

V $\frac{93}{332}$



ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА,

ИЗДАННАЯ КО ДНЮ

ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЯ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

ШЕСТОЙ ГИМНАЗІИ.

(1862 $\frac{17}{IV}$ 1912)

Составили преподаватели: К. Ѡ. Буткевичъ
и Л. П. Николаевъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1912.

93
332
(226m)



ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА,

ИЗДАННАЯ КО ДНЮ

ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЯ

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ

ШЕСТОЙ ГИМНАЗИИ.

(1862 $\frac{17}{IV}$ 1912).

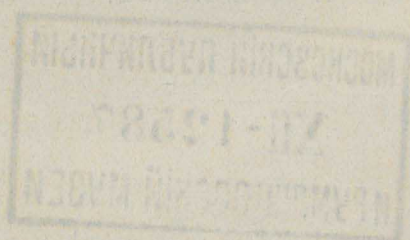
8112.3440

Составили преподаватели: К. О. Буткевичъ
и Л. П. Николаевъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1912.

466



Типографія В. Д. Смирнова, Екатерининскій каналъ, № 45.



2012403630

КНИГА ИМЕЕТ

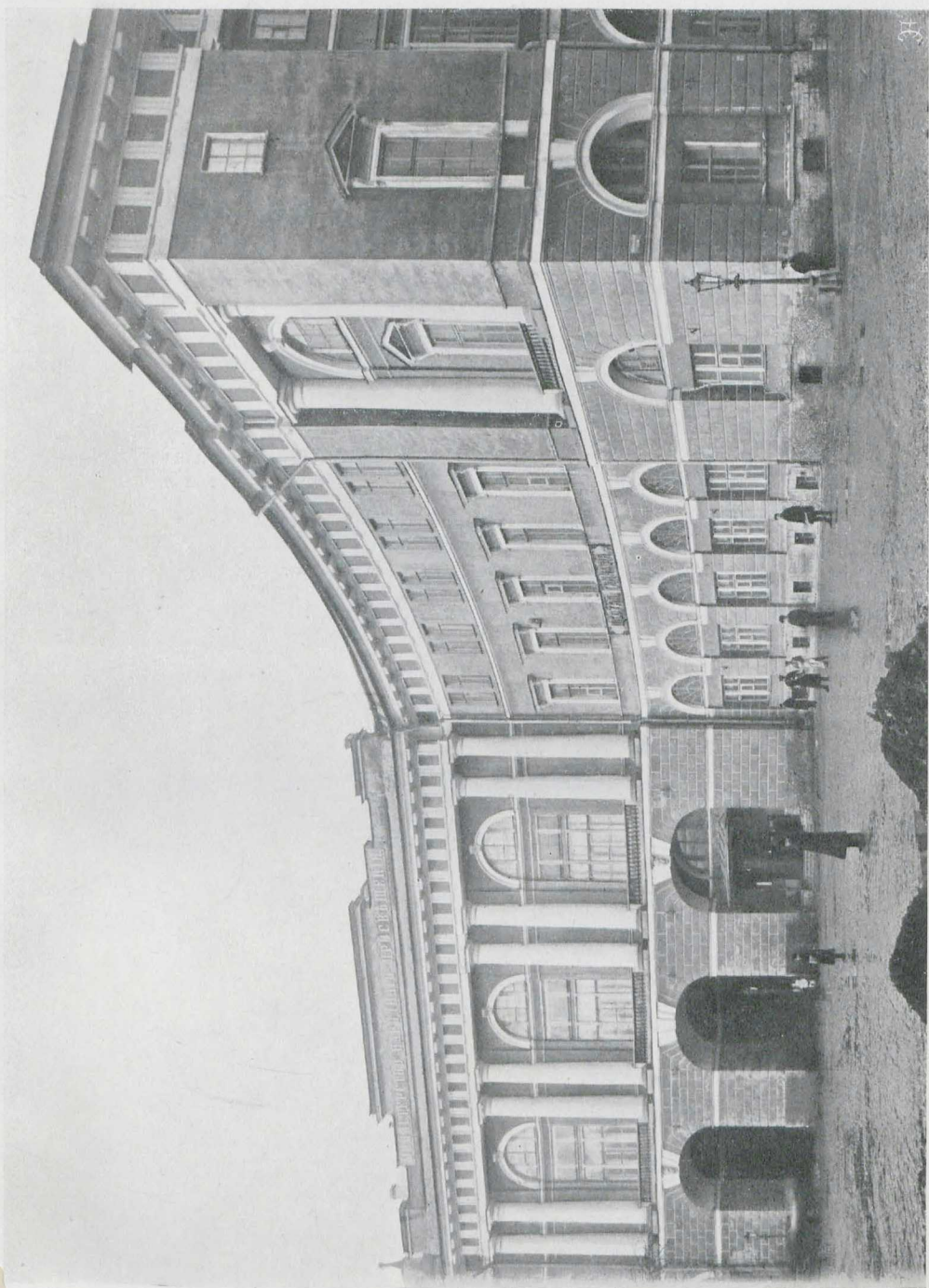
Листов печатных	Выпуск	В перепл. един. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служеб. №№	№№ списка и порядковый	197 г.
					22			

м 198
24

96

5

3



Здание Шестой гимназии.

Указъ объ основаніи С.-Петербургской Шестой гимназіи.

I.

(358) 37.816. 1861 г., декабря 28. **О составленіи подробныхъ соображеній
объ открытіи въ С.-Петербургѣ Шестой гимназіи.**

По всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣно: составить въ семь Министерствъ подробное соображеніе объ открытіи въ С.-Петербургѣ новой гимназіи, въ домѣ, въ которомъ помѣщались бывшіе министры Народнаго Просвѣщенія.

Сборникъ постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

ТОМЪ ТРЕТІЙ. Спб., 1865 г.

II.

(382). 1862 г., марта 17. **Объ устройствѣ Шестой С.-Петербургской
гимназіи.**

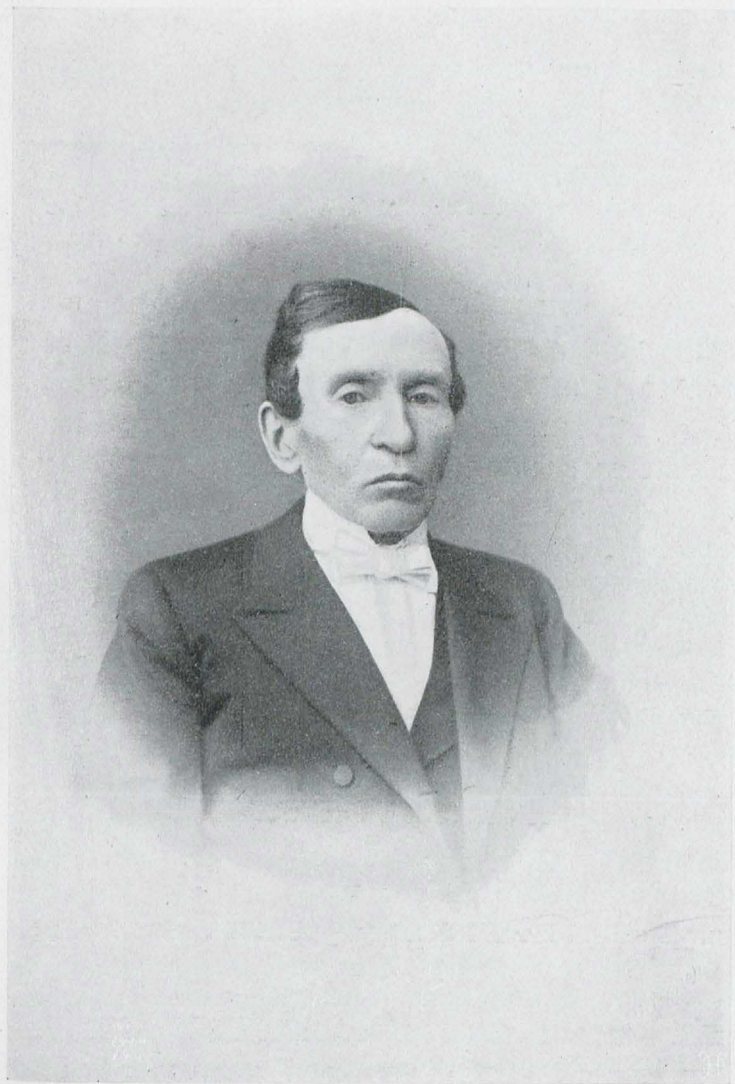
ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть соизволилъ: учредить Шестую С.-Петербургскую гимназію съ филологическимъ курсомъ, по образцу Третьей С.-Петербургской гимназіи, съ тѣмъ чтобы:

1) На Шестую С.-Петербургскую гимназію распространить всѣ права Третьей С.-Петербургской гимназіи, при своихъ учащимся въ ней и форменную одежду воспитанниковъ Третьей гимназіи.

2) Штатъ содержанія Шестой гимназіи, относительно размѣра жалованья служащихъ лицъ, считая въ числѣ изъ 8 старшихъ и 6 младшихъ учителей, сравнять со штатомъ, Высочайше утвержденнымъ 17 апрѣля 1859 года для Третьей С.-Петербургской гимназіи, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія увеличить сумму на содержаніе дома гимназіи до необходимаго количества, не выходя, однако, изъ 16.000 рублей, ассигнованныхъ на содержаніе вообще Шестой гимназіи по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Изученіе славянскихъ нарѣчій въ Шестой гимназіи, на что уже послѣдовало Высочайшее соизволеніе Его Императорскаго Величества, не дѣлать обязательнымъ для всѣхъ учащихся, возложивъ на Министерство Народнаго Просвѣщенія обязанность ввести оное въ Шестой гимназіи, когда представится къ тому возможность, и

4) Преподаваніе Закона Божія другихъ христіанскихъ исповѣданій вводить, по мѣрѣ надобности, на основаніяхъ, существующихъ для другихъ гимназій, относя расходъ по жалованью законоучителей на сумму, собираемую за ученіе.



А. В. Головинъ
Министръ Народнаго Просвѣщенія.

2

С.-Петербургская Шестая гимназія была открыта 17 апрѣля 1862 года, въ день рожденія государя императора Александра II. Вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада управляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенія, Александра Васильевича Головина († 3 ноября 1886 г.), послѣдовало Высочайшее соизволеніе на открытіе гимназіи въ домѣ, который занимали прежде министры народнаго просвѣщенія, и на предоставленіе въ собственность гимназіи всего имущества этого дома. Одновременно съ этимъ распоряженіемъ въ томъ же зданіи было отведено помѣщеніе и для Императорскаго Русскаго географическаго общества. Тамъ же помѣщалось и энтомологическое общество. На устройство и оборудованіе гимназіи было ассигновано изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 20.000 рублей, и всѣ распоряженія по этому дѣлу были поручены члену главнаго управленія училищъ, дѣйстви-тельному статскому совѣтнику, Александру Филипповичу Постельсу. 17 марта 1862 г. послѣдовало новое Высочайшее повелѣніе, которымъ точно опредѣлялся характеръ новаго учебнаго заведенія.

Руководствуясь этими Высочайшими повелѣніями и предписаніями министра народнаго просвѣщенія, Постельсъ составилъ подробный проектъ открытія Шестой гимназіи и энергично принялся за дѣло. Завѣдываніе домомъ, назначеннымъ для Шестой гимназіи, и находившимся въ немъ имуществомъ Постельсъ, съ разрѣшенія министра, поручилъ надворному совѣтнику, Антону Филипповичу Жаннинъ-Перро, который, служа прежде экзекуторомъ и казначеемъ при строительномъ департаментѣ морского министерства, теперь былъ за штатомъ. Часть дома, по желанію министра, предоставлена была археологическому обществу *).

Ассигнованная на устройство гимназіи и на приспособленіе дома министра къ новому назначенію сумма получалась Постельсомъ черезъ департаментъ народнаго просвѣщенія по частямъ, по мѣрѣ израсходованія. Чиновникамъ, занимавшимъ въ домѣ министра квартиры, было предписано очистить ихъ въ непродолжительномъ времени.

*) Впослѣдствіи это помѣщеніе занимала археографическая комиссія.

Объ открытіи гимназіи и объ условіяхъ приѣма въ нее было троекратно объявлено въ „С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ“, потомъ напечатано было 2.000 экземпляровъ правилъ для поступающихъ въ гимназію, заготовлены и скрѣплены въ казенной палатѣ приходо-расходныя книги, и испрошено было пожертвованіе книгъ изъ Императорской публичной библіотеки и библіотекъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета и географическаго общества.

При устройствѣ учебной части Постельсъ, по Высочайшему повелѣнію, руководился расписаніемъ уроковъ Третьей гимназіи съ нѣкоторыми, впрочемъ, измѣненіями, именно: въ старшемъ классѣ увеличилъ число уроковъ по русскому, латинскому и греческому языкамъ, въ низшихъ классахъ прибавилъ уроки по новымъ языкамъ, въ III и VII классахъ прибавилъ по одному уроку исторіи, въ V и VI классахъ убавилъ по одному уроку исторіи; два урока географіи убавилъ во II и III классѣ и прибавилъ въ первомъ. Последнее было сдѣлано въ видахъ изученія географіи въ связи съ естественной исторіей. Таблица уроковъ съ 1862 г. по 1864 г. имѣла слѣдующій видъ:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего уроковъ въ недѣлю.	Всѣхъ ча- совъ въ недѣлю.
Законъ Божій.	2	2	2	2	1	1	1	11	13 ³ / ₄
Русскій яз. и словесн.	5	5	4	4	4	4	4	30	37 ¹ / ₂
Латинскій яз.	—	4	4	6	6	6	5	31	38 ³ / ₄
Греческій яз.	—	—	4	5	5	5	5	24	30
Нѣмецкій яз.	4	4	3	3	3	3	3	23	28 ³ / ₄
Французскій яз. . . .	4	4	3	3	3	3	3	23	28 ³ / ₄
Математика	4	3	3	3	3	3	2	21	26 ¹ / ₄
Географія	4	3	2	1	1	—	1	12	15
Исторія	—	—	3	3	2	3	4	15	18 ³ / ₄
Физика	—	—	—	—	2	2	2	6	7 ¹ / ₂
Чистописаніе	4	3	—	—	—	—	—	7	8 ³ / ₄
Черч. и рисов.	3	2	2	—	—	—	—	7	8 ³ / ₄



И. Т. Кноррингъ
1-ый директоръ Шестой гимназіи.

Такимъ образомъ во всѣхъ безъ исключенія классахъ было по 30 недѣльныхъ уроковъ, при чемъ каждый урокъ продолжался по 1¹/₄ часа, что составляло въ недѣлю 37¹/₂ часовъ.

Жалованье служащимъ въ гимназіи Постельсъ, примѣняясь къ штатамъ Третьей гимназіи, распредѣлилъ слѣдующимъ образомъ: директору 1.000 р., инспектору 850 р., 8 старшимъ учителямъ по 750 р. (всего 6.000 р.), изъ шести младшихъ учителей четверымъ по 550 р. и двумъ (преподавателямъ новыхъ языковъ въ младшихъ классахъ) по 275 р. (всего 2.750 р.); законоучителю, учителю рисованія и надзирателю за учениками по 400 р., письмоводителю 300 р., канцелярскому служителю 180; на канцелярію положено 80 р., на бібліотеку и физическій кабинетъ 350 р., на награды ученикамъ 60 р., на содержаніе дома, служителей и прочіе расходы 2.680 р., всего 16.000 рублей.

При подробномъ распредѣленіи суммы на содержаніе дома Постельсъ предполагалъ, что часть расходовъ на этотъ предметъ примутъ на себя учрежденія, которыя помѣстятся въ одномъ домѣ съ гимназіею.

Изъ сбора за ученіе Постельсомъ назначались слѣдующіе расходы: жалованье иновѣрческимъ законоучителямъ, вознагражденіе за дополнительные уроки по новымъ языкамъ, по географіи и естественной исторіи, жалованье другому надзирателю за учениками, плата за преподаваніе гимнастики, расходы на покупку гимнастическихъ приборовъ, приобрѣтеніе новыхъ классныхъ пособій, премія по страхованію дома и имущества и прибавочная плата за дрова.

При выборѣ должностныхъ лицъ Постельсъ руководился частью посторонними рекомендаціями, частью своимъ личнымъ усмотрѣніемъ, при чемъ ему помогала долготѣящая опытность его, какъ педагога-администратора. Мѣсто директора было предложено имъ инспектору Ларинской гимназіи, надворному совѣтнику, Ивану Ѳедоровичу Кноррингу, пользовавшемуся большимъ уваженіемъ со стороны родителей учениковъ той гимназіи и любовью своихъ воспитанниковъ. Должность инспектора была поручена преподавателю исторіи въ Ларинской гимназіи, Ивану Ѳедоровичу Сидонскому. Что касается до преподавательскаго персонала, то почти всѣ учителя были приглашены и утверждены въ своихъ должностяхъ до officialнаго открытія гимназіи, хотя служба ихъ и считалась только со дня officialнаго открытія гимназіи. Все это были люди молодые, энергичные, по большей части, женатые. Самому директору было всего 38 лѣтъ, инспек-

тору—32 г., возрастъ значительнаго числа преподавателей колебался отъ 26 до 35 лѣтъ. Законоучителемъ былъ о. Л. Петровъ *), старшимъ преподавателемъ словесности былъ назначенъ А. Груздевъ, математики и физики—О. Кладо и А. Реде, лат. яз.—К. Ределинъ, греч. яз.—М. Пустонскій; младшими учителями были: русскаго яз.—М. Николенко, географіи—И. Гиберъ-фонъ-Грейфенфельсъ, франц. яз.—Жанъ-Баптистъ Бастенъ, нѣм. яз.—Г. Шпангенбергъ и Г. Кизерицкій, рисованія, черченія и чистописанія—А. Лосевъ. Надзирателемъ состоялъ А. Вильде **). Въ теченіе года коллегія преподавателей увеличилась преподавателемъ французскаго яз. Феликсомъ Бореперомъ и пасторомъ Шиллингомъ. Если прибавимъ къ этому смотрителя гимназическаго дома, Антона Жаннинъ-Перро, письмоводителя Фролова и канцелярскаго служителя Оедорова, то будемъ имѣть полный списокъ служащихъ лицъ, положившихъ основаніе традиціямъ молодой гимназіи.

Когда всѣ выбранныя Постельсомъ лица были утверждены въ своихъ должностяхъ, Постельсъ 14 апрѣля извѣстилъ министра народнаго просвѣщенія, что Шестая гимназія къ открытію готова. Объ открытіи ея было объявлено въ „С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ“. Въ день открытія былъ отслуженъ въ залѣ гимназіи, 17 апрѣля, молебенъ въ присутствіи министра народнаго просвѣщенія Головина, попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа Делянова (впослѣдствіи мин. нар. просв.) и помощника Корнилова. Всѣхъ должностныхъ лицъ Постельсъ представилъ министру.

19 апрѣля посѣтили гимназію принцы Ольденбургскіе Александръ, Георгій и Николай, съ двумя адъютантами, а 25-го апрѣля, въ три часа—принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій. Ихъ Высочества и адъютанты помѣстили свои подписи на осо-

*) Старѣйшій преподаватель Шестой гимназіи, законоучитель православнаго вѣроисповѣданія, протоіерей Леонидъ Петровичъ Петровъ, получилъ назначеніе на мѣсто въ іюль того же года. Первоначально предполагалось раздѣлить уроки Закона Божія между настоятелемъ министерской церкви, свящ. о. Оеофаномъ Семеновичемъ Разумовскимъ, и настоятелемъ церкви Аничковскаго дворца, магистромъ богословія, протоіереемъ Никандромъ Ивановичемъ Брянцевымъ. Это, однако, оказалось неудобнымъ, и всѣ уроки Закона Божія были поручены священнику церкви глазной лѣчебницы, о. Леониду Петрову, а Разумовскій остался только настоятелемъ церкви при домѣ гимназіи.

**) Изъ всѣхъ этихъ лицъ только Шпангенбергъ былъ не молодой: ему было 58 лѣтъ.

бомъ листѣ, а потомъ Постельсъ приписалъ отъ себя: „Счастье имѣлъ показать во всей подробности Шестую гимназію Ихъ Высочествамъ принцамъ и Его Императорскому Высочеству“.

Едва состоялось открытіе Шестой гимназіи, какъ она чуть не сдѣлалась жертвою грандіознаго пожара, бывшаго 28 мая 1862 г. по сосѣдству съ зданіемъ гимназіи, когда совершенно сгорѣли всѣ строенія торговыхъ дворовъ Щукина и Апраксина, и обгорѣло внутри зданіе министерства внутреннихъ дѣлъ. Гимназическое зданіе подвергалось большой опасности, и сохраненію его отъ огня содѣйствовали производившіе перестройку въ гимназіи мастеръ водопроводныхъ дѣлъ Вельбергъ и купеческій сынъ Тарасовъ. Первый изъ нихъ, прибывъ во дворъ гимназіи со своими трубами и машинами, своими же людьми, при помощи рабочихъ, присланныхъ Тарасовымъ, съ неустойчивою дѣятельностью тушилъ загорѣвшіеся во дворѣ отъ летавшихъ крупныхъ искръ строительный мусоръ и матеріалы, поливая въ то же время накалявшіеся крыши зданія и надворнаго флигеля. Такое участіе Вельберга и Тарасова удостоено было, по представленію г. министра народнаго просвѣщенія, Высочайшаго вниманія, и лицамъ этимъ за оказанное усердіе была объявлена Высочайшая благодарность.

Въ первыхъ числахъ августа произведены были пріемные экзамены. Насколько ощущалась потребность въ новомъ учебномъ заведеніи, видно изъ того, что прошеній было подано 162. Всего выдержало экзамены и было принято 119 человекъ. Изъ нихъ въ I классъ поступило 69 чел., во II классъ—43, въ III классъ—7. Первые два класса были тотчасъ же раздѣлены на два отдѣленія, и такимъ образомъ гимназія была открыта въ составѣ пяти классовъ. 16 августа былъ молебень, 17—начались занятія. Къ Новому году уже состояло 159 учениковъ, изъ которыхъ былъ одинъ магометанинъ, 2 реформатскаго испов., 4 католика, 17 лютеранъ, остальные—православные. Евреевъ въ первый годъ существованія гимназіи не было ни одного. По сословіямъ дѣтей пот. дворянъ было 38, личн. дворянъ 31, дух. зван. 6, почетн. гражд. и купцовъ 43, мѣщанъ и разночинцевъ 38, иностранцевъ 3. Въ библіотекѣ насчитывалось 561 названіе (3.021 томъ), въ физическомъ кабинетѣ—29 предметовъ.

Какова была постановка учебнаго дѣла въ первый годъ существованія гимназіи, можно видѣть изъ слѣдующаго отзыва директора: „Что касается до преподавателей, то, несмотря на кратковременное существованіе гимназіи, я считаю долгомъ засвидѣтельствовать общее усердіе преподавателей: ни одинъ изъ

нихъ не замѣченъ въ неисправности и нерадѣнїи при исполненїи своихъ обязанностей“ *). Судя по воспоминанїямъ лица, служившаго въ то время, Кноррингъ къ своимъ обязанностямъ относился очень серьезно, былъ внимателенъ и къ отвѣтамъ и поступкамъ учениковъ, по-товарищески обходился съ педагогическимъ персоналомъ, и, если что ставилось ему въ вину, такъ это продолжительность педагогическихъ совѣтовъ **). Впрочемъ, въ первые годы существованїя гимназїи иначе и быть не могло: новое дѣло требовало особеннаго вниманїя, а практика постоянно указывала на несовершенства, которыя необходимо было устранять.

Въ слѣдующемъ году съ открытїемъ IV класса понадобился второй надзиратель для параллельныхъ классовъ, каковую должность и занялъ С. П. Яхонтовъ. 1864-й годъ внесъ нѣкоторыя перемѣны въ жизнь молодой гимназїи. Такъ, произошли перемѣны въ составѣ начальствующихъ лицъ. Директоръ Кноррингъ получилъ назначенїе на ту же должность въ Ларинскую гимназїю. Его мѣсто занялъ директоръ Ларинской гимназїи, Л. О. Радловъ. Но въ ноябрѣ того же 1864 г. Радловъ отправился, по разстроенному здоровью, за границу и въ слѣдующемъ году, 29 октября, умеръ въ городѣ Готѣ. Въ отсутствїе Радлова директорскїя обязанности исполнялъ инспекторъ И. О. Сидонскій, обязанности же инспектора были возложены на преподавателя математики Н. О. Кладо. Послѣ смерти Радлова И. О. Сидонскій былъ утвержденъ директоромъ, а инспекторомъ назначенъ К. А. Скворцовъ ***). И. О. Сидонскій былъ сынъ протоіерея Казанскаго собора и профессора богословїя въ университетѣ. Это былъ даровитый, знающій, обладающій даромъ слова преподаватель исторїи и состоялъ учителемъ въ царской семьѣ. Какъ человѣкъ, онъ былъ обходителенъ и деликатенъ. Именно онъ положилъ основанїе товарищескому объединенїю служащаго персонала Шестой гимназїи, со стороны котораго онъ всегда пользовался всеобщей любовью и уваженїемъ. Онъ исправлялъ свою должность до 25 февраля 1870 г., когда скоростижно скончался отъ паралича сердца на улицѣ и былъ узнанъ только по запискѣ, лежавшей у него въ карманѣ. Погребенъ онъ на Волковомъ кладбищѣ.

*) См. отчетъ за 1862 г.

**) Воспоминанїя прот. Л. П. Петрова.

***) Вслѣдствїе этого назначенїя Н. О. Кладо счелъ себя обойденнымъ и покинулъ Шестую гимназїю.



Л. Ф. Радловъ
2-ой директоръ Шестой гимназіи.

Предполагавшаяся таблица уроковъ, составленная Постельсомъ, не была доведена до конца. По новому уставу 1864 г. расписаніе уроковъ по классамъ было измѣнено. Общее количество уроковъ по классамъ уменьшилось и сведено въ I-мъ классѣ къ 24 (т.-е. 30 часовъ), во II классѣ—къ 25 (т.-е. $31\frac{1}{4}$ часовъ), въ остальныхъ же классахъ—къ 27 (т.-е. $33\frac{3}{4}$ ч.). Было усилено преподаваніе древнихъ языковъ, введена естественная исторія и уменьшено преподаваніе русскаго яз., новыхъ языковъ и географіи. Одинъ изъ новыхъ языковъ былъ сдѣланъ необязательнымъ. Была сдѣлана попытка начинать уроки въ 8 часовъ, но она оказалась неудачною по климатическимъ условіямъ и вызвала цѣлый рядъ случаевъ опаздыванія въ гимназію и нареканія со стороны родителей, которымъ приходилось рано вставать и отправлять своихъ дѣтей въ гимназію при свѣтѣ лампъ. Въ своемъ измѣненномъ видѣ новое расписаніе уроковъ по классамъ получило слѣдующій видъ:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего часовъ по $1\frac{1}{4}$ ч. урокъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русск. яз. и словесн. . .	4	4	3	4	3	3	3	24
Латинскій яз.	4	5	5	5	5	5	5	34
Греческій яз.	—	—	3	3	6	6	6	24
Франц. или нѣм. яз. . .	3	3	2	3	3	3	2	19
Математика	3	3	3	3	3	3	4	22
Исторія	—	—	2	3	3	3	3	14
Географія	2	2	2	2	—	—	—	8
Естеств. ист.	2	2	2	—	—	—	—	6
Физ. и косм.	—	—	—	—	2	2	2	6
Чист., рис., черч. . . .	4	4	3	2	—	—	—	13
Итого . .	24	25	27	27	27	27	27	184

Уставъ 1864 г., внося болѣе порядка и однообразія въ требованіяхъ, представилъ, однако, особыя затрудненія для низшихъ

классовъ гимназій, что и обнаружилось на успѣхахъ учениковъ первыхъ трехъ классовъ, гдѣ число неуспѣвающихъ доходило даже до 50% и болѣе. Въ своихъ отчетахъ директоръ Сидонскій указывалъ на цѣлый рядъ причинъ, въ силу которыхъ получались такіе безотрадныя результаты. Самою главною причиною онъ считалъ слабое развитіе учениковъ до поступленія въ гимназію, отсутствіе хорошихъ приготовительныхъ школъ, гдѣ родители сравнительно за недорогую плату могли бы обучать своихъ дѣтей, и слишкомъ серьезныя требованія министерской программы въ I классѣ, особенно по латинскому языку, введеніе котораго въ низшіе классы онъ считалъ неудачной реформой *). Принимая во вниманіе неподготовленность дѣтей къ школьной обстановкѣ, непривычку къ дисциплинѣ, неумѣніе приспособиться къ требованіямъ преподавателей, Сидонскій, какъ выходъ изъ создавшагося положенія, считалъ полезнымъ учрежденіе при гимназій приготовительнаго класса, указывая на опытъ нѣкоторыхъ гимназій Казанскаго учебнаго округа.

Ему не удалось осуществить своего желанія. Приготовительный классъ былъ открытъ въ 1871 г. уже послѣ смерти Сидонскаго. До того же времени положеніе дѣлъ въ гимназій оставалось одинаковымъ: весьма слабыя успѣхи учениковъ въ младшихъ классахъ, гдѣ процентъ успѣшности особенно понижался латинскимъ языкомъ, и нѣсколько высшій успѣхъ въ старшихъ классахъ, такъ что, въ общемъ, состояніе учебной части можно было назвать все-таки удовлетворительнымъ. Въ числѣ мѣръ, принятыхъ педагогическимъ совѣтомъ для поднятія уровня успѣшности, слѣдуетъ отмѣтить заботу о равномерномъ распредѣленіи задаваемыхъ на домъ уроковъ и о незадаваніи урока ежедневно по одному предмету. Правильныя занятія шли до апрѣля. Апрѣль же и май посвящались репетиціямъ.

Второй причиною, вслѣдствіе которой не всегда удавалось поднять преподаваніе предмета на должную высоту, было отсутствіе хорошихъ руководствъ по многимъ предметамъ. Этотъ хроническій недостатокъ нашей школы, который отчасти ощущается еще и до настоящаго времени, долженъ былъ особенно чувствоваться въ шестидесятые годы. „Главными достоинствами хорошаго учебника, — читаемъ мы въ отчетѣ за 1869 г., — должны быть

*) Довольно странное объясненіе этого факта мы находимъ въ отчетѣ за 1865 годъ: ученики принимались въ гимназію съ большою снисходительностью, такъ какъ иначе гимназій угрожалъ дефицитъ.



И. О. Сидонскій
3-ій директоръ Шестой гимназіи.

простота и ясность изложенія, соединенныя, кромѣ сжатости и краткости, съ расположеніемъ учебнаго матеріала соотвѣтственно съ дидактическими требованіями; нельзя не сознаться, что большинство нашихъ учебниковъ далеко не соотвѣтствуетъ этимъ требованіямъ. Въ большей части существующихъ у насъ учебниковъ преслѣдуются обыкновенно не столько педагогическія, сколько научныя цѣли, оттого составители вносятъ въ нихъ массу учебнаго матеріала и многословныя объясненія. Оттого наша педагогическая литература далеко не отличается такимъ изобиліемъ руководствъ и учебниковъ, какъ, напр., нѣмецкая. Въ настоящее время мы почти не имѣемъ ни по одному предмету учебника, который вполне соотвѣтствовалъ бы распредѣленію учебныхъ предметовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа. Не говоря о массѣ фактовъ, помѣщенныхъ въ нашихъ учебникахъ, учебный матеріалъ распредѣленъ и сведенъ въ нихъ далеко не соотвѣтственно тому порядку, которому преподаватель обязанъ слѣдовать въ своемъ курсѣ, руководствуясь распредѣленіемъ учебныхъ предметовъ“. Переходя къ частностямъ, директоръ жаловался на отсутствіе учебниковъ по русскому языку и словесности, по древнимъ языкамъ, по естественной исторіи.

Преподаватели Шестой гимназіи пришли на помощь директору, чтобы исправить недостатки въ программахъ и восполнить отсутствіе учебниковъ. Для неуспѣвающихъ учениковъ были устроены вечернія дополнительные занятія. Кромѣ того, преподаватели сами составляли руководства: такъ, Рождественскій издалъ курсъ отечественной исторіи, Николенко—руководство по русскому яз., Бастень—французскую хрестоматію, Лосевъ—руководство къ черченію и рисованію и т. д. *).

Что касается до поведенія учениковъ, то въ общемъ оно было довольно хорошимъ. Инспекторскіе отчеты того времени позволяютъ намъ ясно представить себѣ картину гимназической жизни. Одну треть всѣхъ проступковъ учениковъ составляла неисправность учениковъ относительно своевременнаго прихода въ гимназію, возвращенія выдаваемыхъ свидѣтельствъ, доставленія увѣдомленій отъ родителей о причинѣ отсутствія учениковъ на урокахъ (бывали случаи и прогуливанія учениковъ вмѣсто посѣщенія уроковъ). Причинами этого являлись раннее

*) Подробныя свѣдѣнія о трудахъ преподавателей см. Приложенія.

начало уроковъ и нѣкоторая небрежность со стороны родителей, не выполнявшихъ требованій учебнаго заведенія; далѣе, до 1864 г. не было объединенія среди преподавателей въ дѣлѣ поднятія классной дисциплины и наложенія мѣръ взысканія. Наконецъ, случались иногда опаздыванія нѣкоторыхъ преподавателей, нерѣдко доходившія до 15 и 20 минутъ, что, конечно, не могло способствовать аккуратности учениковъ. По рубрикамъ же проступки учениковъ распределялись слѣдующимъ образомъ. 1) *Неисправность*, обнаруживавшаяся въ позднемъ приходѣ въ гимназію, въ несоблюденіи установленной формы въ одеждѣ, въ отсутствіи классныхъ принадлежностей, въ недоставленіи свидѣтельствъ и т. п. 2) *Шаловливое поведеніе въ перемѣны*. Ученики обыкновенно оставались въ классахъ, или гуляли по коридору и играли въ рекреационной залѣ. При этомъ замѣчалась иногда излишняя рѣзвость во время игръ, крикъ, бѣганье въ классахъ и въ коридорѣ, выходъ въ швейцарскую за завтракомъ въ неположенное время и т. д. 3) *Безпорядочное поведеніе на урокахъ*, заключавшееся въ невниманіи, разговорахъ, подсказываніяхъ, смѣхѣ. Виновныхъ въ этомъ было гораздо болѣе среди учениковъ младшихъ классовъ, чѣмъ старшихъ. 4) *Ссоры и драки*, впрочемъ составлявшія не частое явленіе. 5) *Невъѣжливость, ослушаніе, дерзость*. Къ этимъ проступкамъ были причислены всѣ случаи неудовольствія учениковъ по поводу выставленныхъ имъ за успѣхи или поведеніе отмѣтокъ. Даже претензіи на необозначенныя въ недѣльныхъ свидѣтельствахъ отмѣтки, будто бы забытыя преподавателемъ, наказывались, если по наведеннымъ въ классномъ журналѣ справкамъ подобные протесты являлись неосновательными. 6) *Ложь, обманъ, подлогъ* (въ свидѣтельствахъ или запискахъ, приносимыхъ отъ родителей, въ представляемыхъ преподавателямъ работахъ и проч.). Большинство случаевъ этой категоріи относилось къ подчисткѣ отмѣтокъ въ свидѣтельствахъ и къ поддѣлкѣ подписи такихъ свидѣтельствъ. Причиною тому обыкновенно служила излишняя строгость родителей, наказывавшихъ дѣтей за каждую единицу, а иногда и за двойку. Въ бесѣдахъ съ родителями инспекторъ старался выяснитъ имъ всю нецѣлесообразность такого воспитанія и предлагалъ другія болѣе педагогическія мѣры. 7) *Своеволие* учениковъ, куда относилась неявка учениковъ въ гимназію безъ уважительныхъ причинъ, уходъ изъ гимназіи безъ спроса или изъ-подъ ареста. 8) *Порча* казеннаго имущества—явленіе крайне рѣдкое. 9) *Исключительные проступки*, какъ случаи куренія или присвоенія чужой собственности.

Мѣры, принимавшіяся въ отношеніи проступковъ учениковъ, были предупредительныя и карательныя. Мѣры *предупредительныя* были слѣдующія. 1) *Надзоръ за учениками*. Дежурный воспитатель, придя въ гимназію за полчаса до начала уроковъ, безотлучно находился въ коридорѣ, какъ до начала уроковъ, такъ и во время перемѣнъ, а по окончаніи уроковъ провожалъ учениковъ въ швейцарскую. Когда инспекторъ не былъ отвлекаемъ другими обязанностями, онъ точно также во время перемѣнъ, особенно во время большой перемѣны, находился въ коридорѣ и помогалъ воспитателю въ надзорѣ. 2) *Назначеніе особыхъ мѣстъ*. Нѣкоторымъ въ высшей степени шаловливымъ ученикамъ младшихъ классовъ приказано было на время перемѣнъ и затѣмъ до прихода въ классъ преподавателя стоять у стѣны въ коридорѣ. Это лишеніе свободы во время перемѣнъ въ виду товарищей, играющихъ и рѣзвящихся, оказывало вліяніе на слишкомъ безпокойныхъ учениковъ, и они становились гораздо сдержаннѣе въ своихъ играхъ. 3) *Занятія во время ареста*. Во избѣжаніе шалостей во время ареста ученикамъ младшихъ классовъ обыкновенно задавались письменныя работы, которыя просматривались дежурнымъ воспитателемъ или инспекторомъ. Въ случаѣ небрежнаго исполненія заданной работы ученикъ долженъ былъ сдѣлать ее снова. 4) *Содѣйствіе родителей*. Въ тѣхъ случаяхъ, когда ученики легко и равнодушно относились къ заведеннымъ въ гимназіи порядкамъ, а родители не оказывали надлежащаго вниманія успѣхамъ и поведенію учениковъ, начальство гимназіи, помимо взысканій съ учениковъ, входило въ сношенія съ ихъ родителями, и личныя объясненія съ ними въ большей части случаевъ помогали дѣлу, т.-е. ученики становились гораздо внимательнѣе къ требованіямъ гимназіи, родители аккуратнѣе начинали слѣдить за успѣхами и поведеніемъ учениковъ. Такія объясненія происходили или при взносѣ денегъ или вслѣдствіе особыхъ вызововъ родителей. 5) *Печатные бланки* для извѣщеній со стороны родителей учениковъ о причинѣ пропуска уроковъ. 6) *Устройство уроковъ гимнастики* ежедневно во время большой перемѣны. Около 70 учениковъ, обучавшихся гимнастикѣ, ежедневно собирались въ гимназическомъ залѣ и проводили здѣсь съ пользою и удовольствіемъ рекреаціонное время. Мѣры *карательныя* состояли въ замѣчаніяхъ и выговорахъ, въ арестахъ, въ заключеніи въ карцерѣ и въ выговорахъ отъ педагогическаго совѣта.

Учебная дѣятельность гимназіи направлялась педагогиче-

скимъ совѣтомъ, который собирался отъ 15 до 20 разъ въ годъ подъ предѣлательствомъ директора. Здѣсь читались и обсуждались циркуляры и предписанія высшаго учебнаго начальства; поднимались вопросы, касавшіеся преподавательской и воспитательской дѣятельности; разсматривались текущія дѣла; выставались четвертные отмѣтки учениковъ, и оцѣнивалось поведение, причемъ каждый проступокъ ученика внимательно разбирался. На совѣтѣ же рѣшались вопросы объ освобожденіи учениковъ отъ платы, о пособіи ученикамъ, о пополненіи библіотекъ и физическаго кабинета, о выборѣ секретаря, библіотекаря и другихъ должностныхъ лицъ. Постановленія совѣта заносились въ протоколы и подписывались всѣми присутствовавшими.

Особенно много пришлось потрудиться педагогическому совѣту, когда приводился въ дѣйствіе уставъ о гимназіяхъ и прогимназіяхъ, Высочайше утвержденный 30 іюня 1871 года. Реформа была проведена быстро и круто; она значительно измѣняла прежніе порядки. По новымъ правиламъ былъ прибавленъ VIII-й классъ и открытъ классъ приготовительный; число уроковъ русскаго языка увеличено въ младшихъ классахъ и уменьшено въ старшихъ; въ VII классѣ введена логика; усилены древніе языки; математика поставлена въ число главныхъ предметовъ; преподаваніе физики ограничено старшими классами; отмѣнено изученіе математической географіи, какъ особаго предмета; новые языки положено изучать не съ I-го, а со II-го класса, и при томъ предоставлено ученикамъ учиться на выборъ или обоимъ новымъ языкамъ, или же одному изъ нихъ; чистописаніе оставлено только въ двухъ низшихъ классахъ; черченіе и рисованіе сдѣланы необязательными; введенъ институтъ классныхъ наставниковъ; директору и инспектору вмѣнено въ обязанность преподавать какой-либо предметъ и исполнять обязанности класснаго наставника; уроки установлены часовые, и на большую переѣну назначено полчаса; письменныя работы учениковъ получили преимущество передъ устными отвѣтами и письменные экзамены—передъ устными. Устные экзамены оставлены только въ приготовительномъ, IV, VI и VIII классахъ; въ прочихъ введены экзамены письменные, однако допускалась устная провѣрка. Таблица уроковъ имѣла слѣдующій видъ.

Приго- товив- тель.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII допол- нит.	Всего.
Законъ Божій.	4	2	2	2	2	1	1	1	17
Русскій языкъ	6	4	4	4	3	3	2	2	30
Логика	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	49
Греческій языкъ	—	—	—	5	6	6	6	7	36
Математика (съ физи- кой, мат. географ. и кратк. естествов.). . .	6	5	4	3	3	4	6	6	43
Географія	2	2	2	2	—	—	—	1	9
Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	12
Франц. или нѣм. яз. . .	—	—	3	3	3	3	3	2	19
Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	11
	24	24	24	26	24	26	26	25	28
									—

Новый уставъ былъ особенно тяжелъ тѣмъ, что требованія, программы, планы—все это было до мелочей регламентировано, и для индивидуальной дѣятельности педагоговъ было оставлено мало мѣста. Цѣлымъ рядомъ циркуляровъ, министерскихъ приказовъ и распоряженій предписывалась извѣстная система педагогической дѣятельности, опредѣлялось даже, какъ штемпелевать экзаменаціонные листы учениковъ, и постоянно напоминалось о неуклонномъ исполненіи всѣхъ правилъ и распоряженій. Указы и циркуляры носили на себѣ отпечатокъ какого-то недоувѣрія къ работѣ педагогическаго персонала, стремясь все разнообразіе такого великаго, живого дѣла, какъ дѣло воспитанія юношества, подвести подъ одинъ шаблонъ. Далѣе мы дадимъ по возможности полную оцѣнку этой системы, продержавшейся почти безъ измѣненій двадцать лѣтъ, а теперь перейдемъ къ исторіи введенія новаго устава въ Шестой гимназіи.

Педагогическому совѣту пришлось совершать свою работу при новыхъ начальственныхъ лицахъ: директоръ Е. Х. Рихтеръ, занявшемъ мѣсто покойнаго И. О. Сидонскаго, и инспекторъ

Максимовъ *). Егоръ Христіановичъ Рихтеръ, бывшій до того времени преподавателемъ математики во Второй С.-Петербургской гимназіи и получившій образованіе въ Главномъ Педагогическомъ институтѣ подъ руководствомъ извѣстнаго педагога Миддендорфа, былъ выдающимся директоромъ. „Это былъ строгій, аккуратный начальникъ. Для него не было мелочей. Во всякое дѣло онъ вникалъ подробно. Слѣдилъ и за учениками и за преподавателями: наблюдалъ, чтобы тѣ не опаздывали на уроки. Какъ человѣкъ, стойкій въ своихъ убѣжденіяхъ, онъ твердо велъ учебное и хозяйственное дѣло“ **). Подъ руководствомъ этого серьезнаго администратора въ первый же годъ совѣтъ обсудилъ всѣ проекты министерства народнаго просвѣщенія, въ соотвѣтствіи съ которыми послѣдовали мѣропріятія, а именно: открытіе приготовительнаго класса, введеніе совмѣстнаго обученія русскому языку съ латинскимъ въ двухъ низшихъ классахъ гимназіи, назначеніе классныхъ наставниковъ, устройство дополнительныхъ уроковъ рисованія и черченія и выборъ членовъ хозяйственнаго комитета. Въ тѣхъ же засѣданіяхъ были разсматриваемы еще и слѣдующіе вопросы: о порядкѣ веденія и исправленія письменныхъ упражненій по языкамъ; о наиболѣе цѣлесообразныхъ мѣрахъ для возвышенія уровня знаній учениковъ по древнимъ языкамъ; о помощи малоуспѣшнымъ ученикамъ; о болѣе равномерномъ распредѣленіи ежедневно задаваемыхъ ученикамъ уроковъ съ цѣлью облегчить ихъ приготовленіе и проч.

Открытіе приготовительнаго класса послѣдовало въ сентябрѣ 1871 г., а экзамены были произведены 24 августа. Преподаваніе Закона Божія въ этомъ классѣ взялъ на себя законоучитель о. Леонидъ Петровъ, уроки чистописанія — Лосевъ; что же касается прочихъ учебныхъ предметовъ, то никто изъ преподавателей гимназіи не пожелалъ взять на себя обязанности преподавателя и класснаго наставника, а потому былъ приглашенъ сверхштатный учитель русскаго языка С.-Петербургскаго Вознесенскаго уѣзднаго училища, П. Гр. Васильевъ. Плата за ученіе въ этомъ классѣ была установлена въ 26 рублей въ годъ. По предписанію министерства обученіе должно было вестись нагляднымъ спосо-

*) Впослѣдствіи директоръ Шестой гимназіи. Инспекторъ Сковрцовъ въ январѣ 1868 г. былъ назначенъ директоромъ Второй гимназіи; послѣ него инспекторами были Ѳ. К. Геекъ (до 1869 г.) и Ѳ. А. Постельсъ, сынъ учредителя гимназіи (до іюня 1871 г.).

**) Воспоминанія о. Л. Петрова.



Е. Х. Рихтеръ
4-ый директоръ Шестой гимназіи.

бомъ, и съ этой цѣлью рекомендовались опредѣленные пособія по всѣмъ предметамъ въ видѣ картинъ, таблицъ и моделей. Для общаго объединенія дѣла объемъ, послѣдовательность и методъ преподаванія обсуждались въ особой комиссіи преподавателей приготовительнаго класса подъ предсѣдательствомъ директора. Число поступившихъ учениковъ равнялось 23-мъ.

Сосредоточеніе въ I и II классахъ преподаванія латинскаго и русскаго языковъ въ рукахъ одного преподавателя вызвало оживленные разсужденія, при чемъ, повидимому, не всѣ преподаватели соглашались съ такимъ методомъ преподаванія, гдѣ изученію формъ языка придавалось большее значеніе, чѣмъ содержанію. Такъ, преподаватель Николенко написалъ свой докладъ: „О благотворномъ вліяніи изученія отечественнаго языка на умственныя и нравственныя силы учащихся“, гдѣ, если не прямо, то косвенно указываетъ на недостатки новой реформы *).

Любопытно отношеніе педагогическаго персонала къ проекту института классныхъ наставниковъ. „Ознакомивъ подробно педагогическій совѣтъ, — пишетъ директоръ въ отчетѣ, — съ сущностью и пользою, а равно и со всѣми требованіями и преимуществами, сопряженными съ этою должностію, я предложилъ г.г. членамъ совѣта высказать, кто изъ нихъ желаетъ принять на себя вмѣстѣ съ обязанностію преподавателя также и обязанности класснаго наставника. На этотъ мой запросъ г.г. преподаватели, вполнѣ сочувствуя соединенію воспитательной должности съ преподавательскою, тѣмъ не менѣе, дали отрицательный отвѣтъ: одни, имѣющіе наибольшее число недѣльных уроковъ, потому что при многосложности и трудности обязанностей класснаго наставника не находятъ возможнымъ вполнѣ точно и добросовѣстно исполнять ихъ совмѣстно съ обязанностями преподаванія и съ необходимостію постояннаго и правильнаго веденія письменныхъ упражненій; другіе, имѣющіе меньшее число недѣльных уроковъ, а слѣдовательно меньшее вознагражденіе, — потому что не могутъ отказаться отъ занятій въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ частныхъ домахъ, такъ какъ матеріальное существованіе ихъ при значительной и постоянно возрастающей дороговизнѣ жизни въ столицѣ не можетъ быть обезпечено однимъ гимназическимъ содержаніемъ. Тѣмъ не менѣе, въ слѣдующіе затѣмъ дни мнѣ удалось убѣдить двухъ преподавателей древнихъ языковъ, г. Пустонскаго и г. Окунь-

*) Ср. Приложенія.

кова (вновь опредѣляемого), принять на себя обязанности классныхъ наставниковъ. Такимъ образомъ, въ наступившемъ учебномъ году во ввѣренной мнѣ Шестой гимназіи имѣются въ виду слѣдующіе классные наставники: директоръ — въ I-мъ классѣ, инспекторъ — во II-мъ классѣ, Пустонскій — въ III-мъ и Окуньковъ — въ IV-мъ. Затѣмъ въ остальныхъ классахъ классными наставниками будутъ надзиратели по силѣ примѣчанія къ § 18 новыхъ законоположеній^а. Классные наставники отнеслись къ своимъ обязанностямъ очень серьезно и на своихъ собраніяхъ выработали очень обстоятельныя правила, касающіяся ихъ дѣятельности и значенія ^{*)}).

Новый уставъ устранялъ черченіе и рисованіе изъ числа обязательныхъ предметовъ и предоставлялъ ученикамъ право заниматься этими предметами по собственному желанію и за особую плату. Къ чести преподавателя Лосева служить то, что изъ числа 314 учениковъ 97, т.-е. болѣе одной трети, изъявили желаніе заниматься рисованіемъ. По рѣшенію педагогическаго совѣта 15 учениковъ, способныхъ, но бѣдныхъ, были освобождены отъ дополнительной платы.

Уставъ 1871 г. дѣйствовалъ почти безъ измѣненія въ теченіе 20-ти лѣтъ, такъ что мы можемъ здѣсь дать оцѣнку учебнаго дѣла въ Шестой гимназіи до 1891 г., тѣмъ болѣе, что все преподаваніе было строго опредѣлено министерскими распоряженіями. Древнимъ языкамъ и математикѣ было предоставлено первенствующее положеніе; эти предметы считались главными, и особенное вниманіе обращалось на письменныя „практическія“ упражненія. При самомъ введеніи новаго устава педагогическому совѣту пришлось много потрудиться для выработки новыхъ пріемовъ и методики, чтобы повысить требованія по отдѣльнымъ предметамъ и приспособить преподаваніе къ планамъ, выработаннымъ министерствомъ, которое, къ тому же, обращало много вниманія на формальную сторону дѣла. Лишь въ слѣдующемъ году министерство издало новые учебные планы предметовъ съ объяснительными записками касательно ихъ выполненія. Съ тѣхъ поръ уже не возникаетъ крупныхъ педагогическихъ вопросовъ; все регламентируется и предписывается высшимъ начальствомъ. Въ виду серьезныхъ требованій, предъявлявшихся ученикамъ на письменныхъ экзаменахъ по древнимъ языкамъ,

^{*)} См. Приложенія.

математикѣ и русскому языку, методъ преподаванія постепенно свелся на подготовку учениковъ къ экзамену на аттестатъ зрѣлости, а другія стороны въ изученіи этихъ „главныхъ“ предметовъ, равно какъ и прохожденіе курса „второстепенныхъ предметовъ“, отошли на второй планъ. Это обстоятельство имѣло два крупныхъ слѣдствія. Первое изъ нихъ заключалось въ томъ, что при изученіи древнихъ языковъ было обращено особое вниманіе на изученіе грамматическихъ формъ языка, а при прохожденіи математики—на заучиваніе формулъ, при чемъ знанія учениковъ оцѣнивались весьма строго. Вторымъ слѣдствіемъ явилось, что формальныя требованія министерства вызвали и формальное отношеніе къ дѣлу со стороны преподавателей: изученіе предмета сводилось теперь къ изученію учебника, приспособленнаго къ министерской программѣ, такъ что трудъ преподавателя заключался въ разъясненіи текста учебника, въ указаніи способа, какъ пользоваться имъ при выполненіи письменныхъ работъ; въ то же время главнѣйшею цѣлью преподаванія ставился контроль познаній учениковъ. При такой постановкѣ дѣла уже некогда было думать о всестороннемъ изученіи античнаго міра, или, по крайней мѣрѣ, древнихъ писателей; сами учителя понимали невозможность прохожденія органическаго, законченнаго курса и пропускали въ своемъ преподаваніи тѣ данныя, которыя не являлись необходимыми для производства письменныхъ работъ.

Въ Шестой гимназіи введеніе новаго устава не вызвало такой рѣзкой перемѣны въ пониженіи успѣшности, какъ это было во многихъ другихъ гимназіяхъ, что можно видѣть изъ сопоставленія вѣдомостей за декабрь 1869 г. и январь 1870 г. съ вѣдомостями за январь и февраль 1872 г. Процентъ неуспѣвающихъ учениковъ въ 1869 и 1870 г. былъ слѣдующій:

ПРЕДМЕТЫ.	I		II		III		IV	V	VI	VII
	a	b	a	b	a	b				
Законъ Божій	36%	22	27	7	16	23	5	13	0	0
Русскій языкъ	38	17	32	47	25	32	14	3	9	0
Латинскій языкъ	55	37	46	67	25	76	51	30	0	0
Греческій языкъ	—	—	—	—	16	70	20	34	12	0
Нѣмецкій языкъ	25	23	44	28	36	44	24	25	20	0
Французскій языкъ	50	26	20	30	28	6	25	8	0	0
Математика	48	30	34	20	13	33	26% 48%	30% 19%	0	0
Географія	57	48	48	40	51	61	11	—	—	—
Исторія	—	—	—	—	38	18	15	3	0	0
Естеств. исторія	25	16	39	36	16	18	—	—	—	—
Физика	—	—	—	—	—	—	—	11	0	20
Космографія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Итого	42%	28%	36%	35%	26%	39%	23%	12%	2%	2%

Такимъ образомъ, мы видимъ, что процентъ неуспѣвающихъ учениковъ по древнимъ языкамъ былъ великъ и до введенія реформы гр. Толстого, доходя по лат. яз. до 76%, а по греческому—до 70%. Этимъ мы легко объяснимъ, почему въ эпоху строгаго классицизма процентъ неуспѣшности учениковъ по главнымъ предметамъ не вызывалъ никакихъ опасеній. Постановка дѣла въ гимназiи оказывалась настолько серьезной, что даже при усиленныхъ требованiяхъ со стороны преподавателей древнихъ языковъ процентъ неуспѣшности учениковъ за январь и февраль 1872 г. выразился въ слѣдующихъ цифрахъ:

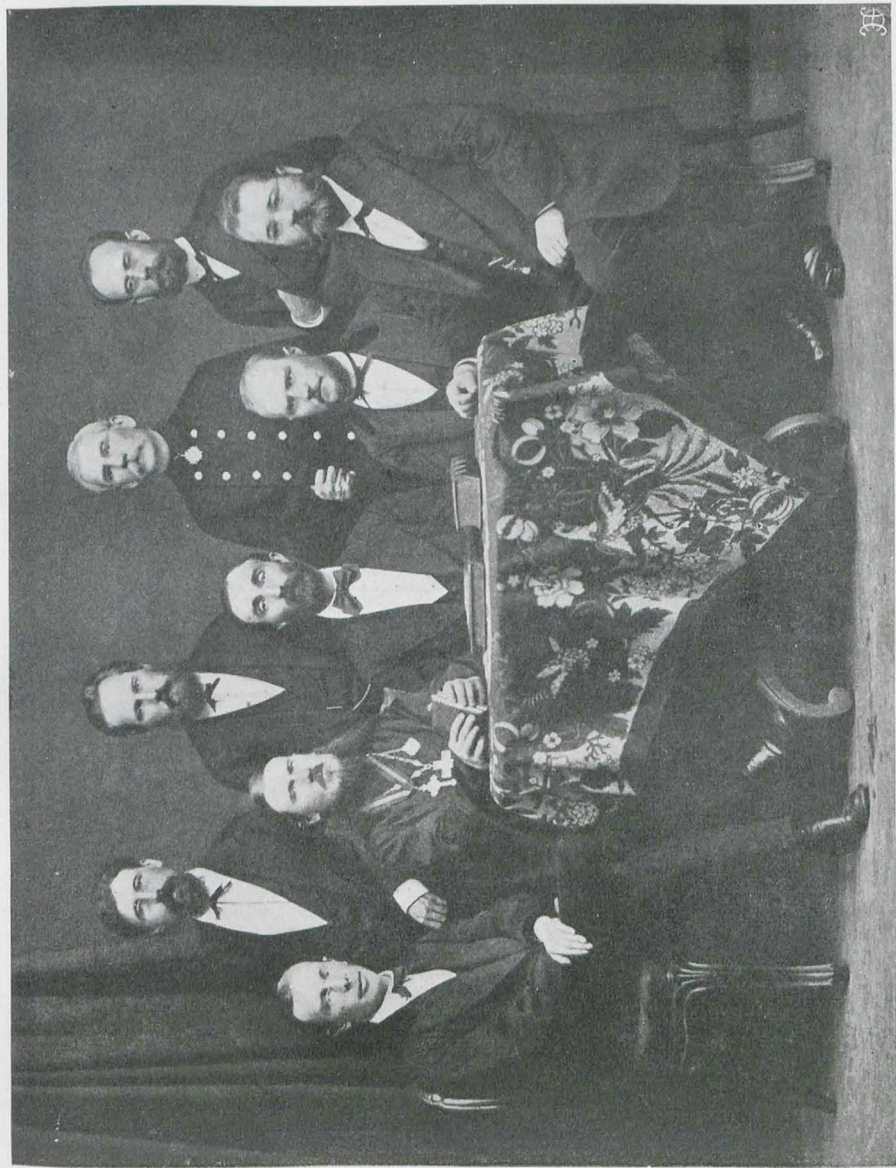
	Пригот.	I	II		III		IV		V	VI	VII
			a	b	a	b	a	b			
Законъ Божій	31	29	6	7	11	15	9	0	8	0	0
Русскій языкъ	25	37	41	39	34	27	4	19	12	0	0
Латинскій языкъ	—	35	36	31	18	14	16	31	39	8	0
Греческій языкъ	—	—	—	—	67	30	40	44	50	16	24
Нѣмецкій языкъ	—	—	16	28	21	25	30	11	50	23	0
Французскій языкъ	—	—	29	6	22	7	25	0	47	10	10
Математика	35	46	10	28	33	10	32	24	34	8	0
Географія	—	35	54	33	24	30	36	16	—	—	0
Исторія	—	—	—	—	39	20	16	12	16	24	0
Физика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	0
Естественн. исторія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—
Мат. географ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Итого	31	36	28	25	29	20	23	28	33	15	8

Сопоставленіе двухъ таблицъ показываетъ, что успѣшность учениковъ по греческому языку понизилась, хотя и не достигала ужасающей цифры 70%, а по латинскому яз. возросла. Въ VII классѣ ученики успѣвали по многимъ предметамъ, вообще классъ былъ лучшимъ по своимъ отмѣткамъ, но майскія испытанія зрѣлости въ 1872 г., когда были впервые присланы изъ округа въ запечатанныхъ конвертахъ темы и задачи для письменныхъ экзаменовъ, показали, что уровень знаній абитуриентовъ не достигалъ той высоты, какая соответствовала министерскимъ требованіямъ. Изъ 14-ти воспитанниковъ удостоены были аттестатовъ зрѣлости только 7-мъ; изъ постороннихъ лицъ, приступившихъ къ экзаменамъ, не выдержалъ ни одинъ. Едва ли можно поставить такой печальный результатъ испытаній въ вину преподавателямъ выпускного класса; само министерство впоследствии сократило свои требованія, найдя, что они слишкомъ непосильны для учащихся.

Дальнѣйшею заботою педагогическаго совѣта явилась вы-

работка мѣрь для болѣе цѣлесообразнаго и практическаго примѣненія въ гимназій устава 1871 года. Принимались различныя мѣры для поднятія успѣшности то по одному, то по другому предмету, устраивались дополнительные уроки для неуспѣвающихъ учениковъ, вырабатывался порядокъ письменныхъ упражненій и нормы для домашняго приготовленія уроковъ. Наконецъ, въ 1880 г., послѣ циркулярнаго предложенія со стороны С.-Петербургскаго учебнаго округа изыскать средства для облегченія учащимся прохожденія гимназическаго курса, педагогическій совѣтъ высказалъ свои взгляды относительно измѣненія системы преподаванія и перемѣны учебныхъ плановъ и программъ. Законоучители высказались въ томъ смыслѣ, что преподаваніе Закона Божія не вызываетъ никакихъ трудностей, и что желательно только увеличить въ VI классѣ число уроковъ для прохожденія церковной исторіи. Преподаватели русскаго языка предлагали сократить во всѣхъ классахъ число домашнихъ письменныхъ работъ, ограничить объемъ ихъ извѣстнымъ количествомъ страницъ, болѣе рачительно распредѣлить изученіе литературныхъ произведеній и образцовъ, наконецъ, заранѣе объявлять темы письменныхъ упражненій, чтобы ученики могли, не спѣша, подготовиться къ нимъ. Считаая программу въ старшихъ классахъ слишкомъ обширною, преподаватели высказали желаніе увеличить въ старшихъ классахъ число недѣльныхъ уроковъ. Заслуживаетъ вниманія заявленіе преподавателя русскаго языка въ приготовительномъ классѣ, что „предписанный учебными планами курсъ грамматики рѣшительно не по силамъ учащимся. Программа курса вовсе не соотвѣтствуетъ возрасту учениковъ, и все пройденное ими въ теченіе года, будучи не ясно понято и усвоено лишь памятью, въ теченіе каникулъ легко забывается, а между тѣмъ времени на прохожденіе курса тратится много въ ущербъ развитію учениковъ“.

Преподаватели древнихъ языковъ, „признавая преподаваніе филологіи по существующимъ программамъ, обращающимъ главное вниманіе на изученіе грамматики и письменныя упражненія, крайне сухимъ и одностороннимъ“, предлагали ограничиться при прохожденіи грамматики самымъ существеннымъ, не обременяя учениковъ изученіемъ тонкостей и маловажныхъ исключеній, домашнія письменныя работы отмѣнить совсѣмъ, а классныя сократить до двухъ и даже до одного раза въ мѣсяцъ. Освободившіеся отъ этого часы возможно было бы употребить на преподаваніе античной міѳологіи, древностей и исторіи лите-



Сидяте: И. П. Зеленинъ, прот. Л. П. Петровъ, директоръ Л. О. Лавровскій, С. Е. Рождественскій, М. В. Пустонскій.
Стоять: Ю. С. Лыткинъ, А. П. Вильде, А. Ф. Жанинъ-Перро, Ф. Ф. Лангъ.

ратуры. Математики высказались также за сокращеніе домашних письменныхъ работъ и за исключеніе изъ программы мелкихъ подробностей, а преподаватели географіи — за то, чтобы географія начиналась съ III-го класса, а въ VII или въ VIII кл. былъ введенъ „обзоръ Россійской имперіи по пространствамъ или бассейнамъ“ съ обращеніемъ особеннаго вниманія на промышленность Россіи и сравненіе ея съ главными государствами Западной Европы. Наконецъ, преподаватели новыхъ языковъ выразили желаніе устранить весьма вредный, по ихъ мнѣнію, обычай, заключающійся въ томъ, что ученики въ теченіе учебнаго года могутъ отказываться отъ обученія тому или другому языку.

Изъ общихъ мѣръ, принятыхъ Шестой гимназіей, слѣдуетъ отмѣтить и прежде уже практиковавшійся обычай задавать ученикамъ ежедневно на домъ уроки не болѣе, какъ по четыремъ предметамъ, постоянное наблюденіе за нормами домашняго приготовленія и распредѣленіе по днямъ недѣли классныхъ письменныхъ работъ. Педагогическій совѣтъ, кромѣ того, высказалъ пожеланіе относительно преобразованія и даже отмѣны системы балловъ, а также относительно измѣненія порядка производства переводныхъ испытаній, и, наконецъ, указалъ, что „раздѣленіе предметовъ на главные и второстепенные влечетъ за собою небрежное отношеніе учениковъ къ предметамъ второстепеннымъ“.

Въ теченіе 20-ти лѣтъ до введенія новыхъ учебныхъ правилъ отъ 12 іюня 1890 года въ составѣ начальствующихъ лицъ произошли слѣдующія перемѣны. Въ іюнѣ 1873 г. директоръ Рихтеръ перешелъ на должность директора Второго реальнаго училища, а его мѣсто занялъ директоръ Первой С.-Петербургской гимназіи, Лукіанъ Осиповичъ Лавровскій, занимавшій эту должность до іюня 1875 г. Послѣ Лавровскаго директоромъ Шестой гимназіи былъ назначенъ Н. Я. Максимовъ, прежній инспекторъ этой гимназіи, а инспекторомъ — Мих. Вас. Пустонскій, служившій въ гимназіи съ самаго ея основанія. Когда же въ 1878 г. Н. Я. Максимовъ былъ оредѣленъ на должность главнаго инспектора гражданскихъ учебныхъ заведеній Западной Сибири, то М. В. Пустонскій сталъ директоромъ, а инспекторомъ былъ назначенъ преподаватель Шестой гимназіи, Ив. Павл. Зеленинъ, съ 1866 года посвятившій свои силы служенію гимназіи. Оба эти достойные педагоги въ теченіе 12-ти лѣтъ высоко держали знамя Шестой гимназіи и почти одновременно сошли со сцены, какъ разъ незадолго до того момента, когда строгій классицизмъ графа Д. А. Толстого былъ смягченъ реформами И. Д. Делянова.

Крупныхъ перемѣнъ за это время въ учебномъ дѣлѣ не происходило. Въ первые годы по введеніи устава, вслѣдствіе отсутствія хорошихъ руководствъ по логикѣ, дозволялось замѣнять этотъ предметъ лишнимъ урокомъ древняго языка; съ 1872 г. для лицъ римско-католическаго исповѣданія безвозмездно началъ давать уроки Закона Божія деканъ римско-католической церкви св. Екатерины Шкилондзъ; армяне также имѣли своего законоучителя, а съ 1884 г. и для евреевъ сталъ преподавать Законъ Божій бывшій учитель Минской женской гимназіи Каценеленбогенъ, и донинѣ преподающій въ Шестой гимназіи. Было обращено вниманіе и на физическое развитіе учащихся. Гимнастика преподавалась съ сентября 1863 года сперва въ перемѣны для желающихъ учениковъ, затѣмъ, начиная съ 1871 г., послѣ того, какъ энтомологическимъ обществомъ былъ освобожденъ нижній гимназическій залъ, и явилась возможность истратить на пріобрѣтеніе гимнастическихъ снарядовъ нѣсколько сотъ рублей, гимнастикой стали заниматься всѣ ученики въ большую перемѣну. Въ 1888 г. попечитель учебнаго округа Новиковъ выразилъ желаніе, чтобы всѣхъ учениковъ каждый день учили военной гимнастикѣ, и самъ, спустя нѣкоторое время, посѣтилъ гимназію съ цѣлью посмотрѣть, какъ преподается этотъ предметъ. Съ 1889 г. гимнастику сталъ преподавать капитанъ Ив. Ив. Мащевичъ; гимназію часто посѣщали офицеры, интересовавшіеся постановкой этого дѣла. Рѣшено было на педагогическомъ совѣтѣ сократить продолжительность уроковъ съ 55 до 50 минутъ и въ нѣкоторыхъ случаяхъ даже до 45 минутъ, большую перемѣну ограничить 25 минутами, малыя перемѣны — 5-ю минутами, а между 5-мъ и 6-мъ уроками никакой перемѣны не дѣлать. Такое сокращеніе учебныхъ часовъ дало возможность устроить уроки военной гимнастики на ряду съ другими предметами. Подъ руководствомъ двухъ офицеровъ и подъ барабанный бой ученики очень охотно маршировали и продѣлывали военныя упражненія. Новымъ предметомъ они были очень довольны, но это увлеченіе гимнастикой продолжалось недолго. Съ уходомъ попечителя Новикова рвеніе къ занятіямъ военной гимнастикой значительно ослабѣло.

Воспитательная сторона учебнаго дѣла была предметомъ особенныхъ заботъ педагогическаго персонала. Религіозное чувство поддерживалось въ школѣ цѣлымъ рядомъ мѣръ, съ теченіемъ времени измѣнявшихся. На первомъ планѣ должны быть поставлены, конечно, уроки Закона Божія; затѣмъ была устроена



Н. Я. Максимовъ
6-ой директоръ Шестой гимназіи.

общая молитва для учениковъ по понедѣльникамъ. Здѣсь ученики пѣли хоромъ молитвы; законоучитель читалъ св. Евангеліе, иногда сообщалъ свѣдѣнія о личности воспоминаемаго въ этотъ день святого или о воспоминаемомъ событіи и потомъ читалъ молитву предъ ученіемъ. Впослѣдствіи общая молитва стала совершаться ежедневно, при чемъ, если законоучителя не было, то св. Евангеліе читалось однимъ изъ преподавателей; молитву же предъ ученіемъ произносилъ одинъ изъ учениковъ старшаго класса. Кромѣ общей молитвы, служились молебны по случаю важнѣйшихъ событій государственныхъ или панихиды объ упокоеніи почившихъ преподавателей, учениковъ или замѣчательныхъ общественныхъ дѣятелей. Ученическій хоръ существовалъ съ самаго основанія гимназій, и преподавалось пѣніе, какъ свѣтское, такъ и духовное. Простое церковное пѣніе, на слухъ, производилось въ большую перемену, подъ руководствомъ законоучителя прот. Л. Петрова, и нѣкоторые ученики приобрѣли навыкъ пѣть во время общей молитвы наиболѣе извѣстныя церковныя пѣснопѣнія. Особенно развилось церковное пѣніе въ 90-хъ годахъ при директорѣ Д. Н. Соловьевѣ.

За ежегоднымъ исполненіемъ учениками долга исповѣди и причастія наблюдалъ законоучитель. Онъ отбиралъ отъ учениковъ письменныя исповѣдныя свидѣтельства, записки родителей или устныя заявленія учениковъ о бытіи ихъ на исповѣди и у св. причастія. Нарушавшихъ этотъ долгъ было очень немного, не болѣе 6 или 7 изъ всего состава учащихся, да и они имѣли на это законную причину, чаще всего, болѣзнь.

Для воспитанія въ ученикахъ чувствъ преданности царю и отечеству и другихъ добрыхъ качествъ гражданина они призывались къ участию въ разныхъ общественныхъ торжествахъ. Такъ, когда праздновали двухсотлѣтіе со дня рожденія Петра Великаго, ученики Шестой гимназій смотрѣли процессію торжества съ особо отведеннаго имъ мѣста на Дворцовой набережной; когда праздновалось столѣтіе со дня рожденія Императора Александра I, ученики присутствовали въ церкви на обѣднѣ и панихидѣ, а потомъ для нихъ была прочитана въ гимназическомъ залѣ статья объ Императорѣ Александрѣ I, составленная преподавателемъ Поддубнымъ; въ дни воспоминанія о завоеваніи Сибири, о Куликовской битвѣ, объ Екатеринѣ II, о Грибоѣдовѣ, Пушкинѣ и Жуковскомъ ученики также собирались въ залъ, гдѣ имъ читались соотвѣтственныя статьи, составленныя преподавателями. Въ 1877 г. ученики принесли Государю Императору по-

здравленіе по случаю взятія Плевны, за что получили Высочайшую благодарность. Въ 1866 году, въ память одного изъ случаевъ спасенія жизни Государя отъ руки злодѣя, они устроили икону Александра Невскаго, и она съ разрѣшенія Государя была помѣщена въ церкви Царскосельскаго дворца. Другая икона, сооруженная преподавателями по такому же случаю, была поставлена въ рекреационномъ залѣ. Ученики Шестой гимназіи участвовали въ крестныхъ ходахъ, устраивавшихся въ память спасенія Государя отъ злодѣйскихъ покушеній; они вмѣстѣ съ учениками другихъ училищъ встрѣчали Государя у Казанскаго собора, по возвращеніи его съ русско-турецкой войны 1877 г. Въ день коронаціи Императора Александра III ученики ѣздили въ Павловскъ, гдѣ цѣлый день гуляли въ паркѣ и потомъ обѣдали на вокзалѣ, прерывая обѣдъ пѣніемъ молитвъ и народнаго гимна. Въ 1888 г., послѣ чудеснаго спасенія Царской Семьи при крушеніи 17 октября, ученики присутствовали на благодарственномъ молебнѣ, выходили навстрѣчу Государю на площадь Маріинскаго дворца у памятника Императора Николая I. За это они удостоились Высочайшей благодарности. 12 ноября того же года въ залѣ, въ 12 часовъ дня, въ присутствіи начальства, учителей и учениковъ, была прочитана бумага отъ г. министра народнаго просвѣщенія съ выраженіемъ удовольствія Государя Императора при видѣ любви и преданности, выраженныхъ студентами университета и учащимися въ Харьковѣ, Москвѣ и Петербургѣ. Чтеніе было покрыто возгласами „ура!“ и пѣніемъ „Боже, Царя храни!“. Послѣ этого ожидалось посѣщеніе Государемъ гимназіи, и ученики долгое время приготавливались къ его пріѣзду и устраивали даже частыя репетиціи встрѣчи, но это Высочайшее посѣщеніе не состоялось.

Въ стѣнахъ гимназіи ближайшими наблюдателями за внѣшнимъ порядкомъ и приличіемъ, кромѣ инспектора, были сперва надзиратели, а потомъ — помощники классныхъ наставниковъ. На поведеніе и нравственность учениковъ всегда обращалось особенное вниманіе. Уменьшеніе балла за поведеніе, первая дисциплинарная мѣра взысканія, производилось послѣ разсужденій всего совѣта и часто послѣ долгихъ преній. Вторая мѣра взысканія — оставленіе ученика послѣ уроковъ въ гимназіи на полчаса или на часъ, была въ большемъ употребленіи. Когда не дѣйствовали на ученика эти мѣры или заключеніе въ карцеръ, тогда предлагалось родителямъ взять ученика изъ гимназіи. Но такіе экстраординарные случаи бывали очень рѣдко,

увольненія же ученика съ объявленіемъ объ этомъ по учебному вѣдомству не было ни разу. Для облегченія надзора за поведеніемъ учениковъ въ гимназіи имъ были розданы въ 1882 году билеты, которые они должны были постоянно имѣть при себѣ и предъявлять при первомъ требованіи; въ то же время вмѣнено преподавателямъ въ обязанность наблюдать за поведеніемъ, какъ своихъ учениковъ, такъ и учениковъ другихъ гимназій. Къ чести нашихъ воспитанниковъ слѣдуетъ отмѣтить, что ученики Шестой гимназіи на улицѣ и въ общественныхъ собраніяхъ всегда отличались прекраснымъ поведеніемъ.

* * *

Такова была исторія гимназіи въ первыя тридцать лѣтъ ея существованія въ эпоху строгаго Толстовскаго классицизма. За это время выработались ея традиціи, установилось ея направленіе, укрѣпилось извѣстное отношеніе учащихся и учащихся другъ къ другу. Воспоминанія и записки нашихъ питомцевъ, за очень немногими исключеніями, содержатъ въ себѣ выраженія искренней привязанности по отношенію къ своей родной школѣ, дышатъ сердечностью и проникнуты теплыми чувствами къ своимъ наставникамъ. И среди учительскаго персонала образовались сердечныя, чисто дружескія отношенія, „тѣсная семья“, какъ ихъ характеризуютъ ветераны, а это немало способствовало поднятію успѣховъ гимназіи и плодотворности работы. Новые сочлены радушно принимались въ педагогическую семью, ушедшихъ провожали съ искреннимъ сожалѣніемъ. Всѣ праздники и награжденія справлялись всѣми учителями вмѣстѣ, отошедшихъ въ лучший міръ товарищей преподаватели провожали до мѣста ихъ послѣдняго упокоенія. До сихъ поръ, слава Богу, въ нашей педагогической семьѣ царитъ единодушіе и привязанность другъ къ другу, и всѣ проникнуты однимъ желаніемъ: общими дружными усиліями поддержать и возвысить знамя Шестой гимназіи.

20 іюля 1890 г. министерствомъ народнаго просвѣщенія были выработаны новыя программы преподаванія предметовъ, а 12 марта 1891 г. изданы новыя „правила объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій“. Согласно новымъ программамъ естествознаніе и географія въ VII—VIII классахъ исключались изъ состава курса; исторія словесности предшествовала теоріи; курсъ исторіи былъ распределенъ по классамъ иначе, чѣмъ прежде; было увеличено количество уроковъ Закона Божія въ старшихъ

классахъ; рисованіе сдѣлано обязательнымъ предметомъ; уменьшено число учебныхъ часовъ по древнимъ языкамъ, и ослаблено преподаваніе грамматики въ пользу чтенія авторовъ. Таблица уроковъ получила слѣдующій видъ:

	Пригот.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего въ 8 кл.
Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Русск. языкъ и логика . . .	6	5	4	4	3	3	3	3	4	29
Латинскій языкъ	—	6	6	5	5	5	5	5	5	42
Греческій языкъ	—	—	—	4	5	6	6	6	6	33
Математика	6	4	4	3	4	4	4	3	3	29
Физика	—	—	—	—	—	—	2	3	2	7
Исторія	—	—	—	2	2	3	2	2	2	13
Географія	—	2	2	2	2	—	—	—	—	8
Французскій языкъ	—	—	3	2	3	3	2	3	3	19
Нѣмецкій языкъ	—	—	3	3	3	3	3	2	2	19
Чист. и рисов.	6	4	4	2	—	—	—	—	—	10
Итого . . .	22	23	28	29	29	29	29	29	29	225

Что касается до переводныхъ и окончательныхъ испытаній, то они были значительно измѣнены. Экзамены теперь производились во всѣхъ классахъ по разнымъ предметамъ, иногда даже по части или отдѣлу курса. На письменныхъ испытаніяхъ зрѣлости переводы съ русскаго языка на древніе были замѣнены переводами съ древнихъ языковъ на русскій, а по математикѣ предлагалась одна задача по алгебрѣ и одна по геометріи съ приложеніемъ тригонометріи; къ устнымъ испытаніямъ прибавились словесность и новые языки, но программа по исторіи была сокращена.

Въ общемъ, реформа И. Д. Делянова значительно облегчала прохожденіе курса для учениковъ и была проведена спокойно, безъ всякихъ замѣтныхъ потрясеній. Осуществить эту реформу въ Ше-



М. В. Пустонскій
7-ой директоръ Шестой гимназіи.

стой гимназіи выпало на долю директора Дм. Никол. Соловьева^{*)} и инспектора Александра Евграф. Якубова^{**)}, которые замѣнили заслуженныхъ работниковъ этой гимназіи—Мих. Вас. Пустонскаго и Ив. Павл. Зеленина. Первый изъ нихъ, М. В. Пустонскій, служилъ съ самаго основанія гимназіи сперва преподавателемъ, потомъ инспекторомъ и, наконецъ, директоромъ. Онъ считался знатокомъ греческаго языка, но, какъ преподаватель, велъ свое дѣло скучно и сонно, что, можетъ быть, объяснялось его тяжелой болѣзнью (ракъ желудка). Наружно онъ былъ всегда спокоенъ и благодушенъ, только молчаливъ. Скончался онъ 20 іюня 1890 г., въ 7 часовъ утра, въ полномъ сознаніи^{***)}. За два мѣсяца до смерти М. В. Пустонскаго долженъ былъ оставить свою службу по совершенно разстроенному здоровью Ив. Павл. Зеленинъ. Это былъ выдающійся дѣятель въ Шестой гимназіи, энергичный распорядитель и устроитель благотворительныхъ и ученическихъ вечеровъ. Онъ обладалъ хорошими педагогическими способностями, умѣло преподавалъ математику и пользовался любовью учениковъ, имѣлъ также и много частныхъ уроковъ. Переворотомъ въ его жизни явилась несчастная женитьба. Семейныя неурядицы такъ подѣйствовали на впечатлительную душу Зеленина, что онъ разстроилъ свои нервы, сталъ хандрить и оказался неспособнымъ исправлять свою должность. Нѣкоторое время онъ лѣчился въ лѣчебницѣ для нервно-больныхъ, наконецъ, долженъ былъ оставить свою должность, при чемъ до самой своей смерти въ 1903 г. не переставалъ интересоваться Шестой гимназіей и принималъ живѣйшее участіе въ ея жизни.

Воспоминанія учениковъ и сослуживцевъ Д. Н. Соловьева изображаютъ этого директора, какъ большого любителя церковнаго пѣнія, который главное свое вниманіе обращалъ на гимназическій хоръ и на торжественность богослуженія. Но, конечно, не въ этомъ заключается значеніе его дѣятельности. Этотъ директоръ былъ практичнымъ хозяиномъ, сумѣвшимъ произвести капитальный ремонтъ гимназическаго зданія и, несмотря на большіе расходы, сберечь и увеличить спеціальныя средства гимназіи. Онъ обратилъ вниманіе на то, чтобы классныя журналы и гимназическія пособія содержались въ опрятности и чистотѣ. Желая

*) Бывшій инспекторъ Третьей гимназіи.

**) Послѣ А. Е. Якубова инспекторами были: Ю. Н. Верещагинъ, А. О. Круглый, И. М. Бако и К. А. Тюлеліевъ.

***) Восп. о. Л. Петрова.

поднять уровень успѣшности учениковъ, онъ принялъ строгія мѣры къ тому, чтобы ученики не лѣнились, аккуратно посѣщали классы и болѣе внимательно относились къ своимъ обязанностямъ. Для такихъ лѣнивыхъ и нерадивыхъ учениковъ не должно было быть праздника: въ воскресные дни они вызывались въ гимназію, чтобы восполнить пропущенное въ теченіе недѣли; классные наставники часто обращались за содѣйствіемъ къ родителямъ учениковъ и просили ихъ, съ своей стороны, побуждать своихъ дѣтей къ добросовѣстному исполненію обязанностей. Для бѣдныхъ и неспособныхъ учениковъ, которые нуждались въ помощи репетиторовъ и за отсутствіемъ средствъ не могли имѣть таковую, Д. Н. Соловьевъ проектировалъ учредить групповыя вечернія занятія съ платою по 6-ти рублей въ мѣсяцъ, но эту мѣру не пришлось привести въ исполненіе, такъ какъ она не встрѣтила одобренія у начальства. Въ цѣляхъ облегченія для учениковъ приготовленія уроковъ было постановлено въ младшихъ классахъ не задавать уроковъ по одному предмету въ день.

Д. Н. Соловьевъ стоялъ во главѣ гимназіи до 1896 г., когда перешелъ на должность директора канцеляріи оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода. На его мѣсто былъ назначенъ бывший окружной инспекторъ, Як. Георгіевичъ Моръ, извѣстный своею строгостью и рѣшительностью. Правленіе этого замѣчательнаго педагога, продолжавшееся десять лѣтъ, составляетъ цѣлую эпоху въ жизни гимназіи. Можно безъ преувеличенія сказать, что имъ были положены тѣ начала, на которыхъ развивается до сихъ поръ Шестая гимназія. Прежде всего онъ водворилъ въ гимназіи образцовый порядокъ. Як. Георг. былъ большой любитель аккуратности и чистоты. Строгостью и неуклонностью своихъ требованій установилъ онъ въ гимназіи замѣчательную дисциплину. На первыхъ порахъ крутость мѣръ вызвала даже нѣкоторое недовольство вновь установившимся режимомъ, и на совѣтахъ раздавались иногда голоса протеста противъ излишнихъ строгихъ распоряженій. Но директоръ былъ непреклоненъ и умѣлъ заставить всѣхъ подчиняться своей волѣ.

Годъ былъ доведенъ до конца благополучно. Лѣтомъ ученики Шестой гимназіи ѣздили на Нижегородскую выставку, при чемъ министерство народнаго просвѣщенія выхлопотало для нихъ бесплатный проѣздъ. Каникулы были продолжены вслѣдствіе капитальнаго ремонта зданія до 2-го сентября. Съ начала учебнаго года Я. Г. Моръ сталъ энергично продолжать установленіе новыхъ



Д. Н. Соловьевъ

8-ой директоръ Шестой гимназіи.

20.

порядковъ. Педагогическіе совѣты затягивались до поздней ночи, или же раздѣлялись на два вечера, но вопросы, обсуждавшіеся на нихъ, были дѣйствительно серьезны и требовали внимательнаго разсмотрѣнія. Пользуясь тѣмъ, что Д. Н. Соловьеву удалось собрать довольно значительныя спеціальныя средства, Я. Г. Моръ произвелъ капитальный ремонтъ зданія, провелъ всюду электрическое освѣщеніе и улучшилъ вентиляцію. Дворъ былъ очищенъ отъ дровъ, и на немъ была устроена гимнастическая площадка. Большой знатокъ и поклонникъ гимнастики и физическаго спорта, директоръ заботился о каткѣ для учениковъ и о ихъ физическомъ развитіи. Объ ученикахъ онъ заботился чрезвычайно много, но педагогическому персоналу подчасъ приходилось довольно тяжело на службѣ, такъ какъ директоръ никогда не упускалъ изъ вида ни малѣйшей неисправности. Впрочемъ и здѣсь надо отдать ему справедливость, что онъ вникалъ въ затруднительное матеріальное положеніе учителей и въ случаѣ надобности выхлопывалъ для нихъ денежныя пособія.

Учебная часть дѣла съ первыхъ же дней директорства Я. Г. Мора была упорядочена въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта. Были точно опредѣлены нормы домашняго приготовленія уроковъ (въ I-мъ кл. 1 ч. 10 м., во II-мъ 1½ ч., въ III-мъ 2 ч., въ IV-мъ 2½ ч., въ V-мъ 2¾ ч., въ VI, VII, VIII-мъ 3 ч. 10 м.). По одному изъ предметовъ въ день не задавалось домашняго урока. Ко дню подачи срочныхъ русскихъ сочиненій уроковъ по другимъ предметамъ не задавалось вовсе. Ученики лѣнныя и невнимательныя приглашались въ воскресные дни въ гимназію, гдѣ подъ руководствомъ классныхъ наставниковъ восполняли свои пробѣлы. Для выясненія причинъ малоуспѣшности учениковъ и для изысканія мѣръ къ ея устраненію въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ со стороны семьи и школы, была организована комиссія изъ инспектора и нѣкоторыхъ преподавателей. Были устроены временныя вечерніе курсы по древнимъ языкамъ и математикѣ для тѣхъ неуспѣвающихъ учениковъ, которые при помощи и руководствѣ преподавателей могли бы улучшить свои успѣхи и получить возможность перейти въ слѣдующіе классы. Особая также комиссія преподавателей по ихъ спеціальностямъ обсуждала новыя примѣрныя программы, полученныя изъ учебнаго округа, и за малыми исключеніями признали ихъ вполне удобными для практическаго примѣненія въ Шестой гимназіи. Возникъ вопросъ о желательности прохожденія курса гігіены

въ старшихъ классахъ гимназіи. Комиссія, въ составъ которой входили гимназическій врачъ и преподаватели, находя принципиально преподаваніе гігіены полезнымъ, высказалась, однако, въ томъ смыслѣ, что, если нѣльзя будетъ поставить этотъ предметъ на должную высоту, то никакой пользы онъ не принесетъ, и, кромѣ того, программа составлена такъ, что вызываетъ болшія недоумѣнія и нуждается въ переработкѣ.

Въ цѣляхъ улучшенія классныхъ порядковъ было постановлено назначать на каждый день по два дежурныхъ въ классѣ изъ числа учениковъ, наиболѣе заслуживающихъ довѣрія. Уроки прекращались по первому предупредительному звонку, по второму же ученики выходили изъ класса, при чемъ преподаватель выходилъ изъ класса послѣднимъ. Скамейки были перенумерованы, каждый ученикъ сидѣлъ на мѣстѣ, назначенномъ для него класснымъ наставникомъ. Ученики, плохо видящіе или плохо слышащіе, сажались ближе къ каѳедрѣ; двухъ рѣзвыхъ и шаловливыхъ учениковъ рядомъ не сажали. Особая комиссія поработала надъ вопросомъ о причинахъ манкировокъ въ старшихъ классахъ и о способахъ противодѣйствія имъ. Комиссія, сравнивъ процентъ пропусковъ уроковъ въ младшихъ (5%), среднихъ (5,9%) и старшихъ (8,6%) классахъ, нашла, что, несомнѣнно, со стороны учениковъ старшихъ классовъ есть извѣстная небрежность въ посѣщеніи гимназіи, происходящая либо по лѣности, либо изъ боязни получить дурную отмѣтку, либо вслѣдствіе желанія продлить себѣ каникулы, но указала и на трудность бороться съ этимъ явленіемъ, такъ какъ соблюдаютъ обыкновенно всѣ законныя формы, и неявки приходится считать уважительными. Чтобы избавиться отъ такого ненормальнаго явленія, было рѣшено точно отмѣчать въ классныхъ журналахъ отсутствующихъ учениковъ; требовать отъ родителей немедленнаго извѣщенія о причинахъ отсутствія ученика; командировать на квартиру помощника классныхъ наставниковъ; спрашивать отъ ученика пропущенные уроки и заставлять его выполнять письменныя работы; въ случаѣ явной лѣни вызывать на воскресенье для выучиванія уроковъ; наконецъ, принимать въ соображеніе число пропущенныхъ уроковъ при освобожденіи отъ платы и даже при переводѣ въ слѣдующій классъ.

Было обращено также вниманіе и на внѣклассное поведение учащихся. Ученикамъ были розданы билеты съ правилами, и, кромѣ того, имъ постоянно напоминалось и внушалось, какъ они должны вести себя внѣ стѣнъ гимназіи.

28 декабря 1897 г. скончался министр народнаго просвѣщенія, графъ И. Д. Деляновъ. На его мѣсто былъ назначенъ попечитель Московскаго учебнаго округа, И. П. Боголѣповъ. Въ его министерство начались преобразовательныя реформы, какъ высшей, такъ и средней школы,—реформы, происходившія въ то время, какъ появились волненія среди студенчества. Для разсмотрѣнія вопроса о средней школѣ осенью 1899 г. была образована коммиссія изъ представителей среднеучебныхъ заведеній. Работы коммиссіи сводились къ устраненію нѣкоторыхъ недостатковъ существующей системы: формализма, пренебреженія школы къ индивидуальнымъ особенностямъ учащихся, розни между семьею и школой. Въ такихъ подготовительныхъ работахъ прошелъ 1900 годъ.

Изъ реформъ, проведенныхъ въ жизнь за этотъ годъ, слѣдуетъ упомянуть распоряженіе министра народнаго просвѣщенія отъ 1 августа 1900 г. о новыхъ планахъ по древнимъ языкамъ и объ отмѣнѣ по нимъ письменныхъ испытаній, а также о сокращеніи числа „extemporalia“. Министръ предписывалъ: „въ теченіе года за письменными упражненіями сохранить исключительно дидактическое значеніе, употребляя ихъ не часто и въ ограниченномъ объемѣ“. Кроме того, было издано постановленіе о переводѣ въ высшіе классы безъ экзаменовъ тѣхъ учениковъ, которые имѣютъ отмѣтки не ниже 4 по русскому языку, древнимъ языкамъ и математикѣ и удовлетворительныя по всѣмъ предметамъ (цирк. отъ 14 марта 1900 г.).

Что касается общей жизни гимназій въ это время, то до сихъ поръ она протекала вполне нормально. Но 1901 годъ открываетъ собою начало того смутнаго времени, которое съ особой силой проявилось, четыре года спустя. Волненія университетской молодежи перенеслись на улицу и способствовали возбужденію умовъ и среди учащихся въ средней школѣ. Для Шестой гимназій наступили въ особенности тяжелые дни, такъ какъ сильно заболѣли трое преподавателей, имѣвшіе наибольшее число уроковъ; приходилось составлять ежедневно временное расписаніе уроковъ, отпускать учениковъ въ раннее время домой; часто ни сами преподаватели, ни ученики накануне не знали, какіе будутъ уроки въ извѣстный день; ученики иногда являлись безъ книгъ и пособій, и ученіе шло безпорядочно. При такихъ обстоятельствахъ прошелъ январь. Въ февралѣ министр Боголѣповъ былъ смертельно раненъ студентомъ Карповичемъ и 2-го марта скончался. Ученики Шестой гимназій по 15-ти человѣкъ отъ

класса участвовали въ погребальной церемоніи. Смерть министра послѣдовала въ такое время, когда намѣчалась новая реформа, и когда труды комиссіи далеко еще не были закончены. Въ гимназіяхъ производились опыты съ примѣрною программой, но являлось затруднительнымъ дать общую оцѣнку нововведеній. Кромѣ того, было неизвѣстно, кто будетъ преемникомъ покойнаго министра, и въ какомъ направленіи онъ поведетъ предполагаемую реформу.

25 марта Высочайшимъ рескриптомъ ген. Ванновскому было повелѣно быть министромъ народнаго просвѣщенія. Печать и общество привѣтствовали это назначеніе, какъ начало новой эпохи въ исторіи школы, критиковали недостатки прежней школы и указывали на необходимость самыхъ широкихъ реформъ въ этой области. Министромъ былъ изданъ приказъ, въ которомъ въ видѣ программы будущаго направленія министерства предлагалось вносить въ отношенія къ учащимся болѣшую разумность и сердечность. Приказъ этотъ разсматривался въ педагогическомъ совѣтѣ 6 апрѣля 1901 г., при чемъ на „сердечность“ директоръ обратилъ особенное вниманіе и предложилъ членамъ совѣта сперва обсудить этотъ предметъ на общихъ совѣщаніяхъ, а потомъ составить особую комиссію для выясненія способовъ, какъ ввести однообразіе въ выраженіе сердечности во внѣшнихъ дѣйствіяхъ. Многіе отнеслись къ этому проекту отрицательно, другіе иронически, не понимая, какъ можно ввести однообразіе въ сердечное дѣло.

Съ осени началось введеніе новаго устава, и на первомъ же педагогическомъ совѣтѣ было рѣшено образовать нѣсколько комиссій, по каждому предмету отдѣльно, для составленія программъ по новому порядку, и еще особая комиссія по вопросамъ общимъ, на примѣръ, о каникулахъ зимнихъ и лѣтнихъ, объ экзаменахъ и пр. Труды комиссій должны были закончиться къ половинѣ сентября. Собранія этихъ комиссій происходили два раза въ недѣлю, а засѣданія продолжались иногда до часа ночи. По поводу новыхъ плановъ и учебныхъ программъ всегда бывали оживленныя пренія и даже долгіе споры.

Циркуляръ министра Ванновскаго отъ 23 іюня 1901 г. говорилъ о созданіи общеобразовательной семиклассной школы и намѣчалъ программы, которыя должны были проводиться въ жизнь въ теченіе четырехъ лѣтъ. Реформа его не была проведена на практикѣ въ цѣломъ своемъ видѣ, такъ что измѣненія въ преподаваніи свелись къ слѣдующему: началась постепенная

отмѣна греческаго языка, въ I и II классахъ введены уроки отечественной исторіи и естествовѣдѣнія, въ старшихъ классахъ предполагалось ввести отечествовѣдѣніе и законовѣдѣніе. Вопросъ относительно латинскаго языка этимъ циркуляромъ не рѣшался, но въ двухъ младшихъ классахъ онъ былъ отмѣненъ и въ томъ учебномъ году не преподавался.

Педагогическому совѣту Шестой гимназіи пришлось обсуждать „Основные положенія устройства общеобразовательной средней школы“ въ засѣданіи 5 октября 1901 года. Проектъ разбирался весьма подробно, но особеннаго сочувствія не встрѣтилъ. Членамъ совѣта показалось неяснымъ, почему министерство считаетъ, что должна быть только единая школа, и почему изъ многихъ типовъ выбранъ именно данный, который далеко не можетъ считаться образцовымъ. Указывалось также на то, что именно разнообразіе типовъ дастъ возможность выбрать наилучшій типъ школы. Категорически высказался совѣтъ и противъ сближенія средней школы съ низшею, указавъ, что такое сближеніе можетъ быть осуществимо только въ томъ случаѣ, если низшая школа подыметься до уровня средней, а никакъ не наоборотъ. Въ слѣдующемъ засѣданіи совѣта, 9 октября, педагогическій персоналъ обсуждалъ вопросъ, что слѣдуетъ признать болѣе полезнымъ: преподаваніе ли латинскаго языка или же преподаваніе элементарнаго курса естествовѣдѣнія въ старшихъ классахъ. Послѣ продолжительныхъ и оживленныхъ преній большинствомъ двухъ третей побѣдили сторонники латинскаго языка. Въ отношеніи греческаго языка совѣтъ высказалъ пожеланіе, чтобы при переустройствѣ средней школы были оставлены въ достаточномъ количествѣ гимназіи съ двумя древними языками. Когда же совѣтъ приступилъ къ голосованію вопроса о томъ, желательна ли проектируемая въ качествѣ единой средняя школа общаго типа, то въ положительномъ смыслѣ высказалось 5-ть, въ отрицательномъ 15-ть человекъ.

Въ маѣ того же года педагогическій совѣтъ обсуждалъ результаты примѣненія новыхъ правилъ. Комиссія, работавшая надъ этимъ вопросомъ по предложенію учебнаго округа, затруднилась дать общее заключеніе по поводу новаго устава, въ виду кратковременнаго опыта его примѣненія, недостатка матеріала и цифровыхъ данныхъ, но по отдѣльнымъ предметамъ высказала свое мнѣніе. По естествовѣдѣнію и отечественной исторіи въ I и II классахъ результаты были очень хорошими, по русскому языку въ тѣхъ же классахъ слабѣе, чѣмъ въ прежніе

годы, а въ III и IV классахъ успѣшность повысилась. Натуральный методъ новыхъ языковъ далъ блестящіе результаты въ двухъ младшихъ классахъ, но оказался менѣе удачнымъ въ III классѣ. Замѣна въ III классѣ курса географіи Европы курсомъ географіи Россійской имперіи оказалась нововведеніемъ неудачнымъ. Въ виду того, что на успѣшность или на неуспѣшность по тому или иному предмету могли вліять и случайныя причины, педагогическій совѣтъ оставилъ вопросъ о цѣлесообразности новыхъ программъ открытымъ.

Изъ другихъ распоряженій министра Ванновскаго слѣдуетъ отмѣтить изданныя имъ новыя правила объ испытаніяхъ (14 февр. 1902 г.). Согласно имъ ученики, получившіе по всѣмъ предметамъ удовлетворительныя годовыя отмѣтки, переводились въ слѣдующіе классы безъ экзамена, имѣвшіе одну или двѣ неудовлетворительныя отмѣтки подвергались испытанію послѣ каникулъ, неуспѣвающіе же по тремъ и болѣе предметамъ оставлялись на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

Увольненіе министра Ванновскаго 11 апрѣля 1902 г. и назначеніе управляющимъ министерствомъ его товарища, Г. Э. Зенгера, прервали ходъ реформъ и дали новое направленіе дѣлу обновленія школы. Появилась тенденція въ пользу сохраненія въ средней школѣ латинскаго языка, хотя и не въ такомъ видѣ, въ какомъ онъ былъ до реформы 1901 г. Министерство установило на 1902—1903 г. новую таблицу уроковъ, пока только для четырехъ младшихъ классовъ, предоставивъ старшимъ классамъ кончать гимназіи по программамъ, утвержденнымъ въ 1891 г. Въ учебныхъ планахъ произошла путаница. Ученики V-го класса, изучавшіе греческій яз. въ III-емъ классѣ, но бросившіе это изученіе въ IV-мъ классѣ, теперь снова принялись за изученіе его. То же самое случилось и съ латинскимъ языкомъ. По новой таблицѣ онъ начинался съ III-го класса, и ученики, проходившіе его въ I-мъ классѣ и оставившіе это изученіе во II-мъ классѣ, опять сызнова начали его изучать. Постепенно, годъ за годомъ, опредѣлялись планы для старшихъ классовъ, пока, наконецъ, гимназія не получила тѣхъ программъ, которыхъ она придерживается и въ настоящее время. Такимъ образомъ составилъ особый типъ средней школы съ однимъ обязательнымъ древнимъ языкомъ (латинскимъ). Часы же, освободившіеся отъ упраздненія уроковъ греческаго языка, были отданы новымъ предметамъ (психологія, законовѣдѣніе, отечествовѣдѣніе), или же употреблены на расширеніе курса другихъ предметовъ, уже прежде существовавшихъ въ гимназіи.

Въ Шестой гимназiи въ это время замѣчается работа и въ другомъ направленiи: именно было обращено большое вниманiе на физическое развитiе учащихся. Кромѣ существующаго въ гимназiи врача, рѣшено было пригласить глазного врача, къ которому гимназисты могли бы быть направляемы, какъ для осмотра, такъ и для лѣченiя, и указанiями котораго гимназiя могла бы пользоваться для разрѣшенiя вопросовъ объ освѣщенiи, о причинахъ развитiя близорукости и другихъ глазныхъ болѣзней въ перiодъ учебнаго возраста, а равно для выясненiя, какихъ мѣръ необходимо придерживаться для избѣжанiя подобнаго печальнаго явленiя, и для медицинской помощи въ случаяхъ уже появившихся страданiй глазъ *). Совѣтъ высказался также и за желательность имѣть своего зубного врача для двукратнаго въ годъ осмотра всѣхъ зубовъ у учащихся, для подачи помощи при острыхъ зубныхъ заболѣванiяхъ и для бесплатнаго лѣченiя и пломбированiя зубовъ. Оплату труда врачей предполагалось производить изъ частныхъ средствъ гимназiи. Былъ поднятъ также вопросъ о желательности давать ученикамъ горячiй завтракъ, но устроить это въ гимназiи оказалось невозможнымъ, и поэтому ученики получали только чай (за особую плату), а тѣмъ изъ нихъ, которые жили недалеко отъ гимназiи, разрѣшалось уходить завтракать домой.

Эта работа педагогическаго совѣта предупредила циркуляръ управляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенiя отъ 15-го августа 1902 г. о мѣропрiятiяхъ, направленныхъ къ физическому развитiю учащихся. Совѣтъ высказался за желательность устройства такихъ экскурсiй, которыя на ряду съ отдыхомъ могли принести и несомнѣнную пользу. Временемъ для такихъ экскурсiй должны были служить конецъ II-ой и III-ей учебныхъ четвертей, когда ученики чувствуютъ себя наиболѣе утомленными; въ день экскурсiи не должны были происходить классныя занятiя. Для бoльшаго удобства ученики были раздѣлены по возрасту на шесть группъ, мѣсто экскурсiи приспособлялось къ прохожденiю курса того или иного предмета. Совѣтъ намѣтилъ приблизительно наиболѣе интересные пункты въ самомъ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ, но въ то же время указалъ, что

*) Врачъ гимназiи высказался за необходимость выработать одинъ типъ шрифта, который соотвѣтствовалъ бы требованiямъ гигиены по указанiю окулистовъ, и сдѣлать его обязательнымъ для печатанiя учебныхъ пособiй.

расходы по экскурсиям Шестая гимназія не можетъ взять на себя въ виду многочисленности учащихся въ гимназіи.

Изъ другихъ мѣръ, предложенныхъ министерствомъ, живой обмѣнъ мнѣній былъ вызванъ вопросомъ о постановкѣ физическихъ упражненій въ гимназіяхъ. Гимназія могла указать на то, что она всегда обращала на эту сторону воспитанія серьезное вниманіе, поскольку, конечно, позволяли скромныя спеціальныя средства. Помимо прогулокъ въ окрестности столицы, совершавшихся въ значительной мѣрѣ на средства гимназіи, для учениковъ, кромѣ гимнастики, имѣлись уроки музыки и пѣнія, фехтованія и танцевъ, а въ зимнее время учащимся предоставлялся катокъ, при чемъ большая часть расходовъ по арендѣ его производилась изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи. Къ проекту министерства ввести ежедневныя получасовыя гимнастическія упражненія, обязательныя для всѣхъ, совѣтъ отнесся отрицательно, указавъ, что трудно подыскать и подходящихъ преподавателей гимнастики, а также найти удобное помѣщеніе для этихъ упражненій въ зданіи гимназіи.

Слѣдующій учебный 1903—1904 годъ начался сравнительно благополучно, и первое полугодіе прошло безъ всякихъ инцидентовъ и выдающихся событій. Годъ 1904-й былъ довольно тяжелымъ, такъ какъ началась война съ Японіей. Въ февралѣ директоръ прочиталъ ученикамъ и преподавателямъ Высочайшую благодарность Государя Императора за выраженіе вѣрноподданныхъ чувствъ по случаю объявленія войны. Ученики, выслушавъ Высочайшую резолюцію на докладѣ управляющаго министерствомъ народнаго просвѣщенія, три раза прокричали „ура!“ Но, тѣмъ не менѣе, по распоряженію попечительскаго совѣта ученикамъ гимназій было запрещено участвовать въ патріотическихъ манифестаціяхъ, которыя состоялись въ тѣ дни передъ дворцомъ. Свой патріотизмъ ученики выразили тѣмъ, что отказались отъ своего традиціоннаго гимназическаго бала, а собранныя для этой цѣли деньги пожертвовали на военныя нужды. Учителя же постановили отчислить изъ своего жалованья по 2% на войну и, кромѣ того, сдѣлали единовременные взносы на раненыхъ и больныхъ воиновъ. Когда въ апрѣлѣ прибыли моряки съ „Варяга“ и „Корейца“, то группа учениковъ старшихъ классовъ съ преподавателями ходила встрѣчать ихъ на вокзалѣ Николаевской желѣзной дороги. Учебный годъ кончился вполне благополучно, хотя уже чувствовалась нѣкоторая тревога за будущее.

Осенью была получена въ гимназіи Высочайшая благодар-

ность Ихъ Императорскихъ Величествъ за принесенное вѣрно-подданническое поздравленіе и выраженіе чувства безпредѣльной радости по случаю рожденія Наслѣдника Цесаревича. Осеннее полугодіе 1904 г. началось вполне нормально, хотя извѣстія о неудачахъ на войнѣ беспокоили и смущали, какъ учениковъ, такъ и преподавателей. Въ этомъ году былъ впервые примѣненъ въ Шестой гимназіи способъ раздѣленія учениковъ II и III классовъ на небольшія группы для болѣе успѣшнаго изученія новыхъ языковъ по натуральному методу. Опытъ оказался очень удачнымъ. Но нельзя сказать, чтобы вообще занятія въ это время были успѣшны. Конецъ 1904 г. былъ тревожнымъ временемъ, какъ для всей Россіи и для Петербурга, такъ и для Шестой гимназіи. Къ тревогамъ по поводу войны, особенно усилившимся послѣ взятія японцами Портъ-Артура, присоединилось опасеніе за эскадру адмирала Рождественскаго, которое поддерживалось критическими статьями моряка Клада, а въ разныхъ городахъ Россіи уже начинались отдѣльныя проявленія недовольства, выражавшіяся въ стачкахъ и забастовкахъ рабочихъ на фабрикахъ и заводахъ. Ученіе пошло беспокойно. Ученики неаккуратно посѣщали классы, невнимательно слушали объясненія, говорили больше о войнѣ, о неудачахъ и внутреннихъ беспорядкахъ. Манкировки учениковъ старшихъ классовъ, незначительныя въ началѣ учебнаго года, стали учащаться, такъ что пришлось созвать комиссію для выясненія вопроса о мѣрахъ къ пресѣченію этого зла. Мѣры, выработанныя комиссіей, мало чѣмъ отличались отъ прежнихъ постановленій, за исключеніемъ одной: „вопросъ о пропускѣ уроковъ вслѣдствіе домашней обстановки предложить обсужденію родительскаго собранія“.

Обращеніе средней школы къ родителямъ представляетъ собою явленіе, не наблюдавшееся до сихъ поръ. Вопросъ объ устройствѣ перваго въ Шестой гимназіи родительскаго собранія съ цѣлью совмѣстнаго обсужденія вопросовъ, касающихся школы, былъ рѣшенъ въ засѣданіи педагогическаго совѣта 12 ноября 1904 г., а организація этого дѣла поручена особой комиссіи. Собраніе состоялось 12 декабря, но большого значенія не имѣло. Осеннее полугодіе закончилось сравнительно благополучно.

Въ январѣ 1905 г., когда послѣ праздниковъ уроки только-что начались, произошла извѣстная манифестація рабочихъ подъ предводительствомъ священника Гапона, окончившаяся кровавымъ столкновеніемъ съ войсками. Въ эти тяжелые дни, когда въ Петер-

бургѣ устраивались забастовки, ученикамъ дозволено было ради избѣжанія опасности при возможныхъ столкновѣніяхъ манифестантовъ съ полиціей въ классы не ходить. Въ первые четыре дня во всей гимназіи бывало не болѣе 50-ти человѣкъ, но учителя приходили и все-таки занимались. Назначеніе генерала Д. О. Трепова с.-петербургскимъ генералъ-губернаторомъ успокоило нѣсколько столицу, и съ 12-го января въ гимназіи начались нормальныя занятія. Вѣроятно, чтобы отвлечь вниманіе учащихся отъ современныхъ событій, учебнымъ начальствомъ было предложено вести съ учениками разныхъ гимназій научныя бесѣды по отдѣльнымъ предметамъ внѣ классовъ, якобы для того, чтобы восполнить пробѣлы, возможные при усвоеніи курса. Но эти бесѣды оказались очень неудачнымъ средствомъ для успокоенія. Послѣ первой же бесѣды, бывшей въ одной изъ многочисленныхъ петербургскихъ гимназій, когда ученики одѣвались въ передней, какой-то молодой человѣкъ въ гимназической формѣ, занявъ мѣсто на возвышеніи и отрекомендовавшись членомъ общества покровительства угнетеннымъ гимназистамъ, сталъ говорить рѣчь, возбуждая учениковъ бунтовать противъ учителей и дисциплинарныхъ порядковъ. Ему не удалось докончить рѣчь; ученики были распущены по домамъ, и бесѣды прекратились. Но очевидно было, что и среди гимназистовъ начинается броженіе. Постепенно смута стала охватывать среднія учебныя заведенія. Въ Шестой гимназіи замѣчалась среди учащихся какая-то перемѣна. Стала проявляться лѣвость; участились нарушенія дисциплины; ученики начали часто отказываться отъ уроковъ. Нервное общее напряженіе заставляло иногда придавать большое значеніе простымъ дѣтскимъ шалостямъ. Такъ, на примѣръ, шалости учениковъ съ натріемъ на улицѣ обратили на себя вниманіе полиціи и послужили поводомъ къ засѣданію педагогическаго совѣта, по рѣшенію котораго виновные ученики понесли наказаніе. Тѣмъ не менѣе, годъ завершился безъ инцидентовъ.

Осеннее полугодіе 1905 г. было временемъ весьма тяжелымъ для всей Россіи; нѣтъ ничего удивительнаго, что смута коснулась и Шестой гимназіи. Общественныя волненія и всеобщее возбужденіе умовъ дѣйствовали на молодежь, и занятія шли плохо. Директоръ въ это время посѣщалъ старшіе классы и уговаривалъ учениковъ не принимать участія въ митингахъ и сходкахъ, предупреждая, что лица, увлекающіяся политическими событіями, не могутъ рассчитывать на помощь и поддержку гимназическаго начальства въ случаѣ, если бы оказались замѣшанными въ какихъ-



Я. Г. Моръ

9-ый директоръ Шестой гимназіи.

либо недозволенных поступкахъ. Въ половинѣ октября, во время всеобщаго безпорядка и забастовокъ, гимназія была закрыта до 25 октября. 26-го октября ученики явились въ гимназію, сильно взволнованные происшедшими событіями, собирались кучками по лѣстницѣ, болѣе разсуждали о современномъ положеніи дѣлъ, чѣмъ занимались уроками, не хотѣли итти въ классы и порывались устроить сходку. Директоръ послѣ совѣщанія съ бывшими налицо преподавателями рѣшилъ закрыть гимназію, пока ученики еще не произвели никакихъ безпорядковъ, тѣмъ болѣе, что были замѣчены попытки со стороны учениковъ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній проникнуть въ Шестую гимназію. На дверяхъ гимназіи было вывѣшено объявленіе, что гимназія закрыта въ виду опасности для учащихся отъ хулигановъ. Начались частыя засѣданія педагогическаго совѣта *), на которыхъ обсуждалось создавшееся положеніе, разбирались пожеланія учениковъ и изыскивались мѣры къ возобновленію правильныхъ занятій. Учениками трехъ старшихъ классовъ была подана директору просьба объ удовлетвореніи нѣкоторыхъ ихъ желаній. Совѣтъ, разобравъ ихъ по пунктамъ, пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ.

1) Относительно предоставленія ученикамъ старшихъ классовъ права собираться въ стѣнахъ гимназіи во внѣурочное время для обсужденія вопросовъ, касающихся ихъ среды и имѣющихъ для нихъ особый интересъ,—было рѣшено, что въ этомъ желаніи нѣтъ ничего предосудительнаго или преступнаго, тѣмъ болѣе, что оно явилось лишь отраженіемъ потребности всѣхъ классовъ общества въ данный моментъ, вслѣдствіе чего подрастающая молодежь была неминуемо увлечена общимъ подъемомъ; что такое собраніе въ присутствіи членовъ педагогическаго совѣта отвлечетъ воспитанниковъ отъ разныхъ митинговъ, на которыхъ, кромѣ дурного вліянія, они подвергаются и серьезной опасности; что собраніе дастъ возможность познакомиться школѣ непосредственно съ тѣми вопросами, которые волнуютъ дѣтей, да и самихъ участниковъ собранія приучитъ къ извѣстному порядку и выдержкѣ. Поэтому были постановлено заручиться сперва согласіемъ родителей, а потомъ ходатайствовать передъ попечителемъ о разрѣшеніи ученическихъ собраній, какъ мѣры, безусловно имѣю-

*) 28 октября, 4 ноября, 8 ноября, 10 ноября, 14 ноября, 21 ноября, 25 ноября, 27 ноября, 29 ноября, 7 декабря, 16 декабря.

щей успокоительно подѣйствовать на учениковъ и такимъ образомъ достигнуть возможности немедленнаго возобновленія учебныхъ занятій. Совѣтъ выработалъ и проектъ такихъ организацій, допустивъ только поклассныя собранія и ограничивъ ихъ вопросами, непосредственно касающимися среды учащихся *). Программа собранія предварительно должна была предъявляться директору, инспектору и классному наставнику.

2) По вопросу о ношеніи статскаго платья, въ виду того, что эта просьба выходила за предѣлы компетенціи совѣта, было постановлено вслѣдствіе исключительности положенія пока не взыскивать съ учениковъ за ношеніе, съ соизволенія родителей, верхняго статскаго платья.

3) Насчетъ отмѣны внѣкласснаго надзора за учениками было признано, что желаніе учениковъ въ данномъ случаѣ совпадало съ мнѣніемъ комиссіи, которая собиралась за двѣ недѣли передъ тѣмъ для разсмотрѣнія этого вопроса. Поэтому было рѣшено внѣклассный надзоръ отмѣнить, оставивъ право за педагогическимъ персоналомъ гимназіи останавливать своихъ учениковъ, если будетъ замѣчено, что ученики совершаютъ какой-либо поступокъ, противный правиламъ нравственности или благовоспитанности.

4) Относительно неприкосновенности корреспонденціи учениковъ было сказано, что такая неприкосновенность въ Шестой гимназіи никогда не нарушалась.

5) На выраженное учениками желаніе отмѣны записокъ о причинахъ отсутствія совѣтъ постановили довольствоваться устнымъ заявленіемъ ученика, если нѣтъ повода сомнѣваться въ его правдивости, но съ тѣмъ, чтобы родители немедленно письменно извѣщали гимназію въ случаѣ появленія заразныхъ болѣзней.

Что касается, наконецъ, шестого пункта,—объ устройствѣ курительной комнаты, то это желаніе учениковъ было категорически отклонено.

Всѣ эти постановленія педагогическаго совѣта могутъ вызвать въ настоящее время различную оцѣнку: или осужденіе за уступчивость ученикамъ, или похвалу за благоразумное отношеніе къ дѣлу при исключительныхъ обстоятельствахъ. Но трудно было бы теперь сдѣлать окончательный выводъ. Не надо забывать, что обстановка должна была дѣйствовать губительнымъ

*) Могли быть также общія собранія делегатовъ отъ трехъ классовъ, по два отъ cadaго.

образомъ и на учащихся и на учащихся; что въ эти дни никто не могъ быть увѣренъ въ собственной безопасности; что ежедневно можно было ожидать всякихъ сюрпризовъ, и что спокойнаго, хладнокровнаго отношенія къ дѣлу ни у кого быть не могло. Рѣшенія совѣта были доложены директоромъ попечителю, который вполне одобрилъ принятія Шестой гимназіей мѣры.

Въ слѣдующіе дни: 29 октября, 30 октября и 2 ноября, состоялись родительскія собранія совместно съ педагогическимъ персоналомъ. На первое собраніе пришло только 5 человѣкъ родителей, поэтому общаго рѣшенія состояться не могло. На второмъ собраніи было уже 30 человѣкъ. Послѣ того какъ директоръ сообщилъ о причинахъ закрытія гимназіи, о желаніяхъ учениковъ и постановленіи педагогическаго совѣта по этому поводу, начались разсужденія о положеніи школы. Говорили много, дѣльно и спокойно. Родители одобрили постановленія совѣта, присоединивъ только съ своей стороны къ пункту, гдѣ говорится о неприкосновенности корреспонденціи учениковъ, пожеланіе „чтобы письма, адресованныя на имя какого-либо ученика и доставленные въ гимназію, послѣднее не принимались, а пересылались бы по адресу мѣста жительства родителей“. На послѣднемъ засѣданіи было около 50 человѣкъ. Родители просили директора о скорѣйшемъ открытіи гимназіи, а также постановили обратиться къ градоначальнику съ просьбой принять всѣ зависящія отъ него мѣры къ огражденію ихъ дѣтей, учениковъ Шестой гимназіи, отъ нападеній на улицѣ со стороны хулигановъ.

На слѣдующемъ педагогическомъ совѣтѣ, 4-го ноября, было рѣшено возобновить занятія 9-го ноября. Ученики VIII класса представили проектъ своихъ занятій, выражая желаніе, чтобы уроки были замѣнены лекціями, посѣщеніе которыхъ обязательно, чтобы была введена репетиціонная система, и чтобы письменныя работы устраивались въ опредѣленные дни по соглашенію съ преподавателями. Совѣтъ постановилъ, что занятія съ учениками VIII класса должны идти непременно регулярно, и нашелъ возможнымъ гарантировать имъ нормальный ходъ занятій, въ какія бы условія ни была поставлена средняя школа. Что касается ученическаго проекта, то совѣтъ счелъ его невыполнимымъ и предложилъ ученикамъ регулярно посѣщать уроки, согласно расписанію. Оказалось, однако, возможнымъ устроить лекціонную систему уроковъ, отмѣну отмѣтокъ и домашняго задания уроковъ и установленіе репетицій въ опредѣленные сроки. Въ виду ненормальнаго хода учебнаго дѣла было

рѣшено также, по мѣрѣ возможности, сократить программы по учебнымъ предметамъ.

9 ноября возобновились занятія, но послѣ первыхъ же уроковъ ученики самовольно устроили въ залѣ сходку и рѣшили выбрать представителей изъ своей среды („старость“) съ правомъ голоса въ педагогическомъ совѣтѣ. Собравшійся по поводу этихъ безпорядковъ совѣтъ послѣ продолжительнаго обмѣна мнѣній пришелъ къ заключенію, что далѣе итти навстрѣчу ученикамъ нельзя, совѣтъ сдѣлать все, что только могъ сдѣлать для учащихся, не нарушая общихъ законоположеній и устава гимназій. Было рѣшено въ трехъ младшихъ классахъ занятій не прерывать, открыть четвертый классъ 12 ноября, пятый—15-го ноября, съ открытіемъ же старшихъ классовъ подождать. Затѣмъ было постановлено вызвать родителей учениковъ, наиболѣе возбужденныхъ событіями послѣдняго времени, и предложить имъ не посылать пока своихъ дѣтей въ гимназію; обратиться къ спокойнымъ элементамъ учениковъ и предложить имъ заниматься, какъ они занимались раньше; устроить собраніе родителей учениковъ старшихъ классовъ для выясненія вопроса, какъ поступить съ тѣми учениками, которые агитировали въ классѣ.

Вопросъ объ ученикахъ старшихъ классовъ разбирался 14-го ноября въ совѣтѣ. Рѣшено было отобрать отъ родителей подписку въ томъ, что они будутъ съ своей стороны стараться о возобновленіи правильнаго хода занятій въ гимназіи, ученикамъ же, желающимъ посѣщать гимназію, выдать входные билеты съ правилами и подпиской: „обязуюсь исполнять всѣ требованія гимназіи“; гимназистовъ, не давшихъ такой подписки, не допускать въ гимназію, для чего принять необходимыя мѣры.

По этому поводу состоялось въ гимназії три родительскихъ собранія *), которыя вмѣсто успокоенія только осложнили вопросъ объ ученикахъ старшихъ классовъ. На первомъ собраніи было около 100 человекъ родителей; къ нимъ на совѣщаніе пришли директоръ, инспекторъ и преподаватели. Послѣ обращенія директора къ родителямъ съ просьбой содѣйствовать возобновленію правильныхъ занятій произошло бурное объясненіе со стороны собравшихся. Директора упрекали въ закрытіи гимназії, ставили ему въ вину, что онъ не идетъ навстрѣчу желаніямъ учениковъ и не допускаетъ института „старость“; наконецъ, родители предложили устроить совѣщаніе безъ участія

*) 18, 20 и 23 ноября 1905 г.

педагогическаго персонала. Директоръ и преподаватели удалились, а родители, избравъ изъ своей среды г. Власова председателемъ, принялись обсуждать создавшееся положеніе въ школѣ. Мнѣнія раздѣлились, общаго постановленія не послѣдовало, и родители разошлись, прося директора разрѣшить имъ собраться еще разъ черезъ день.

На первомъ родительскомъ собраніи присутствовало трое выборныхъ учениковъ, на второмъ было уже 12 „старостъ“, которые вошли вмѣстѣ съ родителями въ залъ, гдѣ курили и произвели безпорядокъ. Одинъ изъ бывшихъ учениковъ занялъ мѣсто у дверей, ведущихъ въ залъ собранія родителей, съ фуражкою въ рукахъ для сбора денегъ въ ученическую кассу. На требованія директора и помощника классныхъ наставниковъ убрать фуражку, а ученикамъ разойтись, „старосты“ не обратили вниманія. Председатель родительскаго собранія послѣ засѣданія снова просилъ директора о разрѣшеніи собраться въ третій разъ. Просьба эта обсуждалась въ педагогическомъ совѣтѣ 21 ноября и послѣ бурныхъ и продолжительныхъ преній была уважена.

Результатомъ этихъ засѣданій былъ протоколъ, подписанный, правда, всего 43 лицами (изъ общаго числа—181). Родители, ознакомившись съ обстоятельствами закрытія гимназіи, обсудивъ предложеніе директора и желанія учениковъ, постановили: 1) признать отсутствіе достаточныхъ основаній для закрытія гимназіи, 2) предложенный проектъ письменнаго обязательства родителей единогласно отвергнуть, 3) признать учрежденіе выборныхъ и общія собранія назрѣвшею потребностью учащихся, при чемъ выборные („старосты“) должны были получить права созывать общее собраніе учениковъ, привлекать учениковъ и педагоговъ къ третейскому суду, сноситься съ выборными другихъ учебныхъ заведеній, завѣдывать совмѣстно съ преподавателями библіотекой, ходатайствовать передъ педагогическимъ совѣтомъ объ освобожденіи отъ платы бѣднѣйшихъ учениковъ, устраивать лекціи и приглашать лекторовъ, имѣть собственную кассу взаимопомощи нуждающимся ученикамъ. Кромѣ того, родители постановили требовать, чтобы ученики-выборные не подвергались какимъ-либо взысканіямъ за то, что приняли на себя обязанности старостъ. Въ послѣднемъ пунктѣ говорилось: „заслушавъ письмо директора, въ которомъ онъ ставилъ условіемъ засѣданія 23 ноября недопущеніе такъ называемыхъ „старостъ“ въ зданіе гимназіи, считать это условіе нарушеніемъ правъ собранія, но, не находя возможнымъ откладывать засѣданіе, принять это условіе“.

Было ясно, что общество, взволнованное предшествующими событиями, не отдавало еще себя полного отчета в том, как следует действовать для успокоения школы, и настаивало на даровании власти ученикам гимназии, для выбора полных членами педагогического совета и выдвигая власть одних товарищей над другими. Много горького и неприятного говорилось на этих собраниях, ярко прорывалось недружелюбное отношение к учителям, случались даже не заслуженные обиды и оскорбления. Одновременно с такими постановлениями родителей члены совета, заслушав циркуляр попечителя о допущении частичных отступлений от действующих правил для учащихся, высказали мнение, что школьные уставы и общие законоположения должны быть строго соблюдаемы в средней школе, поэтому не может быть допущено в гимназии ни общих сходов, ни института старост. Были даже предложения уволить всех „старост“ из гимназии. Из организаций учеников совет сохранил только поклассные собрания в присутствии одного из преподавателей.

25 ноября 1905 г. был издан циркуляр министра народного просвещения о постановлении совета министров 13 ноября того же года, удостоившемся Высочайшего одобрения. Данным постановлением признавалось необходимым принятие в С.-Петербургском учебном округе меры, которая дала бы возможность упорядочить дело школьной жизни до проведения общей реформы в законодательном порядке. Этот циркуляр сперва обсуждался в попечительском совете, который наметил практические меры для успокоения средней школы. Однако, педагогический совет нашел невозможным руководствоваться этими постановлениями и, применяясь к требованиям циркуляра, выработал свои меры: Совет высказал мнение о желательности объединения всех средних учебных заведений в деле успокоения школы, о недопустимости общих и безконтрольных ученических собраний, а также института старост, тем более, что уступки в этом смысле, сделанные ученикам в некоторых учебных заведениях, ни к каким утешительным результатам не привели—ни к умиротворению учащихся, ни к восстановлению школьного порядка. Однако, несмотря на желание педагогического персонала возобновить 10 декабря занятия в трех старших классах, это не удалось осуществить, и ученики до рождественских каникул не занимались. В это время в гимназии произошла крупная перемена: директор Я. Г. Морь был на-



Н. М. ДЮКОВЪ

10-ый директоръ Шестой гимназіи.

12

значенъ на ту же должность въ Императорскую Царскосельскую гимназію. Мѣсто его занялъ Н. М. Дюковъ.

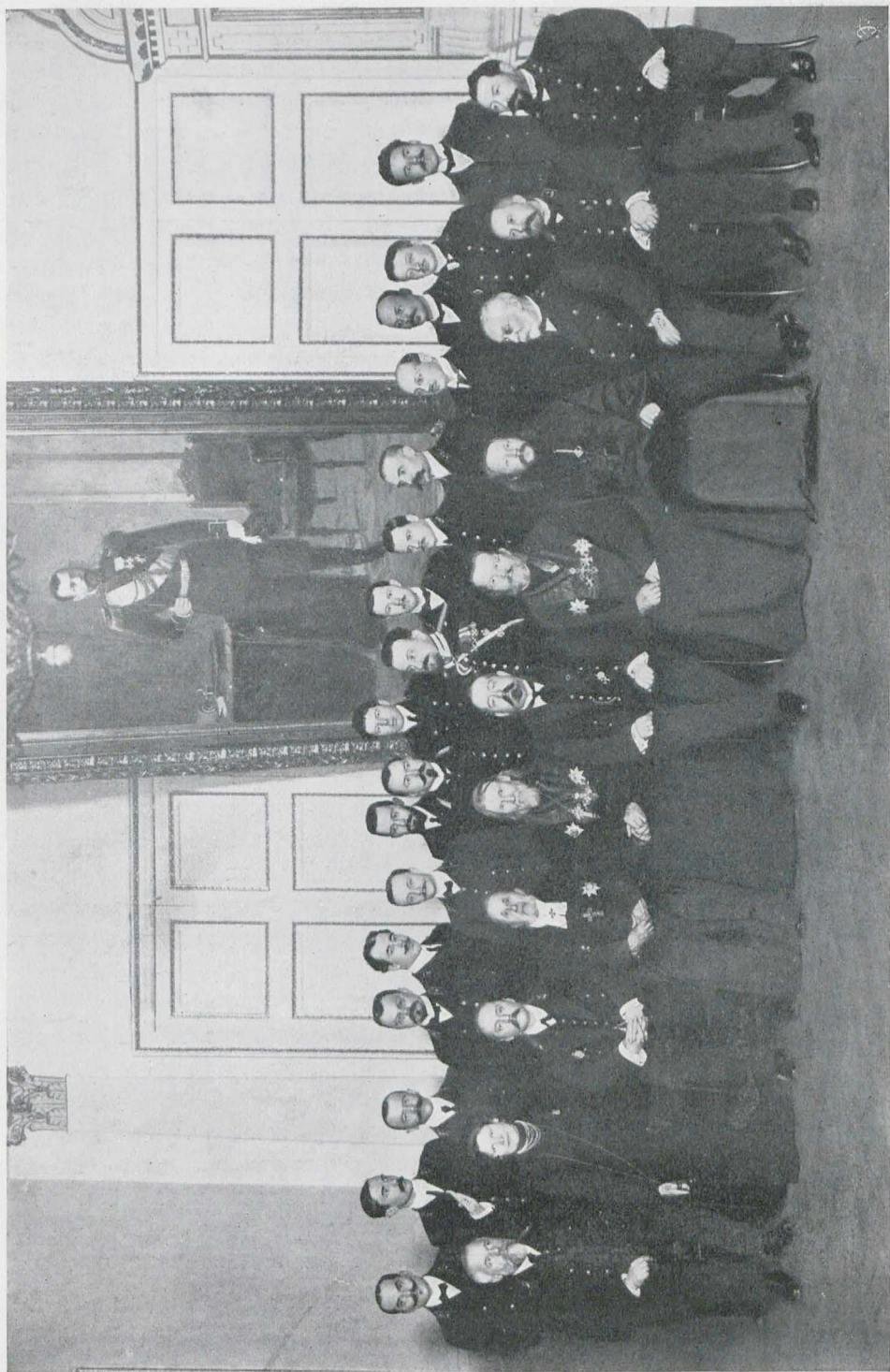
Къ этому времени острый періодъ смуты закончился. Въ январѣ 1906 г. мы уже видимъ на ряду съ педагогическимъ совѣтомъ въ гимназіи новое учрежденіе, а именно родительскій комитетъ, первымъ предсѣдателемъ котораго былъ Г. В. Адріановъ. Теперь началась ликвидація осеннихъ беспорядковъ и упорядоченіе учебнаго дѣла. На первомъ засѣданіи педагогическаго совѣта г. Адріановъ сообщилъ, что нѣкоторые члены родительскаго комитета сочувствуютъ введенію въ Шестой гимназіи института старость и спрашиваютъ педагогическій совѣтъ, какія уступки можно было бы сдѣлать ученикамъ въ случаѣ, если бы они не согласились ограничиться поклассными собраниями въ присутствіи одного изъ учителей. Совѣтъ не пошелъ ни на какія уступки и высказалъ мнѣніе, что, если родительскій комитетъ не будетъ дѣйствовать солидарно съ педагогическимъ персоналомъ, то внесетъ въ жизнь школы не согласіе, а разнъ. Поэтому было рѣшено устроить сперва совмѣстное совѣщаніе педагогическаго персонала и членовъ комитета и, прийдя къ единогласному рѣшенію, вліять на учениковъ старшихъ классовъ, чтобы они спокойно приступили къ занятіямъ. Такое совѣщаніе дѣйствительно состоялось 9-го января, и на немъ выяснилось, что родительскій комитетъ имѣетъ намѣреніе отечески побесѣдовать съ учениками и уговорить ихъ отказаться отъ поставленныхъ ими требованій относительно общихъ собраний и старость, которые вовсе не нужны при существованіи родительскаго комитета, имѣющаго своей задачей заботиться о нуждахъ учениковъ. Обсуждая вопросъ о началѣ занятій, комитетъ высказалъ мнѣніе, что, чѣмъ скорѣе оно состоится, тѣмъ лучше; времени осталось немного, а между тѣмъ весьма нежелательно продолженіе занятій на счетъ каникулъ.

Совѣщаніе родительскаго комитета съ учениками старшихъ классовъ дѣйствительно состоялось, при чемъ ясно обнаружилось, что препятствовала занятіямъ небольшая кучка политиканствующихъ гимназистовъ, подчинявшихъ себѣ путемъ угрозъ большинство инертныхъ учениковъ, желавшихъ заниматься. Нѣкоторые ученики пытались возражать на увѣщательныя рѣчи родителей, открыто заявляя, что преслѣдуютъ политическія цѣли и желаютъ внести дезорганизацію въ школу, что и достигнуто ими, но они не встрѣтили поддержки со стороны товарищей, а многіе „старосты“, узнавъ, что институтъ ихъ преслѣдуетъ не

школьные задачи, сами отказались отъ этого званія. Изъ бесѣдъ учениковъ съ директоромъ также выяснилось, что всѣ ученики желаютъ заниматься. Въ ближайшемъ засѣданіи совѣта были обсуждены мѣры къ открытію въ гимназіи трехъ старшихъ классовъ, способы веденія занятій и распредѣленіе учебныхъ четвертей.

Послѣ этого гимназія стала функционировать полностью. Нельзя сказать, чтобы жизнь сразу вступила въ нормальную колею. Два мѣсяца, проведенные учениками безъ дѣла, нервная безпокойная жизнь вслѣдствіе общественныхъ беспорядковъ, продолжительное непосѣщеніе школы—все это невыгодно отражалось на успѣхахъ старшихъ классовъ. Классы посѣщались неаккуратно, вниманіе къ занятіямъ было слабо, замѣчались частыя попытки къ разговорамъ во время уроковъ, домашнее приготовленіе заданнаго оставляло желать лучшаго. Преподаватели, принимая во вниманіе ненормальный ходъ занятій осенью, постарались облегчить ученикамъ старшихъ классовъ прохожденіе курса и сократили программы, поскольку это оказалось возможнымъ. Дѣйствуя такъ, сравнительно благополучно дожили до мая, когда выпустили изъ гимназіи 71 ученика, послѣдній годъ пребыванія которыхъ въ гимназіи оказался столь неудачнымъ.

Въ августѣ 1906 г. Н. М. Дюковъ перешелъ на должность директора гимназіи Императора АЛЕКСАНДРА I, и на его мѣсто вступилъ нынѣшній директоръ, Г. Г. Зоргенфрей, занимавшій кафедрѣ педагогики въ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ. Его вступленіе въ Шестую гимназію совпало какъ разъ съ тѣмъ временемъ, когда гимназія уже начала успокаиваться отъ пережитыхъ тревоженій предыдущаго года, и занятія въ ней принимали обычный характеръ. То обстоятельство, что гимназія послѣ тяжелыхъ потрясеній быстро стала возвращаться къ своему прежнему нормальному состоянію, является результатомъ одиннадцатилѣтней дѣятельности Я. Г. Мора, трудами котораго воспитательное и образовательное дѣло было организовано такъ прочно и твердо. Этотъ человѣкъ, строгій, прежде всего, къ самому себѣ, а затѣмъ и къ другимъ, дѣйствовавшій всегда прямолинейно, не зная компромиссовъ, своими неуклонными требованіями воспиталъ въ ученикахъ привычку къ дисциплинѣ и сознаніе долга, что и дало возможность педагогическому персоналу, въ дружной работѣ сплотившемуся вокругъ новаго директора, направить трудное дѣло образованія и воспитанія по нормальному руслу. Преподаватели, съ которыми



Педагогический персоналъ гимназій.

Г. Г. Зоргенфрею пришлось начать работу, въ большинствѣ случаевъ были люди, на себѣ самихъ испытавшіе твердый режимъ Я. Г. Мора, который предъявлялъ неуклонныя требованія къ педагогическому персоналу, постоянно напоминая, что школа существуетъ для учениковъ, а не наоборотъ, или, какъ любилъ выражаться уважаемый педагогъ: „*grius*—наши ученики“.

Развитіе школы пошло въ трехъ направленіяхъ. Первое изъ нихъ характеризуется стремленіемъ дать воспитанникамъ побольше пищи для ума въ самой школѣ, поставить ее такъ, чтобы она могла отвѣчать на всѣ разносторонніе запросы дѣтскаго и отроческаго возрастовъ, а также удовлетворять любознательности и пытливости учениковъ. Вторымъ стремленіемъ явилось желаніе сдѣлать школу болѣе уютною для учениковъ, создать для нихъ въ своемъ родѣ пріютъ и для отдохновенія, почему было обращено вниманіе на устройство игръ и развлеченій. Третья цѣль, которая преслѣдовалась, сводилась къ тому, чтобы довести состояніе учебныхъ пособій до высоты, соотвѣтствующей современнымъ требованіямъ науки. Работа въ этихъ трехъ направленіяхъ совершается и по настоящее время.

Всѣ эти нововведенія могли имѣть успѣхъ, конечно, только при томъ условіи, чтобы на должной высотѣ стояла дисциплина среди учениковъ. Въ этомъ отношеніи новый директоръ нашелъ себѣ незамѣнимаго и опытнаго помощника, въ лицѣ инспектора, Ив. Макс. Бако *), человѣка необыкновенно трудолюбиваго, аккуратнаго, съ полнымъ сознаніемъ своего долга относившагося къ своимъ обязанностямъ. Поэтому нѣтъ ничего удивительнаго, что 1906—1907 учебный годъ начался и закончился нормально. Изъ шести классовъ, принимавшихъ участіе въ прошлогоднихъ безпорядкахъ, теперь оставалось только три, такъ какъ въ седьмомъ классѣ была закрыта параллель. Занятія пошли правильно и успѣшно, восьмиклассники были завалены работой, такъ какъ спѣшно должны были пополнять прошлогодніе пробѣлы, и вслѣдствіе этого обстоятельства замѣчалась иногда только среди нихъ склонность къ манкировкамъ. Въ другихъ же классахъ появилось стремленіе къ наукѣ и занятіямъ. Такъ, въ V классѣ группа учениковъ занималась греческимъ языкомъ, въ старшихъ классахъ были введены необязательные уроки англійскаго языка, были организованы для учениковъ уроки музыки и танцевъ, нѣкоторые ученики занимались фотографіей. Кромѣ того, въ гимназій обра-

*) Теперь директоръ Спб. Третьяго реальнаго училища.

зовались кружкі гимнастовъ, футболистовъ и шахматистовъ; составилъ также оркестръ балалаечниковъ. Такъ, сразу же проводились въ жизнь тѣ стремленія, о которыхъ упоминалось выше. Впослѣдствіи ученики во внѣурочное время приходили въ гимназію заниматься литературою, исторіей, математикой и естествознаніемъ. Съ этою цѣлью они образовали особые кружки подъ наблюденіемъ преподавателей. Въ томъ же году можно было радоваться, что жизнь проходила мирно и спокойно. Съ цѣлью помочь неуспѣвающимъ ученикамъ Общество вспоможенія недостаточнымъ ученикамъ наняло репетитора изъ бывшихъ питомцевъ гимназіи для группы недостаточныхъ учениковъ. Примѣру Общества послѣдовалъ родительскій комитетъ, собравшій деньги для найма двухъ репетиторовъ, выбранныхъ начальствомъ гимназіи. Для той же цѣли ученики VI₂ класса организовали изъ своей среды помощь болѣе слабымъ своимъ одноклассникамъ. Кромѣ того, нѣкоторые преподаватели во внѣурочное время безвозмездно занимались со слабыми учениками *).

Поведеніе учениковъ вообще было хорошее, а отношеніе къ ихъ наставникамъ довѣрчивое. Единственный случай крупнаго нарушенія дисциплины произошелъ въ день выборовъ въ первую Государственную Думу. Ученики двухъ старшихъ классовъ хотѣли самовольно уйти изъ гимназіи, но остались послѣ разъясненія директоромъ неумѣстности такой выходки. Если присоединить къ этому нѣсколько печальныхъ случаевъ попытокъ самоубійства, имѣвшихъ мѣсто въ этомъ и слѣдующемъ году, то этими событіями была ликвидирована смутная эпоха.

Въ слѣдующіе годы Шестая гимназія продолжала неустанно работать для воспитанія юношества. На ряду съ педагогическимъ совѣтомъ дѣйствовалъ родительскій комитетъ, подъ предсѣдательствомъ А. К. Клоппенбурга, бывшаго питомца Шестой гимназіи. На первыхъ порахъ комитетъ работалъ, можетъ быть, нѣсколько особнякомъ отъ преподавательскаго персонала, какъ будто бы не довѣряя ему, но большихъ разногласій между нимъ и педагогическимъ совѣтомъ не было. Не соглашаясь иногда съ мнѣніями и рѣшеніями совѣта, родительскій комитетъ тѣмъ, не менѣе, никогда не вносилъ розни въ среду учащихся и учащихся. Такъ, на примѣръ, обстояло дѣло во время введенія экзаменовъ (въ 1907 г.). Родительскій комитетъ принципиально высказался противъ нихъ,

*) См. отчетъ за 1906—1907 г.



П. Н. Балашовъ

Егермейстеръ ВЫСОЧАЙШАГО Двора.
Почетный Попечитель Шестой гимназии.

14

но не измѣнилъ вслѣдствіе этого своихъ отношеній къ преподавателямъ. Сблизить совѣтъ и комитетъ, установить между ними идейную связь и дружескія отношенія, разсѣять недовѣріе къ дѣятельности педагоговъ—удалось слѣдующему предсѣдателю родительскаго комитета, Ц. И. Обухъ-Вошатынскому, сумѣвшему съ большимъ тактомъ сдѣлать работу комитета весьма плодотворною. Комитетъ близко принималъ къ сердцу все, что дѣлалось для учениковъ, помогать провести въ жизнь нѣкоторыя постановленія совѣта. Узнавъ о нелѣпыхъ обвиненіяхъ, взведенныхъ на преподавателей Шестой гимназіи въ одной газетѣ, родительскій комитетъ выразилъ педагогическому персоналу гимназіи и въ частности лицамъ, названнымъ въ замѣткѣ, свое глубокое уваженіе и крайнее сожалѣніе по поводу появленія оскорбительной, нелѣпой замѣтки. Комитетъ заботился объ устройствѣ елки и вечеровъ для учениковъ, вносилъ плату за бѣдныхъ учениковъ, вообще принималъ живое участіе въ дѣятельности гимназіи, а предсѣдатель его всегда былъ желаннымъ гостемъ въ педагогической семьѣ. Въ концѣ 1907—1908 учебнаго года родительскій комитетъ выразилъ всѣмъ членамъ педагогическаго совѣта глубокую благодарность и признательность „за постоянное сердечно-родительское отношеніе ко всѣмъ воспитанникамъ и за благожелательное отношеніе къ начинаніямъ и дѣятельности родительскаго комитета“. Установившіяся добрыя отношенія между родителями и преподавателями поддерживались и въ слѣдующіе два года новымъ предсѣдателемъ родительскаго комитета, Ю. М. Горяиновымъ. Въ 1911—1912 учебномъ году выборы въ родительскій комитетъ не состоялись, такъ какъ согласно новому распоряженію г. министра народнаго просвѣщенія ихъ порядокъ былъ измѣненъ.

Внимательно слѣдя за педагогическою мыслью за границей и у насъ, въ Россіи, гимназія старалась провести въ жизнь принципы, выработанные извѣстными авторитетами въ дѣлѣ воспитанія. Достиженію успѣха помогало больше всего то единодушіе, которое является характернымъ признакомъ педагоговъ Шестой гимназіи и твердо поддерживается заслуженными ветеранами. Попрежнему оставалось въ силѣ излюбленное положеніе: „наши ученики—прежде всего“. Поэтому въ дѣлѣ воспитанія не должно быть „мелочей“, всѣ замѣченныя неисправности или дурныя стороны характера служили предметомъ бесѣдъ и увѣщаній. Слѣдили за тѣмъ, чтобы ученики обращали вниманіе на свою внѣшность и на опрятность своего костюма, приучали ихъ къ

аккуратному обращенію съ книгами и пособіями, не позволяли въ классѣ горбиться и сидѣть криво. Конечно, нечего и говорить о томъ, что при обращеніи къ преподавателямъ или товарищамъ они должны всегда быть вѣжливыми и корректными. Независимо отъ этого, всѣ преподаватели старались исправлять дурныя наклонности, замѣченныя у учениковъ. Такъ, напримѣръ, въ младшихъ классахъ замѣчались иногда жестокость и злорадство по отношенію къ тѣмъ ученикамъ, которые, будучи вызваны преподавателемъ, давали неудачные отвѣты. Бывали случаи недружелюбнаго отношенія класса къ кому-нибудь изъ товарищей. Въ такихъ случаяхъ обыкновенно классные наставники старались вліять на классъ. Выдержанность, спокойствіе и настойчивость были тѣми средствами, которыми рекомендовалось дѣйствовать на умъ и сердце учащейся молодежи. И надо замѣтить, что отношенія между учителями и учениками были всегда самыми простыми и дружескими.

Среди преподавателей въ описываемый періодъ шла неустанная научная работа, результатомъ чего явился и явится рядъ научныхъ трудовъ. Къ печати въ настоящее время готовятъ нѣкоторые учителя учебники по ихъ специальностямъ. Три преподавателя сдали магистерскіе экзамены при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ; одинъ поступилъ въ гимназію, имѣя уже званіе приватъ-доцента.

Для поднятія уровня знаній воспитанниковъ и для объединенія методовъ преподаванія по отдѣльнымъ предметамъ ежегодно созывались комиссіи преподавателей-специалистовъ извѣстнаго предмета. Въ этихъ комиссіяхъ разрабатывались программы, выбирались пособія, намѣчались письменныя работы, обсуждалось отношеніе учениковъ къ дѣлу и изыскивались способы лучшаго преподаванія. Преподавателями новыхъ языковъ былъ разработанъ наглядный методъ преподаванія, давшій прекрасные результаты и дѣйствительно способствовавшій тому, что ученики старшихъ классовъ овладѣвали иностранною рѣчью.

Кромѣ предметныхъ комиссій, собирались еще комиссіи классныхъ наставниковъ. Въ нихъ обсуждались различныя мѣры, касающіяся занятій учениковъ, нормъ домашняго приготовленія уроковъ и распредѣленія письменныхъ работъ, затрагивались вопросы объ условіяхъ домашней жизни учениковъ, вырабатывались приемы для поднятія дисциплины и улучшенія поведенія учениковъ, какъ въ гимназіи, такъ и внѣ стѣнъ ея. Было обращено особое вниманіе на то, чтобы дѣятельность классныхъ

наставниковъ не была односторонней: настойчиво подчеркивалось, что средствами воздѣйствія должны быть не только предупрежденіе и взысканіе, но и поощреніе, похвала, признаніе доброй воли и успѣха, довѣріе къ ученику.

Въ 1910 г. съ цѣлью внести больше инициативы въ воспитательную работу избранъ былъ цѣлый рядъ комиссій, въ которыя вошли преподаватели, интересовавшіеся выдвинутыми вопросами. Такъ образовалась комиссія по физическому воспитанію, комиссія по эстетическому образованію, комиссія по вопросамъ объ экскурсіяхъ, комиссія по устройству литературныхъ вечеровъ, библіотечная комиссія и, наконецъ, специально въ виду юбилея Шестой гимназіи—юбилейная комиссія. Это нововведеніе принесло хорошіе результаты, о которыхъ можетъ судить всякій, имѣвшій въ рукахъ отчетъ о состояніи Шестой гимназіи за 1910—1911 годъ.

Желаніе обставить работу учениковъ, какъ можно лучше, приводитъ къ необходимости обратить особое вниманіе на улучшеніе физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ, на расширеніе фундаментальной и ученической библіотекъ, на устройство учебныхъ классныхъ библіотекъ и библіотекъ по новымъ языкамъ, на устройство врачебнаго кабинета, на пріобрѣтеніе необходимыхъ пособій для нагляднаго и эстетическаго воспитанія, на устройство пригородныхъ, внутри Россіи и заграничныхъ экскурсій, на правильную постановку физическаго воспитанія, чтобы достигнуть наилучшаго образованія и развитія учениковъ. Успѣшность въ занятіяхъ была очень высока, и Шестая гимназія занимала въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ одно изъ первыхъ мѣстъ.

Съ осени 1908 г. было приступлено къ переустройству физическаго кабинета. Прежде всего было обращено вниманіе на то, чтобы физическій классъ былъ оборудованъ всѣмъ необходимымъ для производства опытовъ во время уроковъ; съ этой цѣлью въ классъ былъ установленъ экспериментальный столъ, построенный по плану проф. Weinhold'a. Къ этому столу проведены трубы для воды, газа; онъ снабженъ шинами, сообщающимися съ источниками электрическаго тока; кромѣ того, къ нему придѣланы краны съ трубами отъ водоструйнаго насоса для выкачиванія и для нагнетанія воздуха. Вблизи стола установленъ умформеръ, преобразующій переменный трехфазный токъ городской станціи въ постоянный токъ напряженіемъ въ 50 вольтъ и силой въ 35 амперъ. При умформерѣ установлена распредѣ-

лительная доска съ измѣрительными приборами, рубильникомъ и штепселями. Въ переднюю стѣну класса, за столомъ, вдѣланъ вытяжной шкафъ съ классною шиферною доскою. Этотъ шкафъ снабженъ водопроводомъ и газопроводомъ и предназначенъ для производства въ немъ опытовъ по химіи. Для иллюстраціи уроковъ физики картинами установленъ въ классѣ новѣйшаго устройства проэкціонный фонарь, извѣстный подъ названіемъ „мегадіоскопъ Коля“. Для затемнѣнія класса устроены непроницаемыя для свѣта шторы съ особымъ приспособленіемъ для одновременнаго ихъ поднятія и опусканія. По окончаніи устройства класса приступили къ пополненію кабинета физическими приборами. При выборѣ ихъ руководились тѣмъ соображеніемъ, что успѣхъ всякаго опыта зависитъ отъ хорошихъ качествъ употребляемаго для опыта прибора. Поэтому вновь пріобрѣтенные приборы по точности и прочности ихъ конструкціи могутъ удовлетворять не только условіямъ классныхъ опытовъ, но могутъ служить и для опытовъ строго научныхъ. По окончаніи оборудования класса было приступлено къ устройству физической лабораторіи въ особомъ помѣщеніи для самостоятельныхъ работъ учениковъ. Для этого въ лабораторіи были установлены три стола, за которыми могутъ одновременно работать до 30 учениковъ. Столы эти снабжены приспособленіями для снабженія ихъ водою, газомъ и электрическимъ токомъ; кромѣ того, два стола имѣютъ мѣхи для стеклодувныхъ работъ. Въ теченіе послѣднихъ трехъ лѣтъ, до конца декабря 1911 г., самостоятельныя работы по физикѣ для учениковъ были не обязательны. Начиная съ января 1912 г., онѣ сдѣланы обязательными для учениковъ старшихъ двухъ классовъ. У каждаго ученика имѣется тетрадь, въ которую онъ вписываетъ результаты своихъ работъ съ объясненіемъ хода самой работы. Такія записи снабжаются схематическимъ изображеніемъ, какъ употребляемыхъ при работѣ приборовъ, такъ и самой установки ихъ.

Что касается естественно-историческаго кабинета, то до 1907 г. онъ заключалъ въ себѣ незначительное количество предметовъ, да и то не по всѣмъ отраслямъ естествознанія. За исключеніемъ зоологическихъ предметовъ (чучела, нѣсколько спиртовыхъ препаратовъ), гербарія и нѣсколькихъ ботаническихъ таблицъ ничего другого не было. Съ 1907 года кабинетъ начинаетъ постепенно пополняться. Ежегодно ассигнуется извѣстная сумма, которая и позволила обставить преподаваніе по всѣмъ тремъ царствамъ природы болѣе наглядно. Но расширеніе каби-



Протоіерей о. Л. П. Петровъ

Законоучитель Шестой гимназіи съ 1862 года и по настоящее время.

15.

нета еще не вполне закончено. Намѣчается планъ новыхъ приобрѣтений въ теченіе ближайшаго времени. Нѣсколько тормозить дѣло отсутствіе достаточнаго помѣщенія.

Постепенно возрастающій интересъ воспитанниковъ выражался въ рядѣ пожертвованій для кабинета, а въ декабрѣ 1909 г., съ разрѣшенія начальства гимназіи, основывается „кружокъ любителей естествознанія“. Съ тѣхъ поръ время отъ времени происходятъ собранія кружка, участниками котораго являются по преимуществу ученики II-IV классовъ; на этихъ собраніяхъ читаются рассказы изъ жизни природы и дѣлаются сообщенія съ туманными картинами.

Въ началѣ 1911 года были приобрѣтены акваріумъ и тераріи. Наблюденія за жизнью рыбъ и животныхъ возбудили въ ученикахъ такой интересъ, что въ скоромъ времени во всѣхъ 3-хъ младшихъ классахъ появились приобрѣтенные въ складчину или пожертвованные акваріумы, число которыхъ въ настоящее время достигло семи.

Намѣченный планъ расширенія естественно-историческаго кабинета поможетъ осуществиться и еще одному предположенію, а именно, введенію съ желающими воспитанниками практическихъ занятій по ботаникѣ и зоологіи.

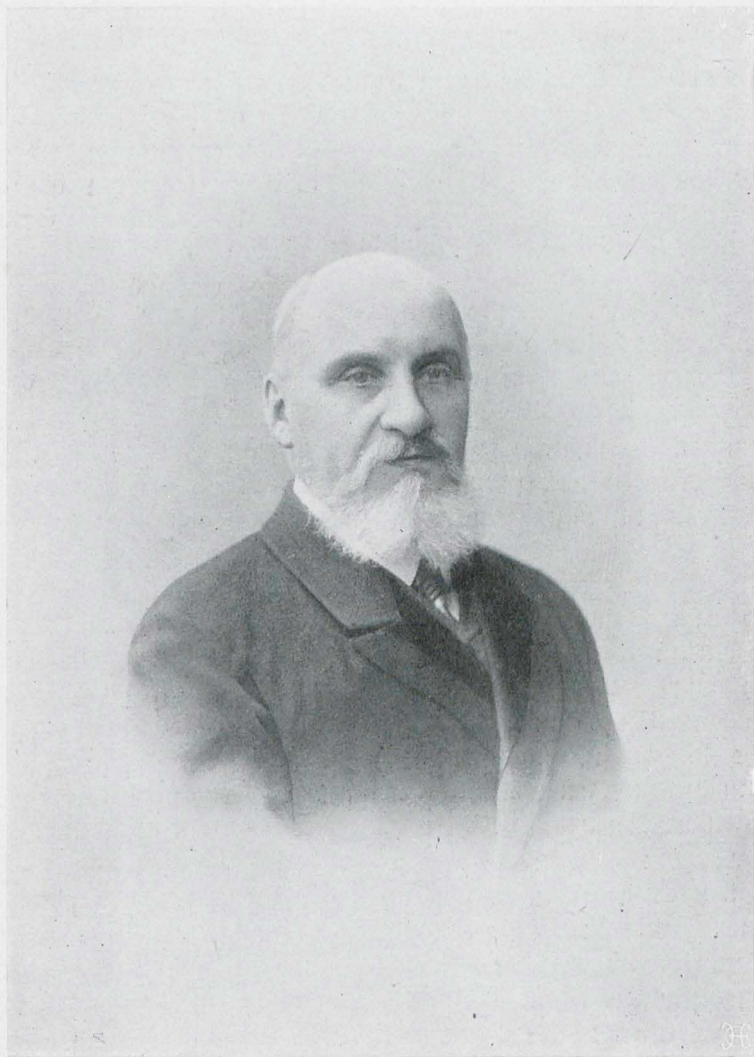
Забота о здоровьѣ учениковъ занимала видное мѣсто. Гимназическій врачъ ежедневно посѣщалъ гимназію и въ случаѣ надобности оказывалъ врачебную помощь недостаточнымъ воспитанникамъ на дому. Врачебный кабинетъ былъ расширенъ и снабженъ необходимыми приспособленіями на случай подачи первой помощи. Въ 1908 году во время холерной эпидеміи, свирѣпствовавшей въ С.-Петербургѣ, былъ поставленъ кипятильникъ системы Борю съ холодильникомъ, чтобы имѣть всегда въ достаточномъ количествѣ, какъ горячую кипяченую воду, такъ и остуженную для питья *). Ученикамъ была прочитана лекція о холерѣ и даны указанія, какъ слѣдуетъ беречься. Изъ учениковъ, слава Богу, никто не заболѣлъ. Въ слѣдующемъ году послѣ одного случая заболѣванія натуральной оспой всѣмъ ученикамъ были сдѣлана прививка. Ежегодно часть учениковъ подвергалась систематическимъ осмотрамъ въ отношеніи состоянія ихъ органовъ зрѣнія, слуха, верхнихъ дыхательныхъ путей и общаго состоянія питанія, вѣса, роста, окружности груди. Для этой цѣли, кромѣ гимназическаго врача, гимназіей еще приглашались спе-

*) См. отчетъ за 1908—1909 г.

ціалісты по горловымъ, ушнымъ и глазнымъ болѣзнямъ. Цѣлью такихъ осмотровъ являлось выясненіе недостатковъ физическаго развитія у тѣхъ дѣтей, которыя только что поступили въ гимназію, чтобы въ будущемъ принять соотвѣтствующія мѣры къ устраненію этихъ недостатковъ. Выяснилось, что значительное число новичковъ уже страдаютъ неправильностью зрѣнія и плохимъ развитіемъ грудной клѣтки. Въ отчетахъ гимназіи подробно выясняется результатъ осмотровъ и указываются надлежащія мѣры, которыя *обязана* принять семья въ интересахъ здоровья своихъ дѣтей. Въ настоящее время организованы лекціи по подачѣ первой помощи, чтобы создать кадръ своихъ санитаровъ, для экскурсій, гимнастическихъ праздниковъ и т. п.

На расширеніе бібліотеки было обращено особое вниманіе. Число книгъ, доходившее въ фундаментальной бібліотекѣ въ 1906 г. до 2742 томовъ, къ 1912 г. увеличилось до 3162 названій. Особенно много книгъ было приобрѣтено по вопросамъ педагогики. Ежегодно выписывалось значительное количество періодическихъ изданій по разнымъ специальностямъ и на языкахъ русскомъ, французскомъ, нѣмецкомъ и англійскомъ (до 30 названій). Журналы клались для просмотра въ учительской комнатѣ, а затѣмъ поступали въ бібліотеку. Въ настоящее время бібліотечная комиссія работаетъ надъ вопросомъ о замѣнѣ старыхъ книжныхъ шкафовъ новыми усовершенствованной системы. Что касается ученической бібліотеки, то и въ нее были сдѣланы новыя приобрѣтенія, насколько позволяли средства гимназіи. Она дѣлится на четыре отдѣла, соотвѣтственно возрасту учениковъ. Всего книгъ находится: въ бібліотекѣ I-II кл. 285 названій; III-IV кл. 252 названія; V-VI кл. 307 названій и VII-VIII кл. 381 названіе. Кромѣ этой бібліотеки, было приступлено къ образованію учебныхъ поклассныхъ бібліотекъ, чтобы ученикамъ не приходилось разыскивать себѣ пособія для сочиненій, рефератовъ или просто для лучшаго усвоенія курса, а чтобы все необходимое они могли имѣть всегда подъ руками. Вслѣдствіе большой дороговизны этихъ бібліотекъ, такъ какъ приходится выписывать иногда по нѣсколько экземпляровъ книгъ, онѣ вводятся постепенно по классамъ и по предметамъ. Въ настоящее время имѣются бібліотеки съ пособиями по словесности въ VI, VII и VIII классахъ и по логикѣ въ VIII классѣ. Создались также за это время и бібліотеки по новымъ языкамъ, которыми завѣдуютъ преподаватели этихъ предметовъ.

Эстетическое развитіе учениковъ и художественный ихъ вкусъ поддерживается тѣми произведеніями искусства, которыя

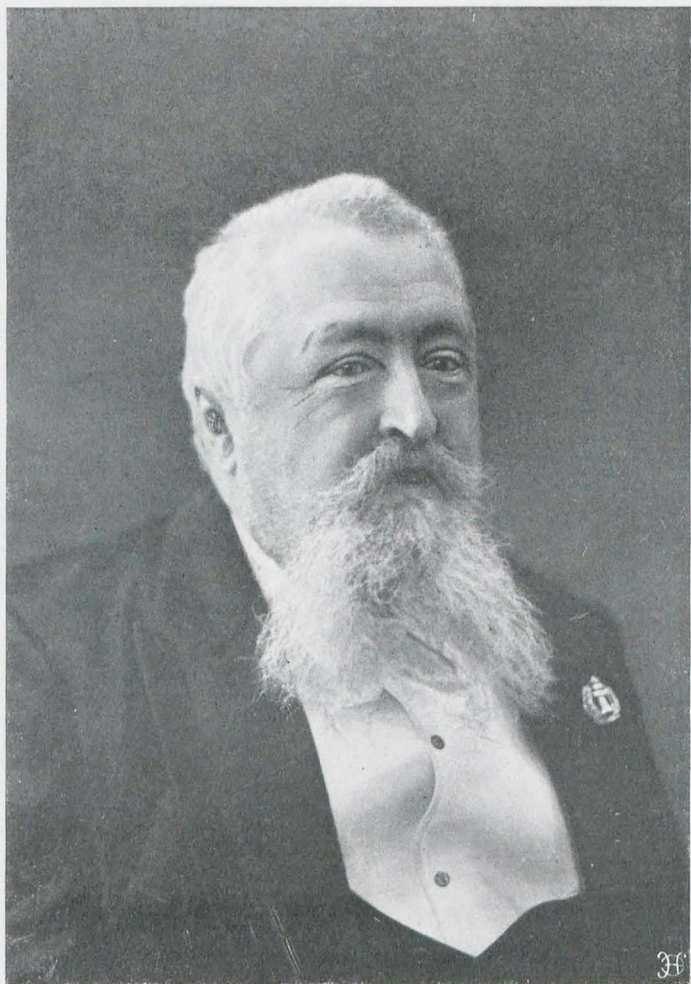


Сенаторъ, тайн. сов.

Л. В. Барсовъ

(I-го выпуска 1867 года).

16



В. Н. Болдыревъ
(I-го выпуска 1867 года).

19

были приобрѣтены за послѣднее пятилѣтіе и помѣщены въ залахъ, коридорахъ и классахъ гимназіи. Вестибюль и лѣстница украшены скульптурными произведеніями, по стѣнамъ разставлены гипсовые бюсты и развѣшаны картины. Послѣднія помѣщаются въ раздвижныхъ рамахъ и перемѣняются каждую недѣлю. Подъ картинами вывѣшиваются объясненія иногда съ краткими біографическими свѣдѣніями о художникѣ. Но, кромѣ всего этого, ученики подъ руководствомъ преподавателей посѣщаютъ залы Эрмитажа, музей Императора Александра III, музей Штиглица и во время экскурсій мѣстные музеи.

Много пособій приобрѣла гимназія и для наглядныхъ примовъ обученія. Почти всѣ предметы иллюстрируются, благодаря значительному количеству моделей, таблицъ и свѣтовыхъ картинъ. Для преподаванія древнихъ языковъ и древней исторіи имѣются модели римскихъ военныхъ орудій, римскаго дома, одежды и прочихъ предметовъ, уясняющихъ наглядно бытъ древнихъ римлянъ. По математикѣ имѣются разборный шаръ, стереоскопическія изображенія геометрическихъ фигуръ; для космографіи приобрѣтены стѣнные таблицы. Для преподаванія исторіи выписаны альбомы, которые даютъ возможность уяснить развитіе искусства и внѣшній бытъ народовъ; картины съ историческимъ содержаніемъ вывѣшиваются въ раздвижныхъ рамахъ на видномъ мѣстѣ. Большую пользу оказываетъ дѣлу преподаванія проэкціонный фонарь, которымъ пользуются преподаватели многихъ предметовъ, тѣмъ болѣе, что приобрѣтено и приобрѣтается постоянно большое количество свѣтовыхъ картинъ. Эти картины очень помогаютъ ученикамъ въ ихъ работѣ, особенно при изученіи географіи, такъ какъ большое число діапозитивовъ имѣется именно изъ этой области. Надо отмѣтить, что часть ихъ приготовлена самими учениками, которые запечатлѣли на нихъ свои фотографическіе снимки, сдѣланные во время экскурсіонныхъ путешествій. Діапозитивы оживляютъ также и иллюстрируютъ лекціи, устраиваемыя по временамъ въ гимназіи по поводу выдающихся событій *).

*) Расходы по приобрѣтенію разныхъ учебныхъ пособій съ 1 августа 1906 г. выражаются въ слѣдующихъ цифрахъ: на физическій кабинетъ—8676 р. 43 к., на естественно-историческій кабинетъ—1074 р. 08 к., на картины, карты, бюсты и діапозитивы—3061 р. 36 к., на бібліотеку—2149 р. 87 к., на врачебный кабинетъ—570 р. 20 к. и на пособія по математикѣ и фехтованію—687 р. 03 к.

Въ связи съ нагляднымъ обученіемъ въ Шестой гимназіи предпринимались экскурсіи, совершавшіяся въ самомъ С.-Петербургѣ (посѣщеніе музеевъ и выставокъ), въ окрестностяхъ С.-Петербурга (фабрики и заводы) и внѣ его (поѣздки по Россіи и за границей). Часть этихъ экскурсій совершалась въ учебное время, при чемъ ученики освобождались отъ одного или двухъ уроковъ, чтобы имѣть возможность, подъ руководствомъ преподавателя, наглядно познакомиться съ тѣмъ, что они проходили по книгѣ, часть же выполнялась въ праздничное и каникулярное время. Изъ крупныхъ предпріятій такого рода необходимо отмѣтить путешествія учениковъ съ преподавателями въ Грецію и Италію, поѣздки въ Москву, Нарву, Псковъ и Ригу. Обходясь сравнительно недорого, эти экскурсіи приносятъ громадную пользу воспитанникамъ. Задачами гимназіи въ настоящее время является изысканіе способовъ, чтобы дать возможность даже самымъ бѣднымъ ученикамъ принять участіе въ путешествіи. Это можетъ быть достигнуто составленіемъ особаго экскурсіоннаго фонда, изъ котораго бѣдные воспитанники получали бы пособія. Такой фондъ и существуетъ въ Шестой гимназіи, хотя средства его еще очень ограничены.

Физическимъ воспитаніемъ гимназія интересуется издавна. Въ настоящее время, кромѣ уроковъ гимнастики, въ первомъ и второмъ классахъ введены бесплатные уроки танцевъ для пріученія учениковъ къ изяществу и граціи. Для учениковъ старшихъ классовъ устроены уроки фехтованія, которыми они занимаются очень охотно. Сама гимнастика не является только въ видѣ обязательныхъ уроковъ, но оживляется гимнастическими празднествами и состязаніями. Воспитанники гимназіи не безъ успѣха участвовали въ состязаніяхъ въ Михайловскомъ манежѣ, устроенныхъ выставкой спорта, на гимнастическомъ праздникѣ въ залѣ „Пальма“.

Поощрялись среди учениковъ игры на вольномъ воздухѣ и спортъ. Особенно процвѣтаетъ весною и осенью футболъ. Зимой группа учениковъ съ преподавателями устраиваетъ лыжныя экскурсіи, обыкновенно въ воскресные дни. Забота о физическомъ развитіи подрастающаго поколѣнія была вполнѣ оцѣнена родительскимъ комитетомъ, который, въ этомъ смыслѣ, поддерживалъ начинанія гимназіи, выразилъ сожалѣніе, что среди родителей есть много такихъ, которые стараются освободить своихъ дѣтей отъ занятій гимнастикой; наконецъ, предсѣдатели родительскихъ комитетовъ представили въ 1909 г. записку министру



Физический кабинетъ.

народнаго просвѣщенія по вопросу о постановкѣ физическаго воспитанія. Съ своей стороны Шестая гимназія усиленно заботится объ улучшеніи уроковъ гимнастики, поскольку, конечно, позволяютъ средства, помня старое, но вѣчно правдивое изреченіе: „Mens sana in corpore sano“, красующееся на знамени гимназіи.

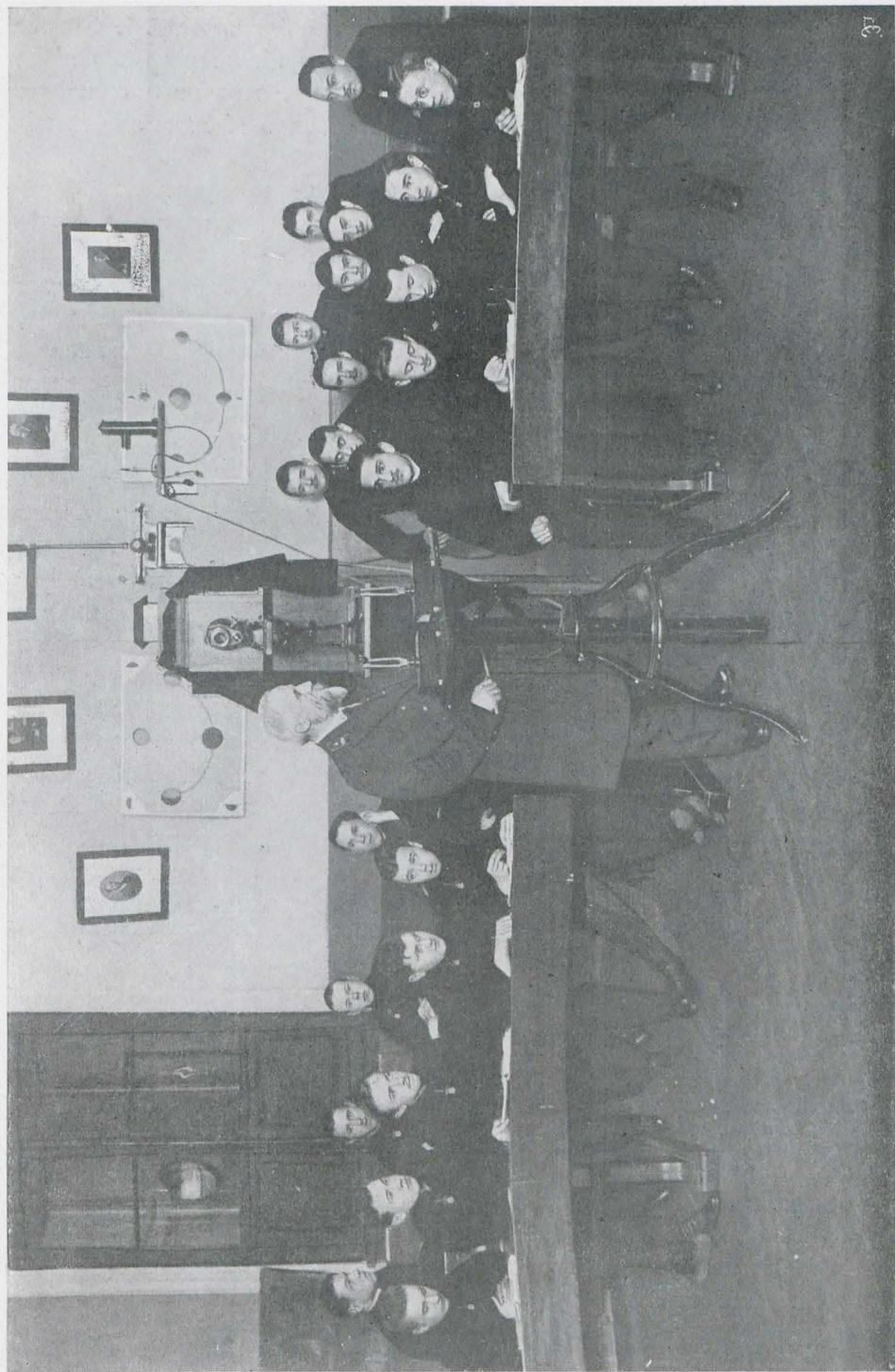
Остается упомянуть еще, что при Шестой гимназіи съ 1874 года существуетъ Общество вспомошествованія нуждающимся ученикамъ, которое 2 марта 1877 года удостоилось счастья быть принятымъ подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны. На благотворительную свою дѣятельность Обществомъ со дня его существованія по 1911 г. израсходовано болѣе 45.000 р., т.-е. въ среднемъ около 1.300 р. въ годъ. Пособія, оказываемыя Обществомъ, заключаются во вносѣ платы за ученіе, покупкахъ книгъ и пособій ученикамъ, въ выдачѣ имъ одежды и т. д. Общество помогаетъ также ученикамъ, нуждающимся въ отдыхѣ, пособиями для помѣщенія ихъ на дачу.

Съ 1906 г. ежегодно печатаются и рассылаются отчеты о состояніи Шестой гимназіи. Это нововведеніе имѣетъ своей цѣлью познакомить общество съ тѣми мѣрами и улучшеніями, которыя вводились въ гимназіи въ теченіе отчетнаго года, разъяснить ихъ значеніе тѣмъ лицамъ, которыя такъ или иначе заинтересованы въ этомъ, вызвать содѣйствіе и помощь со стороны родителей, а также указать имъ, какими средствами обладаетъ гимназія въ случаѣ, если понадобится бы ея помощь для поддержанія ученика (свѣдѣнія о стипендіяхъ, школьныхъ дачахъ и т. п.). Въ отчетахъ помѣщаются труды преподавателей, изрѣдка и литературныя произведенія учениковъ. Съ другой стороны, такая гласность приносить пользу и самимъ составителямъ отчета, такъ какъ послѣдній подвергается критикѣ со стороны специалистовъ въ педагогическихъ журналахъ.

Бросая общій взглядъ на исторію гимназіи, нельзя не признать, что Шестая гимназія обязана своимъ процвѣтаніемъ той дружеской, единодушной работѣ, которую выполняли, смѣняясь во времени, скромные труженики педагогическаго персонала. Это единодушіе, идейное отношеніе къ дѣлу было заложено при первомъ же директорѣ Шестой гимназіи и по традиціи перешло къ младшему поколѣнію. Современный педагогическій персоналъ получилъ отъ своихъ предшественниковъ хорошее наслѣдіе, создавшееся изъ добрыхъ основаній и началъ. Сумѣетъ ли онъ его

сохранить, развить и передать потомству въ такомъ же блестящемъ видѣ, въ какомъ онъ его получилъ,—объ этомъ стануть судить историки будущаго.

Исторія и пособія. Составитель записки пользовался для своей работы архивными документами Шестой гимназiи, главнымъ образомъ, отчетами гг. директоровъ и протоколами педагогическаго совѣта; затѣмъ, для первой половины существованiя гимназiи много матеріала было заимствовано изъ записки о. Л. П. Петрова: „Двадцатипятилѣтіе С.-Петербургской Шестой гимназiи; нѣкоторыя характеристики эпохъ и отдѣльныхъ были изложены согласно съ „Воспоминанiями“ протоіерея о. Л. П. Петрова, имъ изданными, а также съ воспоминанiями, какъ письменными, такъ и устными, со стороны бывшихъ учениковъ и сослуживцевъ. Всѣмъ лицамъ, содѣйствовавшимъ работѣ, составитель приносить свою глубокую благодарность.



Урокъ физики.

Таблицы числа учениковъ съ 1862 г. по 1912 г.

Гимназія начала функционировать въ количествѣ пяти классовъ. Въ послѣдующіе годы постепенно открывались старшіе классы, и увеличивалось число параллельныхъ отдѣленій. Съ 1871 г. былъ открытъ приготовительный классъ, который, въ свою очередь, былъ раздѣленъ съ 1878 г. на старшее и младшее отдѣленіе. Въ 1894 г. число учениковъ гимназіи достигло наивысшей цифры 676 человекъ, а число классовъ равнялось 16-ти. Такое скопленіе учащихся въ одной гимназіи, особенно, при незначительности помѣщенія послѣдней, съ педагогической точки зрѣнія не могло считаться нормальнымъ, и въ послѣдніе годы существованія гимназіи были приняты мѣры для уменьшенія количества классовъ и числа учениковъ. Такимъ образомъ, цифры послѣднихъ лѣтъ являются результатомъ педагогической нормировки количества классовъ и учащейся въ нихъ молодежи.

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончили	Получили медали.
1862	119	I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III.		
1863	180	I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV.		
1864	207	I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV, V.		
1865	260	I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV, V, VI.		
1866	266	I ₂ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV, V, VI, VII.		
1867	279	Тѣ-же.	4	1) Болдыревъ В. — золот. 2) Барсовъ Л. — серебр.
1868	312	Тѣ-же.	7	1) Васильевъ Г. — золот. 2) Краусъ Р. — серебр. 3) Ѳедоровъ Н. — „
1869	336	Тѣ-же.	5	1) Нахтманъ П. — золот. 2) Болдыревъ И. — „
1870	346	Тѣ-же.	9	1) Поповъ В. — серебр.

Годы.	Число учениковъ	Количество классовъ.	Окончили.	Получили медали.
1871	324	Приг., I, II, II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V, VI, VII.	11	1) Дунинъ-Барковский Д. — серебр.
1872	324	Приг., I, II, II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V, VI, VII, VIII.	7	1) Фанстиль Ал. "
1873	335	Приг., I, I ₂ , II, III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V, VI, VII, VIII.	5	
1874	335	Приг., I, I ₂ , II, II ₂ , III ₁ , IV ₁ , IV ₂ , V, VI, VII, VIII.	7	
1875	317	Приг., I, I ₂ , II, II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV, V, VI, VII, VIII.	7	1) Смирновъ Ал. — золот. 2) Филипповъ Вл. — серебр.
1876	418	Приг., I, I ₂ , II, II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV, V, VI, VII, VIII.	16	1) Бычковъ Ив. — золот. 2) Петерсъ Ник. " 3) Петровъ Ал. " 4) Рише Фр. " 5) Розенбахъ П. " 6) Сусловъ Г. " 7) Версиловъ С. — серебр.
1877	445	Тѣ-же.	15	1) Богдановскій В. — золот. 2) Кусовъ Н. " 3) Середонинъ Н. " 4) Михайловъ Вл. — серебр. 5) Мудвюгинъ Вл. " 6) Семеновъ В. "
1878	412	Мл. приг., Стар. приг., I, I ₂ , II, II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V, VI, VII, VIII.	21	1) Буткевичъ Альб. " 2) Ѳедоровъ В. "
1879	511	Тѣ-же.	21	1) Герстфельдъ Эд. — золот. 2) Середонинъ С. " 3) Иловайскій С. — серебр. 4) Преображенскій П. " 5) Тиле Вл. "
1880	537	Тѣ-же.	27	1) Бѣльковский П. — золот. 2) Середонинъ И. " 3) Авиловъ Ал. — серебр. 4) Кушъ С. " 5) Пановъ М. " 6) Ростовцевъ Н. "
1881	551	Тѣ-же.	23	1) Закъ Ари. — золот. 2) Константиновъ П. " 3) Берманъ В. — серебр. 4) Оомъ Ѳед. "

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончили.	Получили медали.
1882	539	Тѣ-же.	22	1) Ивановъ Дм. — золот. 2) Крыловъ Ал. " 3) Миклашевскій С. " 4) Богдановъ Гр. — серебр.
1883	509	Тѣ-же.	28	1) Геселевичъ М. — золот. 2) Кушъ Анат. " 3) Лампсаковъ Порф. " 4) Молодовскій Мих. " 5) Малисъ С. — серебр. 6) Полянскій Як. "
1884	540	Тѣ-же.	21	1) Масловъ И. — золот. 2) Радецкій К. " 3) Бѣляевъ Ал. — серебр.
1885	556	Тѣ-же.	26	1) Кондзеровскій В. — золот. 2) Кояловичъ Б. " 3) Миклашевскій М. " 4) Кудрявскій Дм. — серебр. 5) Лихачевъ Ал. "
1886	578	Тѣ-же.	27	1) Борткевичъ Вл. — золот. 2) Павлиновъ Н. "
1887	580	Тѣ-же.	29	1) Красовскій С. " 2) Лозинскій Ал. " 3) бар. Таубе М. " 4) Чернощеконъ П. — сереб.
1888	533	Мл. приг., Стар. приг., I ₁ , I ₂ , II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII, VIII.	37	1) Видеманъ Фр. — золот. 2) Кюн Ал. " 3) Рахмановъ П. " 4) Константиновъ Гр. — сер. 5) Павлиновъ М. "
1889	512	Тѣ-же.	30	1) Шкляревичъ А. "
1890	510	Тѣ-же.	45	1) Ильинъ Юл. — золот. 2) Степановъ Н. " 3) Петровъ Дм. — серебр. 4) Хижняковъ Л. "
1891	535	Тѣ-же.	42	1) Даниловскій П. — золот. 2) Каратыгинъ Ев. " 3) Рудницкій П. — серебр. 4) Черепнинъ Н. "

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончили.	Получили медали.
1892	570	Тѣ-же.	54	1) Арнольдъ Ч. — золот. 2) Бѣляевъ. Вл. " " 3) Карницкій К. " " 4) Поддубный Н. " " 5) Митинскій Ал. " " 6) Митинскій Н. " " 7) Васильевъ М. — серебр. 8) Пѣтниковъ Евг. " " 9) Симоновичъ С. " " 10) Сточкусъ И. " "
1893	560	Тѣ-же.	44	1) Гусаровъ Ѳ. — золот. 2) Менжинскій В. " " 3) Петровъ Н. " "
1894	676	Тѣ-же.	48	1) Велиховъ П. " " 2) Воячекъ Вл. " " 3) Толкачевъ С. " " 4) Щепотьевъ Л. " " 5) Бѣляевъ Ал. — серебр. 6) Долговъ Ан. " " 7) Дютель Ал. " " 8) Рождественскій Дм. " "
1895	661	Тѣ-же.	50	1) Брилевичъ Ал. — золот. 2) Шумиловъ Ал. " " 3) Петропавловскій П. — сер.
1896	667	I, II, II ₁ , III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	46	1) Фурманъ Ал. " "
1897	619	Тѣ-же.	50	1) Алексѣевъ Б. — золот. 2) Максимовъ Н. " " 3) Палицынъ Ѳ. " " 4) Савельевъ С. " " 5) Перекалинъ В. — серебр.
1898	552	Тѣ-же.	70	1) Бѣлой Ст. — золот. 2) Лысогорскій Н. " " 3) Сермягинъ Вл. " " 4) Бѣляевъ Б. — серебр. 5) Бѣляевъ К. " " 6) Даниловъ Н. " " 7) Змитровичъ Г. " " 8) Клюковскій Г. " " 9) Латынинъ И. " "

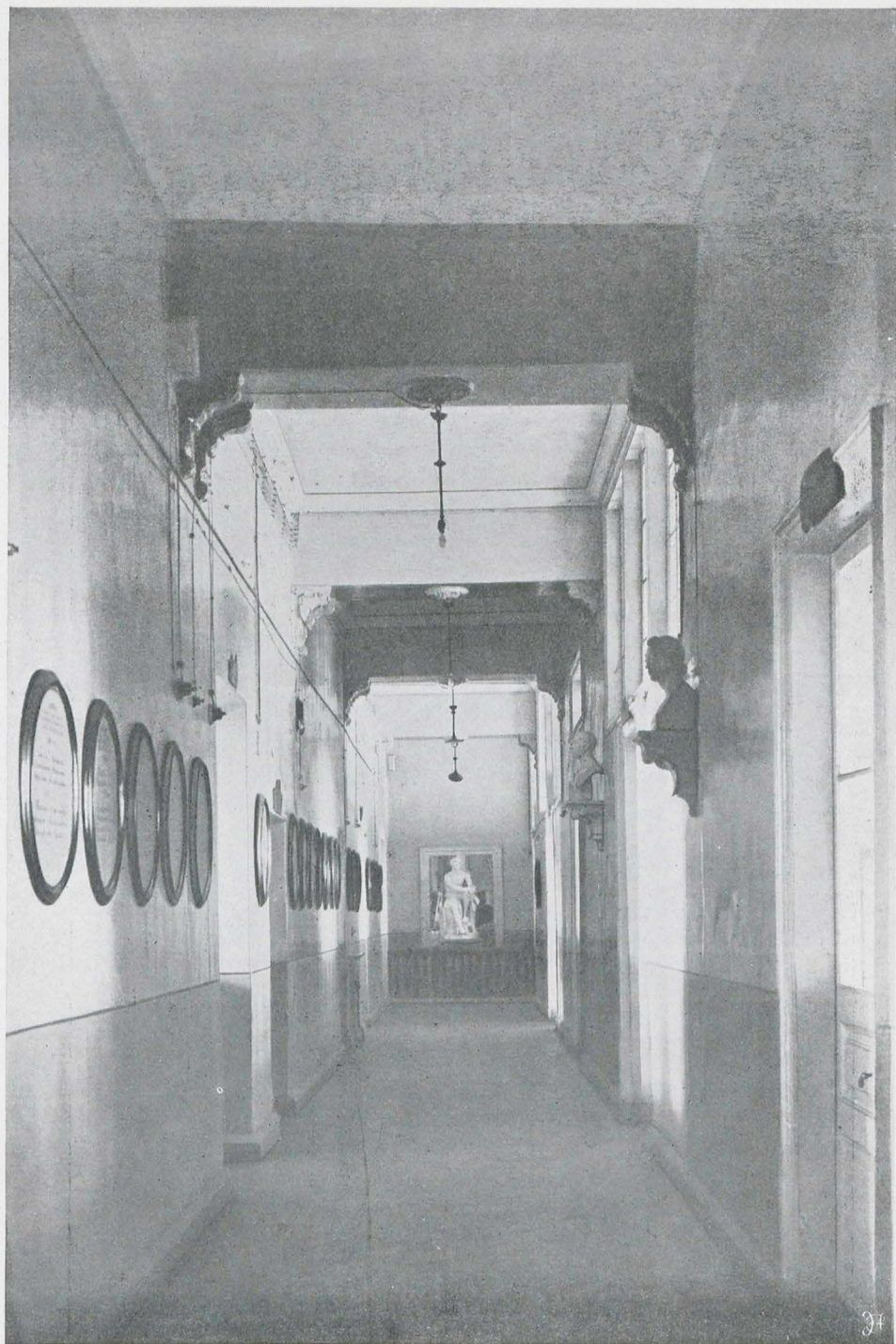
Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончло.	Получили медали.
1899	541	Тѣ-же.	57	1) Бибиковъ Ал. — золот. 2) Каплуновъ И. " 3) Каценельсонъ Б. " 4) Керблай С. " 5) Маковецкій Ал. " 6) Прамъ Эрн. " 7) Тюменевъ Ал. " 8) Фридь С. " 9) Каллинъ Евг. — серебр. 10) Прейсъ Г. " 11) Хелминскій Л. "
1900	509	I, II, III, III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	46	1) Ивановъ В. — золот. 2) Каблуковъ С. " 3) Кричевскій Гр. " 4) Латышевъ П. " 5) Пергаментъ А. " 6) Посадскій Б. " 7) Рождественскій А. " 8) Геннигесъ Н. — серебр. 9) Хелминскій М. "
1901	469	I, II, III, IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	73	1) Адамовичъ Гр.— золот. 2) Бѣляевъ Вл. " 3) Ковригинъ Н. " 4) Местеръ В. " 5) Осетровъ Ал. " 6) Стрѣлковъ Гр. " 7) Фрикенъ П. " 8) Чашкинъ Н. " 9) Крживинскій Е.—серебр. 10) Унковскій Н. "
1902	497	Тѣ-же.	75	1) Вилижанинъ Ал.—золот. 2) Городецкій С. " 3) Дымскій В. " 4) Кошлаковъ Ал. " 5) Кутузовъ Ив. " 6) Ленць Ал. " 7) Мѣщаниновъ Ив. " 8) Оттокаръ Н. " 9) Пайкинъ А. " 10) Розоноеръ С. " 11) Серкъ Левъ. " 12) Эбертъ Б. " 13) Адамовичъ Вл. — серебр. 14) Воско Ап. " 15) Гринкевичъ В. " 16) Каплуновъ С. " 17) Розенбергъ Евг. " 18) Смирновъ В. "

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончило.	Получили медали.
1903	474	Тѣ же.	61	1) Анохинъ А. — золот. 2) Гиненевичъ А. " 3) Гостевъ Н. " 4) Ивановъ В. " 5) Рихтеръ А. " 6) Смирновъ А. " 7) Штавеманъ Н. " 8) Ѳедоровъ В. " 9) Якубовъ Б. " 10) Сланскій Вл. — серебр.
1904	467	Тѣ же.	66	1) Бѣляевъ Н. — золот. 2) Ватинъ В. " 3) Ерошенко Н. " 4) Маймъ К. " 5) Осиповъ П. " 6) бар. Спенглеръ В. " 7) Мацюсовичъ В.— серебр. 8) Мучникъ С. " 9) Сидоровъ К. " 10) Хомутовъ В. " 11) Эккеркунстъ Ал. "
1905	460	Тѣ же.	53	1) Андреевскій Ал.—золот. 2) Гарткевичъ М. " 3) Кафталъ Р. " 4) Корпсъ Арт. " 5) гр. Лубенскій К. " 6) Саханскій В. " 7) Серебряковъ Д. " 8) Смирновъ Д. " 9) Гарткевичъ Арт.—серебр.
1906	466	Тѣ же.	71	1) Блокъ Георгій — золот. 2) Ивановъ Н. " 3) Ивановъ Н. " 4) Калашмановъ А. " 5) Килисъ П. " 6) Прясловъ Б. " 7) Раковъ Л. " 8) Тидеманъ В. " 9) Адриановъ Ал. — серебр. 10) Бертлингъ Ал. " 11) Бессеръ Вл. " 12) Корпсъ Л. " 13) Крейбихъ А. " 14) Лебедевъ Ив. " 15) Мироновъ Вл. " 16) Ставровъ С. " 17) Фурманъ М. " 18) Шляпниковъ. " 19) Хилинскій Ан.

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончили.	Получили медали.
1907	490	I, II, III ₁ , III ₂ , IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII, VIII ₁ , VIII ₂ .	58	1) Бакулинъ А. — золот. 2) Блохъ Гр. " " 3) Ивановъ Ал. " " 4) Мартыновъ С. " " 5) Чичеринъ Б. " " 6) Дунаевъ В. — серебр. 7) Левашевъ С. " " 8) Массарскій Як. " " 9) Петровъ Н. " " 10) Петровъ П. " " 11) Поваровъ Вл. " " 12) Френкель К. " " 13) Шахматовъ Мст. " "
1908	495	I ₁ , I ₂ , II, III, IV ₁ , IV ₂ , V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII.	39	1) Гиппиусъ В. — золот. 2) Лихачевъ Ал. " " 3) Раевъ Б. " " 4) Травчетовъ Вл. " " 5) Аршанко Ѳ. — серебр. 6) Ваншейдтъ В. " " 7) Сахаровъ Ив. " " 8) Серебряковъ Ал. " " 9) Тонковъ С. " " 10) Урнисъ А. " " 11) Хлѣбниковъ Н. " " 12) Шимкевичъ К. " " 13) Шульгинъ Ал. " "
1909	481	I, II ₁ , II ₂ , III, IV, V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	64	1) Александровъ Ю. — золот. 2) Бѣлопольскій С. " " 3) бар. Врангель Ант. " " 4) Валуевъ С. " " 5) Кафталъ Ант. " " 6) Кафталъ Ѳад. " " 7) Кричевскій С. " " 8) Черданцевъ К. " " 9) Чернолынскій А. " " 10) Герлитъ Анат. — серебр. 11) Григоричевъ Дм. " " 12) Кмита Янъ " " 13) Котовъ Вл. " " 14) Кунаевъ Мих. " " 15) Струве М. " " 16) Швайдюкъ Б. " "
1910	460	I, II, III ₁ , III ₂ , IV, V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	64	1) Заблоницкій Вл. — золот. 2) Зданскій Н. " " 3) Зернинъ Г. " " 4) Ивановъ Ал. " " 5) Литвиновичъ Ант. " " 6) Малиновскій Ад. " " 7) Поклевскій-Козелль Альф. " "

Годы.	Число учениковъ.	Количество классовъ.	Окончило.	Получили медали.
				8) Ширвиндтъ О. — золот. 9) Яблоновскій Ю. " 10) Гурляндъ С. — серебр. 11) Дробинскій Дм. " 12) Емельяновъ С. " 13) Левтоновъ С. " 14) Лемешевскій Анд. " 15) Микъ Павелъ. " 16) Нейдгардтъ Б. " 17) Преображенскій Н. " 18) Смирновъ Бор. " 19) Тихоновъ Викт. " 20) Фейгинъ Дм. " 21) Хомяковъ Пав. "
1911	464	I ₁ , I ₂ , II, III, IV ₁ , IV ₂ , V, VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .	61	1) Зархи Гр. — золот. 2) Ивановъ М. " 3) Карповъ Як. " 4) кн. Кочубей В. " 5) Лившицъ М. " 6) Нарышкинъ Н. " 7) Саперъ М. " 8) Щербаковъ Дм. " 9) Яковличевъ Оед. " 10) Бакшіевъ Оед. — серебр. 11) Горайновъ Вс. " 12) Дросіо Фр. " 13) Извольскій Гр. " 14) Контяевъ Бор. " 15) гр. Мусинъ-Пуш- кинъ Н. " 16) Оношко Мих. " 17) Петровъ Ник. " 18) Прейсъ П. " 19) Пруссаковъ Пав. " 20) Рышетниковъ Викт. " 21) Струве Пав. " 22) Яблоновскій Ст. " 23) Ярошинскій Юл. "
1912	443	I, II, II ₂ , III, IV, V ₁ , V ₂ , VI, VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ .		Выпускъ состоитъ въ маѣ 1912 г. Въ обоихъ отдѣленіяхъ восьмого класса въ настоящее время находятся 54 воспитан- ника. Пожелаемъ же нашимъ юбилейнымъ абитуриентамъ всѣмъ безъ исключенія окончить гимназію и длиннымъ рядомъ именъ украсить золотыя доски своей almae matris.

Всего за время существованія гимназіи окончило курсъ 1641 чело-
вѣкъ. Изъ нихъ награждены золотыми медалями 163 чело-
вѣкъ, а серебряными 138 чело-
вѣкъ.



Корридоръ медалистовъ.

20

СПИСОКЪ

лицъ, окончившихъ курсъ С.-Петербургской Шестой гимназіи (1867—1911 гг.).

(*—см. „Свѣдѣнія о бывшихъ ученикахъ Спб. Шестой гимназіи“ на стр. 112;
о—см. „Списокъ трудовъ бывшихъ и настоящихъ преподавателей и учениковъ
Спб. Шестой гимназіи“ на стр. 126).

- Абрамычевъ Борисъ. 1902.
Абрамычевъ Сергѣй. 1904.
Авашъ Ефимъ. 1902.
Авашъ Соломонъ. 1901.
Августиновичъ Александръ. 1878.
Августиновичъ Станиславъ. 1884.
Авиловъ Александръ. 1880.
Авиловъ Вадимъ. 1896.
* Авиловъ Владимиръ. 1891.
Агарковъ Борисъ. 1905.
Агмуровъ Іосифъ. 1901.
Адамовичъ Борисъ. 1892.
Адамовичъ Владиславъ. 1902.
Адамовичъ Григорій. 1901.
Адамовичъ Евгеній. 1898.
Адамчевскій Владимиръ. 1890.
* Адріановъ Александръ. 1906.
Александровскій Иванъ. 1880.
Александровскій Никита. 1885.
Александровскій Сергѣй. 1882.
Александровъ Евгеній. 1907.
Александровъ Константинъ. 1895.
Александровъ Павелъ. 1886.
* Александровъ Сергѣй. 1889.
Александровъ Юрій. 1909.
Алексѣевъ Александръ. 1894.
Алексѣевъ Борисъ. 1897.
Алексѣевъ Евгеній. 1903.
Алексѣевъ Петръ. 1904.
Альмедингенъ Георгій. 1903.
Ананьинъ Федоръ. 1907.

- Андреевскій Александръ. 1905.
* Андреевъ Борисъ. 1902.
Андреевъ Василій. 1873.
Андреевъ Дмитрій. 1888.
Андреевъ Михаилъ. 1894.
Андреевъ Модестъ. 1895.
Анисимовъ Алексѣй. 1905.
Аничковъ Иванъ. 1882.
Анкирскій Александръ. 1879.
* Анохинъ Александръ. 1903.
Анохинъ Борисъ. 1906.
Антикъ Ефимъ. 1889.
Антикъ Павелъ. 1887.
Антоневичъ Иванъ. 1891.
Антоновичъ Александръ. 1887.
Антоновичъ Леонидъ. 1893.
Антоновичъ Михаилъ. 1896.
* Антоновъ Сергѣй. 1891.
Антроповъ Константинъ. 1883.
Анучинъ Даниилъ. 1892.
Апохаловъ Владимиръ. 1907.
Апуневичъ Владиславъ. 1901.
Арефьевъ Николай. 1900.
Аригольдъ Эдуардъ. 1892.
Арнольдъ Георгій. 1892.
Аронсонъ Гирша. 1889.
Аронсонъ Зелигъ. 1890.
Артемяевъ Сергѣй. 1906.
Артузи Андрей. 1903.
Архиповъ Николай. 1884.
Аршанко Федоръ. 1908.
Асмусъ Сергѣй. 1899.
Афанасьевъ Алексѣй. 1907.
Афанасьевъ Иванъ. 1892.

Бабинковъ Григорій. 1905.
Бабинковъ Иванъ. 1908.
Баденковъ Константинъ. 1902.
Бауновъ Александръ. 1896.
Бауновъ Модестъ. 1871.
Бауновъ Сергѣй. 1878.

- Баймаковъ Николай. 1891.
Бакшіевъ Федоръ. 1911.
* Бакулинъ Андрей. 1907.
Балакинъ Георгій. 1911.
Балашовъ Петръ. 1890.
Баратынскій Константинъ. 1903.
Барсовъ Владимиръ. 1901.
* Барсовъ Леонидъ. 1867.
Барсовъ Павелъ. 1907.
Бастенъ Георгій. 1888.
Бауеръ Александръ. 1902.
Бахтіаровъ Викторъ. 1899.
Безайсъ Θεодоръ. 1901.
Безродный Николай. 1878.
Бейлинъ Владимиръ. 1897.
Беккеръ Борисъ. 1887.
Беккеръ Георгій. 1894.
Беллярминовъ Александръ. 1895.
Беллярминовъ Сергѣй. 1894.
Бельтенева Борисъ. 1905.
Бенекъ Александръ. 1908.
Бенекъ Феликсъ. 1902.
Березинъ Валентинъ. 1906.
Берманъ Василій. 1881.
Берманъ Яковъ. 1888.
Бернаръ Вячеславъ. 1884.
Бертлингъ Александръ. 1906.
Бершадскій Александръ. 1889.
Бершадскій Евгеній. 1889.
Бессеръ Владимиръ. 1906.
Бибиновъ Александръ. 1899.
Бирилевъ Борисъ. 1895.
Бирилевъ Вадимъ. 1904.
Бирюковъ Георгій. 1897.
Бирюковъ Илья. 1895.
Благовѣщенскій Иванъ. 1879.
Благодатскій Борисъ. 1904.
Благодатскій Николай. 1898.
Благодатскій Петръ. 1897.
Блажіевскій Евгеній. 1901.
Блокъ Георгій. 1906.

- Блохъ Григорій. 1907.
Блюменау Филиппъ. 1884.
Блюсъ Владиславъ. 1904.
Бобинъ Григорій. 1880.
Бобинъ Евгеній. 1898.
Бобковъ Иванъ. 1902.
Бобковъ Николай. 1900.
Бобровъ Константинъ. 1889.
Бобровъ Петръ. 1870.
Богатырь Люціанъ. 1910.
Богдановскій Владимиръ. 1877.
Богдановъ Борисъ. 1897.
Богдановъ (Богданіанъ) Григорій. 1882.
Богдановъ Николай. 1881.
Богдановъ Николай. 1897.
Богдановъ (Богданіанъ) Павелъ. 1887.
Богдановъ (Хохловъ) Петръ. 1877.
Богданюкъ Владимиръ. 1909.
Боголюбовъ Владимиръ. 1871.
Боголюбовъ Петръ. 1871.
Богушъ Борисъ. 1900.
Бодунгенъ Карлъ. 1892.
Бокланенко Сергѣй. 1904.
Болдыревъ Василій. 1867.
Болдыревъ Петръ. 1869.
Большаковъ Николай. 1901.
Бонашевскій Александръ. 1902.
Бордзинкевичъ Анатолій. 1905.
Борзаковскій Константинъ. 1894.
Борисовичъ Викторъ. 1886.
Борисовъ Петръ. 1889.
Боровитиновъ Николай. 1903.
Борткевичъ Владиславъ. 1886.
Бота Исаакъ. 1909.
Бочаровъ Борисъ. 1908.
Бочаровъ Леонидъ. 1911.
Бояриновъ Николай. 1884.
Брауде Аркадій. 1908.
* Брилевичъ Александръ. 1895.
Брифъ Сергѣй. 1903.
* Бродовичъ Казимиръ. 1892.

- * Бродянский Данилъ. 1899.
- * Бродянский Михаилъ. 1899.
- * Бродянский Левъ. 1895.
- Бронцвейгъ Давидъ. 1909.
- Брудереръ Борисъ. 1909.
- Брюггенъ Эрихъ баронъ. 1898.
- Булановъ Леонидъ. 1874.
- Булаховъ Владимиръ. 1893.
- Бунинъ Кронидъ. 1895.
- Бурсіанъ Оскаръ. 1902.
- Бурухинъ Николай. 1892.
- Бурцевъ Владимиръ. 1904.
- Бурцевъ Павелъ. 1896.
- Бурчакъ-Абрамовичъ Вячеславъ. 1898.
- Бутаревичъ Антонъ. 1904.
- Бутаревичъ Людвигъ. 1907.
- Буткевичъ Альбинъ. 1878.
- Бухаринъ Иванъ. 1901.
- Буцевичъ Збигнѣвъ. 1909.
- Буцынскій Александръ. 1911.
- Бушенъ Вадимъ. 1905.
- Бушъ Романъ. 1898.
- Быстровъ Алексѣй. 1902.
- Бычковъ Иванъ. 1876.
- Бычковъ Ѳеодоръ. 1880.
- Бѣлевичъ Левъ. 1906.
- Бѣлецкій Евгеній. 1898.
- Бѣликовъ Алексадръ. 1870.
- Бѣлозерскій Владимиръ. 1908.
- Бѣлой Степанъ. 1898.
- Бѣлопольскій Сергѣй. 1909.
- Бѣлоцерковскій Михаилъ. 1899.
- Бѣльшешевъ Василій. 1879.
- Бѣльковскій Павелъ. 1880.
- Бѣлявскій Василій. 1891.
- Бѣляевъ Александръ. 1884.
- Бѣляевъ Александръ. 1894.
- * Бѣляевъ Борисъ. 1898.
- Бѣляевъ Владимиръ. 1889.
- Бѣляевъ Владимиръ. 1892.
- Бѣляевъ Владимиръ. 1901.

Бѣляевъ Константинъ. 1898.
Бѣляевъ Михайлъ. 1899.
Бѣляевъ Михайлъ. 1909.
Бѣляевъ Николай. 1904.
Бѣляевъ Сергѣй. 1890.

Вагенгеймъ Сергѣй. 1894.

Вагнеръ-фонъ Вальдгаузенъ Антонъ. 1909.

Вайнофъ Карлъ. 1906.

Вайнофъ Эдуардъ. 1904.

Вайсбергъ Илья. 1898.

Валентиновъ Антонъ. 1898.

Вали-Ханъ Искендеръ Султанъ. 1892.

Валленбургеръ Сергѣй. 1904.

Валуевъ Сергѣй. 1909.

о Вальденбергъ Владимиръ. 1890.

Ваншейдтъ Всеволодъ. 1908.

Варгунинъ Николай. 1891.

Варгунинъ Павелъ. 1892.

* Варнекъ Алексѣй. 1902.

Василевскій Алексѣй. 1911.

Василисинъ Анатолій. 1900.

Васильевъ Василій. 1886.

Васильевъ Василій. 1905.

Васильевъ Владимиръ. 1885.

Васильевъ Владимиръ. 1900.

Васильевъ Георгій. 1868.

Васильевъ Георгій. 1901.

Васильевъ Діодоръ. 1898.

Васильевъ Иванъ. 1898.

Васильевъ Константинъ. 1893.

Васильевъ Михайлъ. 1892.

Васильевъ Николай. 1891.

Васильевъ Петръ. 1894.

Васильевъ Петръ. 1896.

Вассерисъ Павелъ. 1906.

Ватель Валентинъ. 1902.

Ватинъ Вадимъ. 1904.

Вахрамѣевъ Евгеній. 1901.

Вахтрикъ Альфредъ. 1893.

Вебель Александръ. 1907.

- Веge Георгій. 1887.
Веденяпинъ Иванъ. 1878.
Веденяпинъ Павелъ. 1881.
Вейсъ Александръ. 1906.
Вейтко Николай. 1900.
Велиховъ Павелъ. 1894.
Велиховъ Тимоѳей. 1889.
Величко Николай. 1903.
Веножинскій Максимиліанъ. 1905.
Верекуновъ Семень. 1879.
Версиловъ Сергѣй. 1876.
Ветцель Василій. 1882.
Ветцеръ Оскаръ. 1898.
Видеманъ Фридрихъ. 1888.
Вилижанинъ Александръ. 1902.
Виллау Михаилъ. 1897.
Вилямовскій Болеславъ. 1895.
Виноградовъ Константинъ. 1901.
Виноградскій Александръ. 1901.
Винтергальтеръ Анатолій. 1904.
Винтергальтеръ Борисъ. 1901.
Винтеръ Николай. 1906.
Витовскій Владимиръ. 1911.
Витошинскій Александръ. 1906.
Вишневскій Северинъ. 1897.
Вишняковъ Николай. 1890.
Вишняковъ Сергѣй. 1892.
Владовскій Николай. 1886.
Власовъ Александръ. 1906.
Власовъ Николай. 1878.
Волковъ Константинъ. 1893.
Волковъ Николай. 1904.
Волковъ Павелъ. 1892.
Волковъ Петръ. 1892.
Волконскій Александръ князь. 1885.
Володуцкій Василій. 1891.
Волуйскій Николай. 1908.
Волуйскій Сергѣй. 1908.
Волховской Константинъ. 1887.
Вольфъ Евгеній. 1880.
Вольфъ Соломонъ. 1872.

- Вольштейнъ Николай. 1901.
Воробьевъ Александръ. 1884.
Воско Аполлонъ. 1902.
Воско Георгій 1896.
* Воячекъ Владимиръ. 1894.
Врангель Антонъ баронъ. 1909.
Вуичъ Всеволодъ. 1910.
Вульфсонъ Борисъ 1905.

Гавриловъ Александръ. 1908.
Гавриловъ Анатолій. 1896.
Гавриловъ Всеволодъ. 1898.
Гавриловъ Константинъ. 1903.
Гавриловъ Николай. 1898.
Гадзяцкій Владиславъ. 1880.
Гаевскій Петръ. 1908.
Галюнъ Сергѣй. 1885.
Галюнъ Ѳеодоръ. 1894.
Гамзагурди Левъ. 1889.
Ганкевичъ Владимиръ. 1902.
Гарткевичъ Артуръ. 1905.
* Гарткевичъ Михаилъ. 1905.
Гартнеръ Александръ. 1906.
Гартцъ Ѳеодоръ. 1899.
Гаусманъ Альбертъ. 1878.
Гаушъ Александръ. 1911.
* Гедыминъ Вячеславъ. 1900.
Гейнцъ Александръ. 1899.
Генкель Карлъ. 1906.
Геннигесъ Константинъ. 1905.
Геннигесъ Николай. 1900.
Герасимовъ Александръ. 1891.
Герлитъ Анатолій. 1909.
Германовъ Владимиръ. 1905.
Германовъ Михаилъ. 1905.
Герстфельдъ Эдуардъ. 1879.
o * Геселевичъ Мееръ. 1883.
Геско-Колодзинскій Евгеній. 1911.
Гильдебрандтъ Левъ. 1910.
Гиляровскій Василій. 1880.
* Гиненевичъ Абрамъ. 1903.

- Гинтылло Іосифъ. 1902.
Гиппиусъ Ал-дръ. 1896.
Гиппиусъ Василій. 1908.
Гиппиусъ Владиміръ. 1895.
Гиппиусъ Левъ. 1898.
Гирсъ Михаилъ. 1896.
* Гласковъ Алексѣй. 1896.
Гласковъ Павелъ. 1894.
Гливенко Иванъ. 1886.
Гликбергъ Александръ. 1901.
Гликбергъ Григорій. 1901.
* Глинка Андрей. 1897.
o * Глинка Иванъ. 1896.
Глинковъ Алексѣй. 1891.
Глиноецкій Петръ. 1882.
Гловецкій Ричардъ. 1872.
Глушицкій Александръ. 1879.
Глушковъ Евгеній. 1901.
Гнѣушевъ Иванъ. 1899.
Головановъ Николай. 1906.
Головизнинъ Иванъ. 1902.
Головинъ Сергѣй. 1907.
Головкинъ Александръ. 1886.
Головкинъ Константинъ. 1891.
Головкинъ Михаилъ. 1888.
Голубевъ Владиміръ. 1904.
Голубевъ Георгій. 1902.
Голубевъ Сергѣй. 1905.
Гончаровъ Николай. 1879.
Гончаровъ Петръ. 1909.
Горбачевъ Антонъ. 1908.
Горбунцовъ Николай. 1906.
Горвицъ Александръ. 1885.
Горвицъ Михаилъ. 1901.
Городецкій Александръ. 1906.
Городецкій Сергѣй. 1902.
Гороховскій Константинъ. 1893.
Горчаковъ Александръ князь. 1894.
Горяиновъ Всеволодъ. 1911.
Гостевъ Николай. 1903.
Готлибъ Антонъ. 1906.

- Готлибъ Владимиръ. 1904.
Грачевъ Василій. 1898.
* Грачевъ Николай. 1899.
Грачевъ Θεодоръ. 1891.
Грачъ Анатолий. 1904.
Гревеницъ Борисъ баронъ. 1898.
Гревеницъ Θεодоръ баронъ. 1903.
Грековъ Петръ. 1898.
Гречевъ Тихонъ. 1894.
Гржегоржевскій Юсифъ. 1895.
* Григорашвили Михаилъ. 1906.
Григоричевъ Дмитрій. 1909.
Григорьевъ Анатолий. 1895.
Григорьевъ Владимиръ. 1910.
Григорьевъ Дмитрій. 1889.
Григорьевъ Евгений. 1892.
Григорьевъ Константинъ. 1899.
Григорьевъ Леонидъ. 1900.
Григорьевъ Николай. 1910.
Гринкевичъ Викторъ. 1902.
Грудзинскій Владиславъ. 1898.
Груздевъ Владимиръ. 1904.
Груздевъ Михаилъ. 1902.
Гудлетъ Робертъ. 1878.
Гулишамбаровъ Вадимъ. 1907.
Гулькевичъ Константинъ. 1889.
Гулькевичъ Николай. 1886.
Гулькевичъ Сергѣй. 1882.
Гурвичъ Михаилъ. 1888.
Гурвичъ Θεодоръ. 1889.
Гурляндъ Сергѣй. 1910.
Гурскій Станиславъ. 1906.
Гусаровъ Θεодоръ. 1893.
Гутманъ Матвѣй. 1877.
* Гуца Михаилъ. 1901.
Гюбнеръ Федоръ. 1909.
* Давыдовъ Георгій. 1897.
Давыдовъ Николай. 1898.
Далеръ Иванъ. 1890.
Данилевскій Константинъ. 1886.

- Данилевскій Михаилъ. 1886.
Даниловичъ Аѳанасій. 1879.
Даниловскій Алексѣй. 1895.
Даниловскій Викторъ. 1895.
Даниловскій Михаилъ. 1879.
Даниловскій Петръ. 1891.
Даниловъ Михаилъ. 1882.
* Даниловъ Николай. 1898.
Даниловъ Сергѣй. 1888.
Даукша Казимиръ. 1903.
Дейбнеръ Леонтій. 1873.
Деменковъ Илья. 1901.
Демьяновъ Александръ. 1892.
Дестюдъ-де-Блане Іосифъ. 1868.
Дземидовичъ Казимиръ. 1907.
Дзереваго Андрей. 1901.
Дзереваго Валеріанъ. 1904.
Дзержинскій Владиславъ. 1900.
Дзержинскій Игнатій. 1898.
Дзѣхцевичъ Станиславъ. 1893.
Діевскій Владимиръ. 1899.
Добржинскій Викторъ. 1898.
Добровольскій Борисъ. 1905.
Доброгаевъ Филиппъ. 1910.
Добролюбовъ Александръ. 1895.
Добрынинъ Евгеній. 1900.
Добрышинъ Сергѣй. 1905.
Долбежовъ Константинъ. 1898.
Долговъ Аполлонъ. 1894.
Долиновъ Михаилъ. 1911.
Долоцкій Василій. 1876.
Доманинъ Николай. 1897.
Домбровскій Станиславъ. 1906.
Домогаровъ Василій. 1901.
Достойновъ Александръ. 1902.
Драбкинъ Игнатій. 1895.
Дробинскій Дмитрій. 1910.
Дросіо Францъ. 1911.
Дружининъ Николай. 1882.
Дрябинъ Евгеній. 1908.
Дрябинъ Михаилъ. 1902.

Дубровинъ Владимиръ. 1906.
Думенскій Владимиръ. 1875.
Дунаевъ Валеріанъ. 1907.
Дунинъ-Барковскій Дмитрій. 1871.
Дунинъ-Барковскій Іосифъ. 1871.
Дунинъ-Карвицкій Стефанъ. 1902.
Дурневъ Александръ. 1909.
Дылевскій Эдуардъ. 1909.
Дымскій Викторъ. 1902.
Дыховъ Александръ. 1902.
Дьяконовъ Аркадій. 1891.
Дьячковъ Владимиръ. 1907.
Дьячковъ Иванъ. 1907.
Дѣдиловъ Аркадій. 1902.
Дюковъ Николай. 1877.
Дютель Алексѣй. 1894.

- * Евлановъ Александръ. 1899.
- Евреиновъ Владимиръ. 1907.
- Евтихіевъ Василій. 1889.
- Егоровъ Анатолій. 1883.
- Егоровъ Іосифъ. 1896.
- Егоровъ Θεодоръ. 1902.
- Егуновъ Владимиръ. 1893.
- o * Елачичъ Николай. 1890.
- Елачичъ Сергѣй. 1893.
- Елизаровъ Александръ. 1902.
- Елизаровъ Владимиръ. 1910.
- Елизаровъ Константинъ. 1909.
- Елизаровъ Николай. 1903.
- Елизаровъ Федоръ. 1907.
- Ельскій Казимиръ. 1890.
- Ельскій Леонъ. 1894.
- Емельяновъ Борисъ. 1909.
- Емельяновъ Сергѣй. 1910.
- Епифановъ Василій. 1881.
- Епифановъ Григорій. 1888.
- Ергинъ Александръ. 1889.
- Ергинъ Константинъ. 1899.
- Ергинъ Михаилъ. 1893.
- Ермолаевъ Константинъ. 1895.

Ермолинскій Дмитрій. 1895.
Ерошенко Николай. 1904.
Ерофѣевъ Владимиръ. 1908.
Естифѣевъ Всеволодъ. 1890.

Жадько-Базилевичъ Сергѣй. 1897.
Жаннинъ-Перро Александръ. 1883.
* Жаннинъ-Перро Константинъ. 1893.
Жаннинъ-Перро Николай. 1881.
Жаровъ Андрей. 1908.
Жеребцовъ Петръ. 1881.
Жеромскій Гавріилъ. 1897.
Жижиленко Владимиръ. 1904.
Жижиленко Михаилъ. 1906.
Жижинъ Николай. 1890.
Жоголевъ Дмитрій. 1889.
Жолнеровичъ Александръ. 1904.
Жуковъ Александръ. 1908.
Жуковъ Анатолій. 1907.
Жуковъ Николай. 1909.
Журавскій Петръ. 1910.
* Жуховицкій Мордхель. 1888.

Заблоцкій Владимиръ. 1910.
Заботкинъ Павелъ. 1904.
Завадскій Станиславъ. 1901.
Завьяловъ Николай. 1892.
Загуляевъ Евгеній. 1884.
Зайцевъ Алексѣй. 1905.
Закъ Арнольдъ. 1881.
Заксъ Артъ. 1896.
* Замаринъ Иванъ. 1894.
Зархи Григорій. 1911.
Захаровъ Алексѣй. 1907.
Захаровъ Евгеній. 1893.
Захаровъ Евгеній. 1900.
Захарьянцъ Татевасъ. 1883.
Захъ Густавъ. 1887.
Зацаренный Николай. 1867.
Зашибинъ Александръ. 1907.
Зворскій Михаилъ. 1900.

Звѣревъ Борисъ. 1903.
Зданскій Николай. 1910.
Зеге фонъ-Лауренбергъ Ѳеодоръ. 1870.
Зеленцовъ Константинъ. 1901.
* Зеленцовъ Михайлъ. 1902.
* Зеленцовъ Петръ. 1909.
Землянскій Александръ. 1911.
Земсковъ Ѳеодоръ. 1901.
Зенгиреевъ Ѳеодоръ. 1897.
Зернинъ Владимиръ. 1880.
Зернинъ Георгій. 1910.
Зильберманъ Гершонъ. 1910.
Зиновьевъ Василій. 1897.
Зиновьевъ Петръ. 1880.
Змитровичъ Юсифъ. 1898.
Зотовъ Василій. 1904.
Зунъ Павелъ. 1899.
Зурабянцъ Оганесь. 1900.
Зыринъ Николай. 1890.
Зыряновъ Николай. 1910.

Іоаннисіани Иванъ. 1881.

Иваницкій Петръ. 1879.
Ивановскій Валеріанъ. 1898.
Ивановъ Александръ. 1897.
Ивановъ Александръ. 1898.
Ивановъ Александръ. 1904.
Ивановъ Александръ. 1907.
Ивановъ Александръ. 1910.
Ивановъ Алексѣй. 1880.
Ивановъ Валентинъ. 1900.
o * Ивановъ Василій. 1903.
Ивановъ Владимиръ. 1903.
* Ивановъ Вячеславъ. 1894.
Ивановъ Гавріилъ. 1881.
Ивановъ Дмитрій. 1882.
Ивановъ Евгеній. 1897.
Ивановъ Евгеній. 1904.
Ивановъ Иванъ. 1904.
Ивановъ Константинъ. 1890.

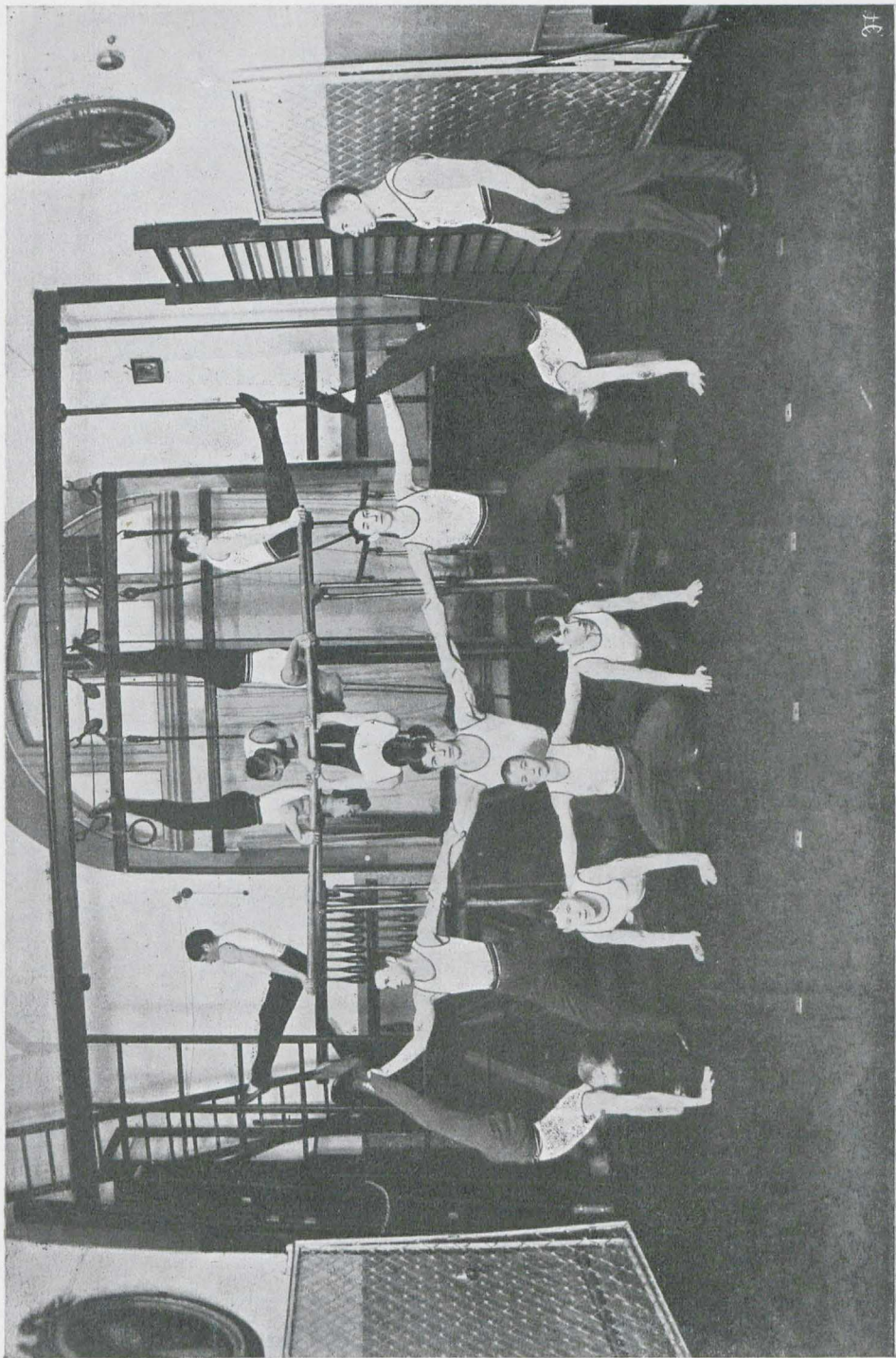
- Ивановъ Михаилъ. 1885.
Ивановъ Михаилъ. 1911.
Ивановъ Николай. 1890.
* Ивановъ Николай. 1906.
Ивановъ Николай. 1906.
Ивановъ Павелъ. 1883.
Ивановъ Петръ. 1886.
Ивановъ Петръ. 1886.
Иванченко Николай. 1902.
Ивойловъ Владимиръ. 1902.
* Игнатьевъ Николай. 1887.
Игнатьевъ Сергѣй. 1897.
Игуновъ Михаилъ. 1869.
Извольскій Григорій. 1911.
Извольскій Сергѣй. 1909.
Измайловъ Михаилъ. 1891.
Изотовъ Леонидъ. 1898.
Иловайскій Сергѣй. 1879.
Ильверъ Владимиръ. 1911.
Ильинскій Алексѣй. 1896.
Ильинскій Андрей. 1890.
Ильинскій Григорій. 1894.
Ильинскій Михаилъ. 1891.
Ильинскій Николай. 1881.
Ильинъ Александръ. 1872.
Ильинъ Михаилъ. 1887.
Ильинъ Николай. 1878.
Ильинъ Николай. 1886.
Ильинъ Юлій. 1890.
o * Ильишъ Александръ. 1887.
Ипановъ Степанъ. 1893.
Исаевъ Константинъ. 1894.
Исаевъ Николай. 1894.

Каблуковъ Сергѣй. 1900.
Кажданъ Борисъ. 1902.
Калашмановъ Александръ. 1906.
Калиновскій Петръ. 1898.
Калиновъ Леонтій. 1880.
Каллинъ Евгеній. 1899.
Каллистратовъ Николай. 1870.

- Кальфъ Абрамъ. 1888.
Камчатовъ Петръ. 1903.
Каневскій Владимиръ. 1895.
Капуновъ Владимиръ. 1904.
Капуновъ Илья. 1899.
Капуновъ Сергѣй. 1902.
○ * Капунъ Моисей. 1877.
* Каптелкинъ Константинъ. 1904.
Карамышевъ Василий. 1907.
○ * Каратыгинъ Евгений. 1891.
Каратыгинъ Николай. 1896.
Каревъ Сергѣй. 1901.
Карнауховъ Николай. 1911.
○ * Карницкій Александръ. 1890.
* Карницкій Евгений. 1893.
○ * Карницкій Карлъ. 1892.
Карпинскій Александръ. 1892.
Карпинскій Юсифъ. 1893.
* Карпинскій Михаилъ. 1890.
* Карпинскій Николай. 1894.
Карповъ Леонидъ. 1901.
Карповъ Яковъ. 1911.
Карташевскій Петръ. 1902.
Карташевъ Василий. 1893.
Карякинъ Михаилъ. 1885.
Кафталъ Антонъ. 1909.
Кафталъ Романъ. 1905.
Кафталъ Оаддей. 1909.
Каффка Александръ. 1888.
Каффка Сергѣй. 1885.
Каценельсонъ Борисъ. 1899.
Каценельсонъ Михаилъ. 1910.
Качевскій Илья. 1911.
Кедровъ Валентинъ. 1909.
Кедровъ Николай. 1891.
Кедровъ Петръ. 1882.
Кельзи Астерій. 1893.
Кельзи Германъ. 1891.
Керблай Симеонъ. 1899.
Керскій Сергѣй. 1894.
Кетлеръ Максимиліанъ. 1880.

- Кетлеръ Эрнстъ. 1879.
- Кіяновскій Борисъ. 1881.
- Килисъ Петръ. 1906.
- Кимбаръ Николай. 1887.
- Киндзулъ Юсифъ. 1907.
- Кириковъ Александръ. 1905.
- Кириллинъ Павелъ. 1904.
- Кирпичевъ Левъ. 1895.
- Киселевъ Викторъ. 1892.
- о * Киселевъ Николай. 1878.
- Кламанъ Александръ. 1907.
- Клейнбергъ Витольдъ. 1908.
- Клейнманъ Александръ. 1888.
- Клименовъ Георгій. 1895.
- Клименовъ Павелъ. 1904.
- Климовъ Василій. 1871.
- * Клиновъ Петръ. 1895.
- Клоппенбургъ Адольфъ. 1873.
- Клоппенбургъ Александръ. 1880.
- Клоппенбургъ Сергѣй. 1907.
- Клочановъ Федоръ. 1905.
- Клюковскій Георгій. 1898.
- Клячко Алексѣй. 1907.
- Кмита Янъ. 1909.
- Ковалевскій Владимиръ. 1901.
- Ковалевскій Иванъ. 1902.
- Кованько Сергѣй. 1895.
- Ковенко Александръ. 1903.
- Ковенко Владимиръ. 1910.
- Ковригинъ Владимиръ. 1894.
- Ковригинъ Николай. 1901.
- Кожевниковъ Василій. 1902.
- Кожевниковъ Сергѣй. 1884.
- Кожинъ Алексѣй. 1909.
- * Козловъ Петръ. 1896.
- Колесинскій Сергѣй. 1909.
- Колесниковъ Алексѣй. 1906.
- Колобазинъ Дмитрій. 1882.
- Колоколовъ Михаилъ. 1878.
- Колоколовъ Михаилъ. 1892.
- Колосовъ Дмитрій. 1894.

- Колчигинъ Алексѣй. 1905.
Колчинъ Константинъ. 1910.
Коль Николай. 1909.
Комаровъ Владимиръ. 1890.
* Комельковъ Наумъ. 1903.
Кондзеровскій Викторъ. 1885.
Кондратьевъ Викторъ. 1901.
Кононовичъ Іосифъ. 1896.
Кононовичъ Станиславъ. 1899.
Кононовъ Василій. 1901.
Конради Павелъ. 1893.
Константиновъ Григорій. 1888.
Константиновъ Николай. 1878.
Константиновъ Павелъ. 1881.
Концевичъ Никита. 1898.
Конъ Николай. 1901.
Коптяевъ Борисъ. 1911.
Копыловъ Александръ. 1904.
Копыткинъ Александръ. 1910.
Копыткинъ Сергѣй. 1901.
Корецкій Петръ. 1895.
Корпсъ Артуръ. 1905.
Корпсъ Луисъ. 1906.
Корсакъ Аполлинарій. 1890.
Корсакъ Станиславъ. 1892.
Корыстинъ Иванъ. 1896.
Косвенъ Маркъ. 1903.
Косиловскій Владимиръ. 1903.
Коссовъ Модестъ. 1892.
Костко Вячеславъ. 1901.
Косяковъ Викторъ. 1888.
Котовъ Александръ. 1875.
Котовъ Владимиръ. 1909.
Котовъ Николай. 1907.
Котонъ Владиславъ. 1906.
Кочкуровъ Николай. 1904.
Кочкуровъ Сергѣй. 1909.
Кочубей Викторъ князь. 1911.
Кошляковъ Александръ. 1902.
Кояловичъ Александръ. 1877.
Кояловичъ Борисъ. 1885.



- Кояловичъ Михаилъ. 1880.
 Крапивинъ Вадимъ. 1911.
 Красноглазовъ Михаилъ. 1891.
 Красногѣвцевъ Михаилъ. 1892.
 Красногѣвцевъ Павелъ. 1891.
 Красовскій Симонъ. 1887.
 Краусъ Рихардъ. 1868.
 Крашевскій Павелъ. 1897.
 Крейбихъ Антонъ. 1906.
 Крель Николай. 1911.
 Крживинскій Витольдъ. 1899.
 Крживинскій Владиславъ. 1899.
 Крживинскій Евгеній. 1901.
 Кривошеинъ Сергѣй. 1909.
 Криличевскій Захаръ. 1904.
 Кристманъ Николай. 1907.
 Кричевскій Георгій. 1904.
 Кричевскій Григорій. 1900.
 Кричевскій Сергѣй. 1909.
 Кротковъ Евгеній. 1898.
 Круглевскій Борисъ. 1910.
 Кругъ Петръ. 1911.
 * Крыловъ Александръ. 1882.
 Крыловъ Вячеславъ. 1910.
 Крыловъ Николай. 1887.
 * Крыловъ Федоръ. 1905.
 Кубаревъ Георгій. 1886.
 Кубилюсъ Чеславъ. 1904.
 Кудриковскій Антоній. 1890.
 Кудриковскій Михаилъ. 1895.
 * Кудрявскій Геннадій. 1888.
 Кудрявскій Георгій. 1883.
 Кудрявскій Дмитрій. 1885.
 Кузнецовъ Василій. 1891.
 Кузьминъ Иванъ. 1902.
 Кузьминъ Тимофей. 1910.
 Куклевъ Василій. 1901.
 Кулибинъ Александръ. 1883.
 Кулибинъ Петръ. 1893.
 Кульбинъ Николай. 1887.
 Кульчицкій Алексѣй. 1906.

- Кунаевъ Михаилъ. 1909.
Купортъ Сергѣй. 1902.
Копферъ Сергѣй. 1879.
Курочкинъ Николай. 1902.
* Куршаковъ Александръ. 1869.
Кусковъ Алексѣй. 1896.
Кусковъ Дмитрій. 1909.
Кусковъ Николай. 1898.
* Кусовъ Николай. 1877.
Кустовъ Владимиръ. 1911.
Кутузовъ Василій. 1907.
Кутузовъ Иванъ. 1902.
Кушъ Анатолій. 1883.
Кушъ Павелъ. 1884.
Кушъ Сергѣй. 1880.
Кюи Александръ. 1888.
Кюнъ Константинъ. 1882.
Кюнъ Фердинандъ. 1877.

Лавигинъ (Зикѣвъ) Иванъ. 1904.
Лагоріо Александръ. 1910.
Ламанскій Владимиръ. 1892.
Лампсаковъ Парѳеній. 1883.
Латынинъ Александръ. 1881.
* Латынинъ Ильа. 1898.
Латынинъ Константинъ. 1893.
о * Латышевъ Петръ. 1900.
Лахмундъ Александръ. 1880.
Лебедевъ Андрей. 1902.
Лебедевъ Дмитрій. 1910.
Лебедевъ Иванъ. 1906.
Лебедевъ Николай. 1903.
Левантъ Абрамъ-Нота. 1892.
Левашевъ Семенъ. 1907.
Левтоновъ Сергѣй. 1910.
Лейкинъ Виталій. 1882.
Лемешевскій Андрей. 1910.
Лемешевскій Владимиръ. 1909.
Лемешевскій Максимиліанъ. 1898.
Ленцъ Александръ. 1901.
Ленцъ Алексѣй. 1902.

- * Леонтьевъ Александръ. 1896.
- Леонтьевъ Александръ. 1904.
- Леонтьевъ Михайлъ. 1881.
- Лесгафтъ Юрій. 1910.
- Лесневскій Эдуардъ. 1905.
- Либенъ Александръ. 1903.
- Либенъ Петръ. 1899.
- Ливъ Артуръ. 1901.
- Лившицъ Мордухъ. 1911.
- Лимановскій Георгій. 1906.
- Лимановскій Оаддей. 1904.
- * Линдау Александръ. 1899.
- Линденбергъ Владимиръ. 1900.
- Линевичъ Владимиръ. 1898.
- Липатовъ Дмитрій. 1898.
- Липпоненъ Карлъ. 1874.
- Липчинскій Иосифъ. 1909.
- * Лисенковъ Григорій. 1873.
- Лисенковъ Иванъ. 1897.
- Литвиновичъ Антонъ. 1910.
- Литвиновъ (Кирпичевъ) Александръ. 1899.
- Литвинъ Сергѣй. 1896.
- Лихаревъ Константинъ. 1895.
- Лихачевъ Александръ. 1908.
- Лихачевъ Алексѣй. 1885.
- Лихачевъ Михайлъ. 1896.
- Лобовъ Леонидъ. 1895.
- Лобовъ Сергѣй. 1883.
- Ловачевъ Николай. 1881.
- Лозинскій Александръ. 1887.
- Лозинскій Сергѣй. 1889.
- Лоскаревъ Семень. 1904.
- Лоховъ Владимиръ. 1885.
- Лубенскій Константинъ графъ. 1905.
- Лужецкій Николай. 1908.
- Лукиновъ Александръ. 1900.
- Луковниковъ Александръ. 1883.
- Лупановъ Дмитрій. 1895.
- Лучинцовъ Алексѣй. 1898.
- Лысогорскій Николай. 1898.
- Лыткинъ Сергѣй. 1901.

Лѣсниченко Петръ. 1886.
Любимовъ Иванъ. 1902.
Люблинскій Александръ. 1891.
Любушкинъ Иванъ. 1881.
Лютинъ Антонъ. 1900.
Лядовъ Владимиръ. 1909.
Лядовъ Михаилъ. 1905.

Мавринъ Алексѣй. 1903.
Магскій Викторъ. 1906.
Маддисонъ Эрвинъ. 1905.
Мажулевичъ Антонъ. 1901.
* Мазаевъ Михаилъ. 1888.
Мазуренко Георгій. 1905.
Мазуровъ Гавріиль. 1893.
Мазуровъ Сергѣй. 1896.
Майковъ Павелъ. 1897.
Маймъ Константинъ. 1904.
Маймъ Николай. 1903.
* Макаревичъ (Васенцовичъ) Николай. 1879.
Макаровъ Николай. 1895.
Макаровъ Семень. 1886.
Маковецкій Александръ. 1899.
Максимовъ Александръ. 1894.
Максимовъ Николай. 1897.
Малафѣевъ Леонидъ. 1897.
Малиновскій Адольфъ. 1910.
Малиновскій Николай. 1906.
Малисъ Леонидъ. 1887.
Малисъ Михаилъ. 1890.
Малисъ Семень. 1883.
Малисъ Юлій. 1878.
Малисъ Яковъ. 1884.
* Маллабіу-де-Буаредонъ Александръ. 1899.
Мамантовъ Владиславъ. 1907.
Маргаритинъ Иванъ. 1897.
Маржецкій Иванъ. 1893.
Маржецкій Николай. 1896.
Маріенгофъ Исаакъ. 1880.
Маркіановичъ Михаилъ. 1906.
Марковъ Михаилъ. 1880.

- Марковъ Петръ. 1893.
Мартинъ Владимиръ. 1888.
Мартирузовъ Александръ. 1911.
Мартыновъ Александръ. 1876.
Мартыновъ Даніилъ. 1907.
Мартыновъ Константинъ. 1886.
* Мартыновъ Сергѣй. 1907.
Марулинъ Иванъ. 1905.
Марушевскій Владимиръ. 1893.
Маскевичъ Леонидъ. 1882.
Масловъ Илья. 1884.
Массарскій Яковъ. 1907.
Матусевичъ Константинъ. 1904.
Махотинъ Константинъ. 1897.
Мацюсовичъ Викторъ. 1904.
Машарскій Игнатій. 1903.
Машихинъ Николай. 1902.
Машкинъ Александръ. 1897.
Машкинъ Владимиръ. 1890.
Мегорскій Петръ. 1897.
Мезенцовъ Александръ. 1907.
Мейеръ Сергѣй. 1896.
Меллеръ Эльмаръ. 1894.
Мельдеръ Сергѣй. 1902.
* Мельниковъ Константинъ. 1891.
Мельниковъ Ѳеодоръ. 1902.
Менжинскій Вячеславъ. 1893.
Меньшихъ Иванъ. 1900.
Меньшовъ Василій. 1893.
Мержеевскій Иванъ. 1899.
Местеръ Веніаминъ. 1901.
Метро Петръ. 1885.
Мещерскій Андрей князь. 1910.
Миглиникъ Болеславъ. 1911.
Миккъ Павелъ. 1910.
Миклашевскій Михаилъ. 1885.
Миклашевскій Сергѣй. 1882.
* Милашевскій Павелъ. 1889.
Миллеръ Викторъ. 1890.
Миловъ Веніаминъ. 1900.
Милославскій Андрей. 1902.

- Милѣвъ Георгій. 1910.
Милютинъ Иванъ. 1884.
Минцъ Моисей. 1883.
Миньтюковъ Георгій. 1902.
Мироненко Борисъ. 1894.
Мироновъ Владимиръ. 1906.
* Митинскій Александръ. 1892.
* Митинскій Николай. 1892.
Митусовъ Степанъ. 1898.
Михайлеченко Евгений. 1898.
Михайловъ Василій. 1889.
Михайловъ Владимиръ. 1877.
Михайловъ Владимиръ. 1885.
Михайловъ Владимиръ. 1906.
Михайловъ Михаилъ. 1902.
Михайловъ Николай. 1902.
Михайловъ Сергій. 1894.
Мокеевъ Александръ. 1884.
Мокѣвъ Григорій. 1891.
Мокѣвъ-Соболевъ Леонидъ. 1897.
Молодовскій Александръ. 1882.
Молодовскій Михаилъ. 1883.
Молчановъ Иванъ. 1908.
Монкевичъ Александръ. 1901.
Моньковскій Станиславъ. 1901.
Мордаковъ Анатолий. 1878.
Мудвюгинъ Владимиръ. 1877.
Муравьевъ Николай. 1907.
Муриновъ Модестъ. 1898.
Мусинъ-Пушкинъ Алексѣй графъ. 1911.
Мусинъ-Пушкинъ Николай графъ. 1911.
Мучникъ Семенъ. 1904.
Мышъ Александръ. 1895.
Мышъ Владимиръ. 1890.
Мѣтлинъ Иванъ. 1897.
Мѣщаниновъ Александръ. 1897.
Мѣщаниновъ Викторъ. 1910.
Мѣщаниновъ Иванъ. 1902.
Надежинъ Сергій. 1899.
Назаровъ Дмитрій. 1887.

- Назаровъ Константинъ. 1888.
Назаровъ Николай. 1894.
Назарьевскій Борисъ. 1903.
Нарышкинъ Николай. 1911.
Нахтманъ Иванъ. 1869.
Нахтманъ Леонидъ. 1870.
Небогатовъ Николай. 1906.
Невзоровъ Константинъ. 1876.
* Недзьялковскій Станиславъ. 1906.
Недлеръ Константинъ. 1894.
Недлеръ Сергѣй. 1888.
Нейдгардтъ Борисъ. 1910.
Непельскій Сигизмундъ. 1901.
Нерушевъ Петръ. 1877.
Несмѣловъ Михаилъ. 1897.
Нечаевъ Петръ. 1878.
o * Ниголь Августъ. 1900.
Никаноровъ Андрей. 1911.
Никитинскій Андрей. 1890.
Никитинъ Левъ. 1890.
* Никитинъ Леонидъ. 1899.
Никифоровъ Всеволодъ. 1893.
Никифоровъ Михаилъ. 1910.
Никифоровъ Павелъ. 1892.
Никифоровъ Ѳеодоръ. 1897.
Николаевъ Борисъ. 1907.
Николаевъ Сергѣй. 1883.
Николенко Михаилъ. 1871.
* Никольскій Александръ. 1901.
Никольскій Викторъ. 1906.
* Новаковъ Борисъ. 1887.
Новаковъ Владимиръ. 1884.
* Новаковъ Евгеній. 1883.
Новиковъ Александръ. 1885.
Новиковъ Ѳеодоръ. 1892.
Новицкій Алоизій. 1900.
Новицкій Антонъ. 1894.
Новицкій Юсифъ. 1895.
Новицкій Николай. 1894.
Новотный Владимиръ. 1908.
Носалевичъ Иванъ. 1911.

- Обуховъ Сергѣй. 1902.
Овинэ Владимиръ. 1882.
Овсянниковъ Ефимъ. 1901.
Овчаровъ Алексѣй. 1909.
Огильви Владимиръ. 1905.
Озерецкій Модестъ. 1896.
* Озеровъ Борисъ. 1871.
Окуневъ Петръ. 1896.
Оленевъ Николай. 1901.
Ольхинъ Павелъ. 1903.
Онопко Михаилъ. 1911.
Ончуковъ Сергѣй. 1885.
Ончуковъ Сергѣй. 1889.
Оомъ Ѳеодоръ. 1881.
Ордовскій-Танаевскій Иванъ. 1888.
Орловъ Алексѣй. 1909.
Орловъ Евгений. 1872.
Орловъ Николай. 1887.
Орловъ Николай. 1903.
Орловъ Сергѣй. 1900.
Осетровъ Александръ. 1901.
Осиповичъ Константинъ. 1888.
Осиповъ Александръ. 1898.
Осиповъ Павелъ. 1904.
Оссендовскій Александръ. 1879.
o * Оссендовскій Антонъ. 1895.
Оссендовскій Владиславъ. 1881.
Остенъ-Саккенъ Ѳеодоръ баронъ. 1898.
Островинскій Ѳеодоръ. 1872.
Островскій Станиславъ. 1899.
Острянский Александръ. 1892.
Отто Альфредъ. 1907.
Оттокаръ Иванъ. 1899.
* Оттокаръ Николай. 1902.
Охочинскій Владимиръ. 1911.

Павлиновъ Михаилъ. 1888.
Павлиновъ Николай. 1886.
Павловскій Алексѣй. 1876.
Павловскій Алексѣй. 1882.

- Павловскій Илья. 1876.
Павловскій Павелъ. 1868.
Павловъ Александръ. 1888.
Павловъ Алексѣй. 1874.
Павловъ Алексѣй. 1911.
Павловъ Викторъ. 1896.
Павловъ Иванъ. 1871.
Пайкинъ Липа. 1902.
Палицынъ Θεодоръ. 1897.
Пандеръ Дмитрій. 1896.
Панкратьевъ (Быковъ) Сергѣй. 1897.
Пановъ Александръ. 1893.
Пановъ Михаилъ. 1880.
Пантелеймоновъ Левъ. 1909.
Параладовъ Василий. 1901.
Патковскій Владимиръ. 1895.
Паульсонъ Николай. 1901.
Паць-Помарнацкій Збигнѣвъ. 1899.
Пашковичъ Адамъ. 1909.
Пашковичъ Брониславъ. 1908.
Пашковскій Константинъ. 1886.
Пеетъ Августъ. 1900.
Пергаментъ Августъ. 1900.
Перекалинъ Василий. 1897.
Перетятковичъ Богданъ. 1900.
Перетятковичъ Войцѣхъ. 1903.
Перковъ Николай. 1886.
Перловъ Николай. 1907.
Перминовъ Михаилъ. 1910.
Перминовъ Сергѣй. 1909.
Пермскій Александръ. 1895.
Петерзильге Павелъ. 1906.
Петерсъ Николай. 1876.
Петрашевскій Владимиръ. 1909.
Петрашевскій Юсифъ. 1895.
Петржевичъ Юсифъ. 1890.
* Петровскій Сергѣй. 1910.
Петровъ Александръ. 1911.
o * Петровъ Алексѣй. 1876.
Петровъ Андрей. 1904.
Петровъ Аркадій. 1911.

- о * Петровъ Дмитрій. 1890.
- Петровъ Николай. 1876.
- Петровъ Николай. 1878.
- Петровъ Николай. 1885.
- Петровъ Николай. 1892.
- Петровъ Николай. 1893.
- Петровъ Николай. 1907.
- Петровъ Николай. 1911.
- Петровъ Петръ. 1907.
- Петровъ Степанъ. 1895.
- Петропавловскій Александръ. 1894.
- Петропавловскій Петръ. 1895.
- Пехъ Георгій. 1902.
- Піотровичъ Игнатій. 1901.
- Пигулевскій Владимиръ. 1910.
- Пикерсгиль Александръ. 1886.
- Пиккель Владимиръ. 1889.
- Писаревъ Николай. 1884.
- Плавскій Адамъ. 1907.
- Плаксинъ Александръ. 1891.
- Плаксинъ Николай. 1889.
- Плаховъ Михаилъ. 1886.
- Племянниковъ Николай. 1887.
- Плетеневъ Владимиръ. 1887.
- Плетневъ Александръ. 1871.
- Плёцеръ Станиславъ. 1894.
- Плещеевъ Алексѣй. 1911.
- Пломъ Августъ. 1900.
- Плотниковъ Константинъ. 1878.
- * Плотниковъ Сергѣй. 1892.
- Плотниковъ Оеодоръ. 1898.
- Плюснинъ Порфирій. 1895.
- * Поваровъ Владимиръ. 1907.
- Погожевъ Александръ. 1897.
- Погожевъ Анатолій. 1899.
- Погосскій Левъ. 1910.
- Поддубный Николай. 1892.
- Подусковъ Модестъ. 1906.
- Подусковъ Николай. 1894.
- Подшиваловъ Александръ. 1907.
- Поздняковъ Николай. 1904.

- Поклевскій-Козелль Альфонсъ. 1910.
Полевицкій Александръ. 1897.
Поливановъ Владимиръ. 1881.
Поляновскій Зиновій. 1889.
Полянскій Яковъ. 1883.
Померанцевъ Борисъ. 1903.
Пономаревъ Николай. 1876.
Пономаревъ Петръ. 1898.
Поповъ Александръ. 1910.
Поповъ Анатолій. 1899.
Поповъ Викторъ. 1870.
Поповъ Евгеній. 1902.
Поповъ Михаилъ. 1904.
Поповъ Николай. 1874.
Поповъ Николай. 1898.
Поповъ Николай. 1907.
Порчинскій Леонидъ. 1905.
Посадскій Борисъ. 1900.
Постниковъ Евгеній. 1896.
Потоцкій Николай. 1898.
Потѣхинъ Владимиръ. 1885.
Пощверовъ Константинъ. 1899.
Прамъ Эрнестъ. 1899.
Прейсъ Георгій. 1899.
Прейсъ Леонидъ. 1908.
Прейсъ Николай. 1906.
Прейсъ Петръ. 1911.
Преображенскій Владимиръ. 1906.
Преображенскій Николай. 1910.
Преображенскій Павелъ. 1879.
Придоновъ Иванъ. 1898.
Прозоровскій Николай. 1902.
Прокофьевъ Владимиръ. 1896.
Прокофьевъ Семенъ. 1893.
Протасевичъ Сергѣй. 1900.
Прохоровъ Алексѣй. 1897.
Прохоровъ Николай. 1895.
Пруссаковъ Павелъ. 1911.
Прясловъ Борисъ. 1906.
Пумпянскій Леонидъ. 1901.
Пупышевъ Константинъ. 1892.

- Путрюсь Юліанъ. 1903.
Пфинкстенъ Николай. 1904.
Пышкинъ Федоръ. 1910.
Пѣтниковъ Евгеній. 1862.
Пясецкій Генрихъ. 1906.
- Радецкій Константинъ. 1884.
Радецкій Сергѣй. 1894.
Радкевичъ Николай. 1893.
Радловъ Германъ. 1870.
* Радловъ Эрнстъ. 1873.
* Раевъ Борисъ. 1908.
Ракитовъ Сергѣй. 1906.
Раковъ Леонидъ. 1906.
Растеряевъ Григорій. 1880.
Рахмановъ Павелъ. 1888.
Рашеть Константинъ. 1911.
Ревитцеръ Францъ. 1895.
o * Рейснеръ Михаилъ. 1888.
Реклевскій Витольдъ. 1899.
Ремезовъ Николай. 1900.
Реуттъ Иванъ. 1896.
* Решеткинъ Степанъ. 1909.
Риккерстенъ Василій. 1890.
* Рихтеръ Александръ. 1903.
* Рихтеръ Михаилъ. 1897.
Рихтеръ Николай. 1898.
Рицца Францъ. 1876.
Родендорфъ Алексѣй. 1889.
Родендорфъ Борисъ. 1899.
Родзянко Георгій. 1909.
Родныхъ Александръ. 1891.
Родныхъ Алексѣй. 1891.
Рождественскій Андрей. 1900.
* Рождественскій Борисъ. 1903.
* Рождественскій Дмитрій. 1894.
Рождественскій Николай. 1898.
* Рождественскій Петръ. 1888.
Розановъ Николай. 1897.
o * Розенбахъ Павелъ. 1876.
Розенбергъ Евгеній. 1902.

- Розенбергъ Эдуардъ баронъ. 1899.
Розенблатъ Владимиръ. 1883.
Розенблюмъ Александръ. 1902.
Розенблюмъ Люціанъ. 1903.
Розенкевичъ Константинъ. 1900.
Розинъ Евграфъ. 1898.
Розинъ Михайлъ. 1893.
Розоноеръ Сергѣй. 1902.
Романовскій Дмитрій. 1880.
Ронцевичъ Мартинъ. 1894.
Россовскій Александръ. 1891.
Ростовцевъ Николай. 1880.
Ростовцевъ Яковъ графъ. 1884.
* Рошинъ Евгений. 1887.
Рубецкій Теофанъ. 1902.
Рудницкій Андрей. 1895.
Рудницкій Георгій. 1893.
Рудницкій Георгій. 1910.
Рудницкій Николай. 1891.
Рудницкій Павелъ. 1896.
Румшъ Александръ. 1899.
Русиновъ Михайлъ. 1892.
Рутовичъ Борисъ. 1885.
Рутовичъ Ефимъ. 1884.
Рутовичъ Романъ. 1887.
Ручъ Сергѣй. 1896.
Рытель Сигизмундъ. 1898.
Рытель Станиславъ. 1904.
Рышковъ Палладій. 1879.
Рѣзцовъ Николай. 1907.
Рѣшетниковъ Викторъ. 1911.
Ряхинъ Валеріанъ. 1903.

Савельевъ Борисъ. 1894.
Савельевъ Иванъ. 1898.
Савельевъ Сергѣй. 1888.
Савельевъ Сергѣй. 1897.
Савинскій Владиславъ. 1905.
Савичъ Владимиръ. 1892.
Савичъ Дмитрій. 1903.
Савичъ Федоръ. 1903.

- Садковскій Іосифъ. 1905.
Садовскій Антоній. 1883.
Сазоновъ Александръ. 1875.
Салтыковъ Левъ. 1897.
Самаринъ Михаилъ. 1904.
Самаринъ Николай. 1906.
Самаринъ Петръ. 1899.
Саметскій Александръ. 1886.
Самчукъ Юліанъ. 1885.
Санковскій Гилярій. 1909.
Саперъ Матвѣй. 1911.
* Сафоновъ Владимиръ. 1891.
Сафоновъ Иванъ. 1909.
Сафоновъ Сергѣй. 1908.
* Саханскій Валеріанъ. 1905.
Сахаровъ Иванъ. 1908.
Сахаръ Яковъ. 1878.
Свилась Юстинъ. 1896.
Свѣтликъ Александръ. 1897.
Себряковъ Павелъ. 1900.
Севастьяевъ Владимиръ. 1905.
Севастьяевъ Петръ. 1902.
Селиверстовъ Яковъ. 1906.
Семеновъ Анемподистъ. 1901.
Семеновъ Викторъ. 1877.
Семеновъ Владимиръ. 1909.
Семеновъ Сергѣй. 1893.
Сениговъ Модестъ. 1910.
* Сергѣевъ Георгій. 1892.
Серебряковъ Александръ. 1908.
Серебряковъ Даніилъ. 1905.
Середонинъ Илья. 1880.
Середонинъ Николай. 1877.
Середонинъ Сергѣй. 1879.
Серкъ Левъ. 1902.
Серкъ Эрнестъ. 1903.
Сермягинъ Владимиръ. 1898.
Сидоровъ Константинъ. 1904.
Сидоровъ Николай. 1875.
Сидоровъ Николай. 1900.
Симоновичъ Іосифъ. 1881.

- Симоновичъ Сергѣй. 1892.
Синицынъ Александръ. 1895.
Синягинъ Василій. 1888.
Сиротинъ Александръ. 1893.
Скалонъ Антонъ. 1888.
Скоковскій Игнатій. 1880.
Скосыревъ Алексѣй. 1885.
Скородумовъ Левъ. 1906.
Скоропадскій Михаилъ. 1891.
Скорупскій Романъ. 1910.
Славороссовъ Георгій. 1907.
* Сланскій Владимиръ. 1903.
Слендзинскій Александръ. 1908.
Слободчиковъ Сергѣй. 1901.
Слодзинскій Людвигъ. 1896.
Смирновъ Александръ. 1891.
Смирновъ Александръ. 1901.
* Смирновъ Алексѣй. 1875.
Смирновъ Андрей. 1911.
Смирновъ Арсеній. 1903.
Смирновъ Борисъ. 1910.
Смирновъ Веніаминъ. 1902.
Смирновъ Владимиръ. 1884.
Смирновъ Владимиръ. 1896.
Смирновъ Діодоръ. 1905.
Смирновъ Иванъ. 1908.
Смирновъ Леонидъ. 1893.
Смирновъ Николай. 1880.
Смирновъ Николай. 1892.
Смирновъ Николай. 1901.
Смирновъ Степанъ. 1895.
Смирновъ Тимоѳей. 1891.
Смирновъ Федоръ. 1908.
Смирновъ Яковъ. 1907.
Смирягинъ Александръ. 1905.
Смогоржевскій Сигизмундъ. 1903.
Смолковскій Іосифъ. 1907.
Снѣшко Іліодоръ. 1901.
Соболевскій Вацлавъ. 1903.
Соболевскій Іосифъ. 1901.
Соболевъ Андрей. 1907.

- Соболевъ Владимиръ. 1903.
Соймоновъ Николай. 1869.
Соколовскій Евгеній. 1902.
Соколовъ Борисъ. 1905.
Соколовъ Игорь. 1909.
Соколовъ Максимиліанъ. 1879.
Соколовъ Николай. 1906.
* Соловьевъ Владимиръ. 1898.
Соловьевъ Георгій. 1904.
Соловьевъ Михаилъ. 1904.
Соркинъ Борисъ. 1876.
Сосновскій Теофилъ. 1904.
Спарро Артуръ. 1883.
Спасскій Борисъ. 1910.
Спенглеръ Вадимъ баронъ. 1904.
Сперанскій Владимиръ. 1891.
Сперанскій Николай. 1888.
Сперанскій Петръ. 1886.
* Спичаковъ-Заболотный Александръ. 1892.
* Срѣтенскій Константинъ. 1890.
Стабровскій Василій. 1910.
Стабровскій Дмитрій. 1911.
* Ставровскій Владимиръ. 1888.
Ставровскій Владимиръ. 1892.
Ставровскій Георгій. 1897.
Ставровскій Яковъ. 1890.
Ставровъ Сергій. 1906.
Станевичъ Эдуардъ. 1892.
Станкевичъ Болеславъ. 1899.
Старчевскій Альфонсъ. 1884.
Стежинскій Антоній. 1888.
Степановъ Николай. 1890.
Степановъ Николай. 1891.
Степановъ Семень. 1893.
Степанцовъ Константинъ. 1911.
* Стефановичъ Викторъ. 1891.
Стецкевичъ Яковъ. 1902.
Сточкусъ Николай. 1892.
Страшунскій Ефимъ. 1892.
Стронскій Николай. 1890.
Струве Михаилъ. 1909.

Струве Павелъ. 1911.
Струковъ Викторъ. 1902.
Стрѣлковъ Григорій. 1901.
Стрѣлковъ Павелъ. 1911.
Студенцовъ Евгеній. 1906.
Суворинъ Алексѣй. 1881.
Судзиловскій Петръ. 1906.
Сусловъ Гавріилъ. 1876.
Суфшинскій Сергѣй. 1895.
Сушковъ Александръ. 1870.
Сыренскій Николай. 1898.
Сычевъ Константинъ. 1883.
Сѣдуновъ Геннадій. 1905.

Талантовъ Александръ. 1896.
Талантовъ Алексѣй. 1899.
Талантовъ Борисъ. 1904.
Талантовъ Сергѣй. 1901.
Тарасовъ Владимиръ. 1889.
Тарасовъ Владимиръ. 1909.
Тарасовъ Георгій. 1890.
Тарховъ Иванъ. 1906.
Татариновъ Веніаминъ. 1885.
Татариновъ Владимиръ. 1891.
Тау Эдуардъ. 1905.
Таубе Борисъ. 1883.
Таубе Иванъ. 1898.
о * Таубе Михаилъ баронъ. 1887.
Таубе Яковъ. 1883.
Тидеманъ Вадимъ. 1906.
Тиле Владиславъ. 1879.
Тимофеевъ Гавріилъ. 1907.
Тимофеевъ Леонидъ. 1907.
* Тимофѣевъ Павелъ. 1893.
Тимоѣевъ Мстиславъ. 1882.
* Тимоѣевъ Ѳеодоръ. 1882.
Тиссъ Александръ. 1910.
Титовъ Александръ. 1909.
Титовъ Евгеній. 1910.
Тихомировъ Александръ. 1885.
Тихомировъ Николай. 1900.

- Тихоновъ Викторъ. 1910.
Токаревъ Павелъ. 1906.
* Толкачевъ Сергѣй. 1894.
Толстиковъ Владимиръ. 1899.
Томахинъ Аркадій. 1905.
* Томашевичъ Николай. 1909.
Томилинъ Александръ. 1901.
Томилинъ Борисъ. 1909.
Томилинъ Модестъ. 1904.
Томилинъ Николай. 1896.
Тонковъ Василій. 1911.
Тонковъ Сергѣй. 1908.
Топильскій Владимиръ. 1905.
* Травчетовъ Владимиръ. 1908.
Трапезниковъ Николай. 1890.
Трауготтъ Николай. 1881.
Третьякевичъ Михаилъ. 1902.
Трифоновъ Николай. 1888.
Троицкій Левъ. 1901.
Троицкій Николай. 1901.
Трофимовъ Василій. 1898.
Трофимовъ Владимиръ. 1893.
Трофимовъ Николай. 1895.
Туляковъ Константинъ. 1894.
Туляковъ Николай. 1893.
Турсъ Густавъ. 1910.
Тышкевичъ Юсифъ графъ. 1911.
Тюменевъ Александръ. 1899.

* Уваровъ Михаилъ. 1876.
Удинцевъ Сергѣй. 1910.
Унковскій Владимиръ. 1890.
Унковскій Михаилъ. 1886.
* Унковскій Николай. 1901.
Урнисъ Александръ. 1908.
Успенскій Николай. 1901.
Утинъ Владимиръ. 1883.
Уфійскій Владимиръ. 1909.

Фальковскій Феликсъ. 1878.
Фанстиль Александръ. 1872.

- Фанстиль Алексѣй. 1872.
Фанстиль Владимиръ. 1909.
Фанстиль Николай. 1868.
Фанъ-Кершенъ Александръ. 1887.
Фарфель Моисей. 1904.
Фарфель Соломонъ. 1898.
Федоровскій Дмитрій. 1904.
Фейгинъ Дмитрій. 1910.
Фейнъ Левъ. 1900.
Фелинскій Игнатій. 1894.
* Ферсманъ Евгеній. 1875.
Фидлеръ Александръ. 1890.
Филатовъ Левъ. 1908.
Филиповичъ Павелъ. 1909.
Филипповъ Алексѣй. 1871.
Филипповъ Владимиръ. 1875.
o * Финне Константинъ. 1898.
Фокиевъ Александръ. 1910.
* Фомиліантъ Владимиръ. 1891.
Форстенъ Георгій. 1877.
* Фортунатовъ Иванъ. 1874.
Фохтъ Георгій. 1911.
Фрей Петръ. 1901.
Френкель Кириллъ. 1907.
* Фрибесъ Александръ. 1892.
Фридлянскій Моисей. 1892.
Фридъ Соломонъ. 1899.
Фрикенъ Андрей. 1899.
Фрикенъ Петръ. 1901.
Фрискъ Константинъ. 1895.
Фрончковскій Сигизмундъ. 1906.
Фудель Николай. 1894.
* Фундтъ Авраамъ. 1881.
Функельштейнъ Константинъ. 1906.
Фурманъ Александръ. 1896.
Фурманъ Михаилъ. 1906.

Хавкинъ Исаакъ. 1903.
* Ханинъ-Шлейма Зальманъ. 1892.
Харинъ Николай. 1897.
Харламовъ Борисъ. 1907.

- Харламовъ Валеріанъ. 1905.
Хащкелевичъ Самуилъ. 1904.
Хашковскій Александръ. 1874.
Хдыковскій Николай. 1905.
Хелминскій Людовикъ. 1899.
Хелминскій Маріанъ. 1900.
Хижняковъ Линъ. 1890.
Хилинскій Анатолій. 1906.
* Хилковъ Михаилъ князь. 1892.
Хитрово Сергѣй. 1898.
Хлѣбниковъ Николай. 1908.
Хмара-Барщевскій Платонъ. 1883.
Хмара-Барщевскій Эммануилъ. 1883.
Ходаковскій Чеславъ. 1903.
Ходыревъ Викторъ. 1882.
Холенковъ Георгій. 1908.
Холмушинъ Дмитрій. 1902.
Холостовъ Викторъ. 1900.
Холостовъ Сергѣй. 1899.
* Хоменко Борисъ. 1890.
Хоменко Николай. 1899.
Хомутовъ Викторъ. 1904.
Хомяковъ Павелъ. 1910.
* Хотунцовъ Геннадій. 1878.
Хрусталева Анатолій. 1902.
Хрщоновичъ Владимиръ. 1905.
Хутынскій Евгеній. 1890.
Хутынскій Константинъ. 1890.

Цвѣтковъ Филаретъ. 1900.
Циммерманъ Владимиръ. 1906.
Цулукидзе Николай князь. 1903.

Чабровъ Николай. 1897.
Чабровъ Яковъ. 1903.
Чаевскій Сергѣй. 1906.
o * Чашкинъ Николай. 1901.
Чекотовскій Станиславъ. 1906.
Черданцевъ Константинъ. 1909.
Черепановъ Петръ. 1887.
Черепнинъ Сергѣй. 1896.

- о * Черепнинъ Николай. 1891.
- Черманъ Ипполитъ. 1880.
- Чернолынскій Александръ. 1909.
- Черношековъ Алексѣй. 1888.
- Черношековъ Николай. 1887.
- Чернышевъ Александръ. 1905.
- Чернявскій Владимиръ. 1909.
- Чичеринъ Борисъ. 1907.
- Чоповскій Іосифъ. 1897.
- * Чужбовскій Викторъ. 1903.
- Чупинъ Дмитрій. 1870.

- Ш**аплыгинъ Павелъ. 1910.
- Шапшалъ Илья. 1896.
- Шапшалъ Илья. 1897.
- Шапшалъ Моисей. 1890.
- Шапшалъ Яковъ. 1900.
- Шарыгинъ Евгеній. 1902.
- Шатровъ Владимиръ. 1893.
- Шахматовъ Мстиславъ. 1907.
- Шаховъ Николай. 1901.
- Швайдюкъ Борисъ. 1909.
- Шебалинъ Анатолій. 1890.
- Шейдеманъ Евгеній. 1910.
- Шенбергъ Георгій. 1899.
- Шенкъ Алексѣй. 1892.
- Шенфельдъ Вильгельмъ. 1879.
- Шестовъ Павелъ. 1893.
- Шиллингъ Константинъ. 1874.
- Шильдкнехтъ Николай. 1903.
- Шимановскій Николай. 1903.
- Шимкевичъ Константинъ. 1908.
- * Шишкинъ Вячеславъ. 1903.
- Ширвиндтъ Орестъ. 1910.
- Шкютковскій Яковъ. 1900.
- Шкляревичъ Андрей. 1889.
- Шлегель Георгій. 1910.
- Шлезингеръ Оскаръ. 1877.
- Шлипсъ Робертъ. 1894.
- Шляпниковъ Василій. 1906.
- Шнеевейсъ Николай. 1898.

- Шолларъ Николай. 1911.
Шольце Дмитрій. 1897.
Шоттеръ Гансъ. 1905.
Шпаковичъ Иванъ. 1904.
Шпаковский Іосифъ. 1887.
Шульгинъ Александръ. 1908.
Шульгинъ Михайлъ. 1911.
Шульцъ Иванъ. 1904.
Шульцъ Эрнестъ. 1903.
Шумиловъ Александръ. 1895.
Шумковский Сигизмундъ. 1903.
Шустеръ Абрамъ. 1891.
* Штавеманъ Николай. 1903.
Штейнъ Василій. 1898.
Штенгъ Владимиръ. 1868.
* Штибингъ Леонидъ. 1898.
Штолицманъ Генрихъ. 1900.
Штолицманъ Людовикъ. 1905.
Штромъ Николай. 1895.
Штрумпъ Николай. 1888.
Шюблеръ Леонардъ. 1894.

Щедринъ Евгеній. 1892.
Щелкановъ Борисъ. 1907.
Щепотьевъ Леонидъ. 1894.
Щербаковъ Александръ. 1907.
Щербаковъ Дмитрій. 1911.

Эбертъ Борисъ. 1902.
* Эбертъ Иванъ. 1899.
Эдельгаузъ Маркусъ. 1885.
Эйсымонтъ Витольдъ. 1906.
Эйхвальдъ Владимиръ. 1889.
Эккеркунстъ Александръ. 1904.
Эліашевъ Илья. 1892.
* Эльмановичъ Николай. 1903.
Эрлеръ Николай. 1898.
Эрлихъ Яковъ. 1893.

Ювачевъ Петръ. 1891.
Юдинъ Григорій. 1895.

Юхневичъ Павелъ. 1903.

Юшкевичъ Владимиръ. 1901.

Яблоновскій Сигизмундъ. 1911.

Яблоновскій Юліанъ. 1910.

* Яблонскій Антонъ. 1903.

Ягминъ Станиславъ. 1909.

Якобсонъ Владимиръ. 1888.

Яковенко Константинъ. 1899.

Яковлевъ Владимиръ. 1896.

Яковличевъ Θεодоръ. 1911.

Якубовъ Борисъ. 1903.

Яловецкій Ольгердъ. 1897.

Яновичъ Николай. 1887.

Яновъ Алексѣй. 1889.

Янопольскій Сергѣй. 1886.

Янушъ Борисъ. 1888.

Янъ Александръ. 1895.

Яроцкій Сергѣй. 1889.

Ярошинскій Юліанъ. 1911.

Ясинскій Мечиславъ. 1900.

Ястржембскій Владимиръ. 1896.

Ястржембскій Михаилъ. 1890.

Яцимирскій Евгеній. 1909.

Яцута Николай. 1911.

Өедоровъ Александръ. 1896.

Өедоровъ Викторъ. 1878.

Өедоровъ Викторъ. 1903.

Өедоровъ Владимиръ. 1905.

Өедоровъ Иванъ. 1911.

Өедоровъ Илья. 1899.

* Өедоровъ Константинъ. 1889.

Өедоровъ Константинъ. 1905.

Өедоровъ Николай. 1868.

Өедоровъ Николай. 1898.

Өедоровъ Сергѣй. 1896.

Өедоровъ Сергѣй. 1901.

Өедотовъ Александръ. 1867.

Өедуловъ Николай. 1904.

Свѣдѣнія о бывшихъ ученикахъ С.-Петербургской Шестой гимназіи.

- Авиловъ** Владимиръ Всеволодовичъ—Чиновникъ особыхъ порученій V-го класса Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія.
- Адріановъ** Александръ Григорьевичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Александровъ** Сергѣй Дмитріевичъ—Гражданскій Инженеръ. Архитекторъ при Управленіи Московско-Виндавской ж. д. въ г. Москвѣ.
- Андреевъ** Борисъ Дмитріевичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Анохинъ** Александръ Ивановичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Антоновъ** Сергѣй Сергѣевичъ—Начальникъ Отдѣленія Департамента Таможенныхъ Сборовъ.
- Бакулинъ** Андрей Владимировичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Барсовъ** Леонидъ Васильевичъ—тайн. сов. Сенаторъ Гражданскаго Кассационнаго Департамента Правительствующаго Сената.
- Брилевичъ** Александръ Александровичъ—Капитанъ Лейбъ-Гвардіи Сапернаго батальона. Командиръ 2-ой роты.
- Бродовичъ** Казиміръ Генриховичъ—кс. Столоначальникъ Отдѣла Промышленности въ Министерствѣ Промышленности и Торговли.
- Бродянской** Даніилъ Григорьевичъ—Помощникъ Столоначальника въ Департаментѣ Таможенныхъ Сборовъ.
- Бродянской** Левъ Григорьевичъ—Россійскій ИМПЕРАТОРСКІЙ Консулъ въ г. Кульджѣ (Китай).
- Бродянской** Михаилъ Григорьевичъ—Начальникъ службы телеграфа Московско-Виндаво-Рыбинской ж. д.
- Бѣляевъ** Александръ Никандровичъ—Мировой Судья въ г. С.-Петербургѣ.
- Бѣляевъ** Борисъ Никандровичъ—Докторъ медицины въ г. Москвѣ.

- Бѣляевъ** Владимиръ Никандровичъ—Инженеръ Путей Сообщенія въ С.-Петербургѣ.
- Варнекъ** Алексѣй Алексѣевичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Воячекъ** Владимиръ Игнатьевичъ—Докторъ медицины. Приватъ-доцентъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Военно-Медицинской Академіи.
- Гарткевичъ** Михаилъ Карловичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Гедыминъ** Вячеславъ Казиміровичъ—тит. с. Помощникъ Столоначальника Отдѣла Торговыхъ Портовъ въ Министерствѣ Торговли и Промышленности.
- Гейне** Эрнестъ Андреевичъ—Управляющій Цинодальскимъ удѣльнымъ имѣніемъ въ Кахетіи.
- Геселевичъ** Мееръ Зелмановичъ (Михаилъ Соломоновичъ)—кол. сов. Младшій врачъ городской Петропавловской больницы.
- Гиненевичъ** Абрамъ Марковичъ—Ординаторъ Московской акушерско-гинекологической клиники при С.-Петербургскомъ Женскомъ Медицинскомъ Институтѣ и врачъ-акушеръ при С.-Петербургскомъ Частномъ Родильномъ Домѣ.
- Гласковъ** Алексѣй Аполлоновичъ—к.а. Старшій Дѣлопроизводитель, Завѣдующій общимъ дѣлопроизводствомъ Государств. Дворянскаго Земельнаго Банка.
- Глинка** Андрей Васильевичъ—кол. сов. Старшій Помощникъ Дѣлопроизводителя Земскаго Отдѣла Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Сотрудникъ газеты «Сельскій Вѣстникъ» и завѣдывающій Редакціей ежемѣсячнаго журнала «Извѣстія Земскаго Отдѣла».
- Глинка** Иванъ Васильевичъ—Дѣлопроизводитель въ Учебной Комиссіи при Собственной Е. И. В. Канцеляріи по Вѣдомству Учрежденій ИМПЕРАТРИЦЫ Маріи. Штатный преподаватель гимназій ИМПЕРАТОРА Александра I. Руководитель по физикѣ на курсахъ для подготовки преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній при С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ. Членъ ИМПЕРАТОРСКАГО Физико-Химическаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ.
- Грачевъ** Николай Васильевичъ—Помощникъ присяжнаго повѣреннаго.
- Григорашвили** Михаилъ Леонтьевичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Гуща** Михаилъ Петровичъ—Мировой Судья 2-го участка Везенбергъ-Вейсенштейнскаго Судебнаго Мирового Округа.
- Давыдовъ** Георгій Ивановичъ—служить въ Научно-Технической Лабораторіи Морского Министерства.

- Даниловъ** Николай Павловичъ—тит. сов. Горный инженеръ. Помощникъ завѣдывающаго электро-сталелитейной мастерской Обуховскаго Сталелитейнаго Завода.
- Евлановъ** Александръ В. — Младшій врачъ гусарскаго полка въ г. Мариамполь, Сувалкской губерніи.
- Елачичъ** Николай Александровичъ—сс. Помощникъ Статсъ-Секретаря Государственнаго Совѣта.
- Жаннинъ-Перро** Константинъ Антоновичъ—Старшій столоначальникъ въ Департаментѣ желѣзнодорожныхъ дѣлъ Министерства Финансовъ.
- Жуховицкій** Михаилъ Михайловичъ—Вольнопрактикующій врачъ въ г. С.-Петербурѣ.
- Замаринъ** Иванъ Михайловичъ—Бухгалтеръ Государственнаго Банка.
- Зеленцовъ** Михаилъ Евгеніевичъ—Инженеръ-электрикъ. Техникъ Строительнаго Отдѣленія С.-Петербургскаго Губернскаго Правленія: причисленный къ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ.
- Зеленцовъ** Петръ Евгеніевичъ—Юнкеръ Михайловскаго Артиллерійскаго Училища.
- Ивановъ** Василій Ивановичъ—Студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Ивановъ** Вячеславъ Федоровичъ—сс. Ординарный профессоръ Кіевскаго Политехническаго Института ИМПЕРАТОРА Александра II, деканъ Инженернаго Отдѣленія. Предсѣдатель Кіевскаго Санитарнаго Общества.
- Ивановъ** Николай Николаевичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Игнатьевъ** Николай Николаевичъ—кол. сов. Столоначальникъ въ Главномъ Управленіи неокладныхъ сборовъ и казенной продажи питей (Министерство Финансовъ).
- Ильишъ** Александръ Робертовичъ—Докторъ медицины. Помощникъ управляющаго Лечебницей ИМПЕРАТОРСКАГО Человѣколюбиваго Общества.
- Каплунъ** Моисей Абрамовичъ—Кол. сов. Докторъ медицины. Занимается врачебной практикой въ г. С.-Петербурѣ.
- Каптелкинъ** Константинъ Александровичъ—Чиновникъ Кабинета ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА.
- Каратыгинъ** Евгеній Сергѣевичъ—Чиновникъ особыхъ порученій въ Министерствѣ Финансовъ. Представитель Министерства Финансовъ и товарищъ предсѣдателя въ Россійской Экспортной Палатѣ. Главный редакторъ „Вѣстника финансовъ“, „Торгово-промышленной газеты“, „Экономич. Обзорнія“, „Ежегодника Мин. Финансовъ“.

Карницкій Александръ Эдуардовичъ—сс. Докторъ медицины. Врачъ-консультантъ Сѣверо-Западныхъ ж. д.

Карницкій Евгенийъ Эдуардовичъ—Коллежскій Совѣтникъ. Докторъ медицины. Врачъ С.-Петербургской Шестой Гимназіи, Врачъ Канцеляріи Александровскаго Комитета о раненыхъ, Сверхштатный врачъ ИМПЕРАТОРСКАГО С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома. Научная работа „Развитіе молочной железы по возрастамъ“ за каковую удостоенъ степени доктора медицины.

Карницкій Карлъ Эдуардовичъ—Докторъ медицины. Старшій врачъ С.-Петербургской глазной лечебницы Вѣдомства учреждений ИМПЕРАТРИЦЫ Маріи.

Карпинскій Михаилъ Валеріановичъ—Непремѣнный членъ Канцеляріи Губернатора.

Карпинскій Николай Валеріановичъ—Присяжный повѣренный. Юрисконсультъ Николаевской и Китайской ж. д. Преподаватель законовѣдѣнія въ Спб. XII гимназіи.

Киселевъ Николай Сергѣевичъ—Докторъ медицины. Членъ-сотрудникъ Медико-филантропическаго Общества въ г. Москвѣ. Дѣйствительный членъ Общества русскихъ врачей въ г. Спб., Хирургическаго Общества Пирогова, Акушерско-гинекологическаго Общества въ г. Спб. и Врачебнаго Общества взаимной помощи.

Клиновъ Петръ Ивановичъ—Младшій чиновникъ въ Собственной Е. И. В. Канцеляріи по учрежд. ИМПЕРАТРИЦЫ Маріи.

Козловъ Петръ Николаевичъ—нс. Чиновникъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по Отдѣлу промышленныхъ училищъ.

Комельковъ Наумъ Іосифовичъ—Инженеръ-технологъ. Старшій помощникъ дѣлопроизводителя Техническаго Отдѣла Управленія ж. д. вѣдомства Министерства Путей Сообщенія.

Крыловъ Александръ Алексѣевичъ—дсс. Прокуроръ Харьковской Судебной Палаты.

Крыловъ Федоръ Федоровичъ—Причисленный къ Департаменту Таможенныхъ Сборовъ (Министерство Финансовъ).

Кудрявскій Геннадій Николаевичъ—Старшій врачъ 147-го пѣхотнаго Самарскаго полка.

Курвоазье Александръ Николаевичъ—Дѣлопроизводитель Государственнаго Банка.

Куршаковъ Александръ Евсевіевичъ—Дѣйствительный статскій совѣтникъ. Флагманскій врачъ въ отставкѣ.

Кусовъ Николай А.—Директоръ Великоустюгской гимназіи.

Латынинъ Илья Константиновичъ—Завѣдывающій школьной дачей въ Сестрорѣцкѣ.

- Латышевъ** Петръ Васильевичъ — ттс. Горный инженеръ. Помощникъ Управляющаго Медальною и Вспомогательною частями Монетнаго Двора.
- Левашевъ** Семенъ Θεодоровичъ — студентъ Технологическаго Института.
- Лисенковъ** Григорій Ивановичъ — тайн. сов. Членъ Совѣта Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія. Состоитъ въ С.-Петербургской Городской Комиссіи по народному образованію. Предсѣдатель Всероссійскаго Общества пчеловодства и садоводства, Общества улучшенія средней школы, выбранной С.-Петербургскимъ дворянствомъ Комиссіи объ устройствѣ Дворянскаго Сельскохозяйственнаго Института.
- Леонтьевъ** Александръ Петровичъ — нс. Столоначальникъ Административной части Отдѣла Торговыхъ Портовъ Министерства Торговли и Промышленности. Членъ Совѣта ИМПЕРАТОРСКАГО Всероссійскаго Аэро-Клуба и Товарищъ Предсѣдателя Комитета по сбору пожертвованій на созданіе воздушнаго флота.
- Линдау** Александръ Евгеніевичъ — Помощникъ Контролера С.-Петербургской Государственной Сберегательной Кассы.
- Макаревичъ-Васенцовичъ** Николай Александровичъ — сс. Младшій цензоръ Центральнаго Комитета Иностранной Цензуры. Начальникъ Спб. Городскаго Арестантскаго Дома.
- Маллабіу-де-Буаредонъ** Александръ Николаевичъ — тит. с. С.-Петербургскій уѣздный мировой судья.
- Мартыновъ** Сергѣй Александровичъ — студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Мельниковъ** Константинъ Георгіевичъ — Инспекторъ V класса Главнаго Тюремнаго Управленія.
- Милашевскій** Павелъ Григорьевичъ — кс. Старшій Контролеръ въ Государственной Комиссіи погашенія долговъ (Министерство Финансовъ).
- Митинскій** Александръ Николаевичъ — сс. Горный инженеръ. Членъ Горнаго Ученаго Комитета.
- Митинскій** Николай Николаевичъ — сс. Инженеръ Путей Сообщенія. Ординарный профессоръ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Недзьялковскій** Станиславъ Федоровичъ — студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Никитинъ** Леонидъ Петровичъ — тит. с. Чиновникъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по Отдѣлу промышленныхъ училищъ.
- Никольскій** Александръ Александровичъ — Младшій врачъ 5-го Финляндскаго Стрѣлковаго полка.
- Новаковъ** Борисъ Ивановичъ — Полковникъ Лейбъ-Гвардіи 3-го Стрѣлковаго ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА полка.

Новаковъ Евгеній Ивановичъ—Полковникъ. Командиръ 98-го пѣхотнаго Юрьевского полка.

Ниголь Августъ Карловичъ—Пасторъ. Преподаватель Гельсингфорсской Александровской гимназіи.

Озеровъ Борисъ Александровичъ—Тайный совѣтникъ. Кѣлецкій губернаторъ. Гофмейстеръ ВЫСОЧАЙШАГО Двора.

Окуневъ Петръ Николаевичъ—к.а. Служить въ Министерствѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Двора.

Оссендовскій Антонъ Мартыновичъ—„Officier d'Academie“. Управляющій дѣлами Постоянной совѣщательной Конторы золото- и платино-промышленниковъ. Членъ Комитета Совѣта Съѣздовъ Представителей Промышленности и торговли. Консультантъ Морского Министерства по вопросамъ товаровѣднія. Редакторъ техническаго журнала „Золото и Платина“ и газеты „Биржевыя Вѣдомости“. Членъ Литературнаго Фонда, Союза Драматическихъ и Музыкальныхъ Писателей, Физико-химическаго Общества, Общества Народныхъ Университетовъ. Литераторъ.

Оттокаръ Николай Петровичъ—Преподаватель по кафедрѣ всеобщей исторіи на Высшихъ Женскихъ Курсахъ. Магистръ исторіи.

Петровскій Сергѣй Викторовичъ—студентъ ИМПЕРАТОРСКАГО Спб. Университета.

Петровъ Алексѣй Леонидовичъ—Магистръ славяновѣднія. Магистръ Славянской филологіи. Преподаватель исторіи въ С.-Петербургскомъ Институтѣ ИМПЕРАТРИЦЫ Маріи. Преподаватель Славяновѣднія на Спб. Высшихъ Женскихъ Курсахъ.

Петровъ Дмитрій Константиновичъ—Магистръ романо-германской филологіи. Экстраординарный профессоръ С.-Петербургскаго Университета, профессоръ Женскаго Педагогическаго Института, Высшихъ Женскихъ Курсовъ. Преподаватель Историко-филологическаго Института.

Плотниковъ Сергѣй Николаевичъ—Помощникъ Надзирателя 4-го Округа Спб. Акцизнаго Управленія.

Поваровъ Владимиръ Михайловичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.

Радловъ Эрнестъ Львовичъ—дсс. Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія. Членъ Ученаго Комитета М. Н. Пр. Редакторъ „Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія“ и „Извѣстій по народному образованію“. Товарищъ Предсѣдателя Философскаго Общества при Спб. Университетѣ. Предсѣдатель Комиссіи по международному обмѣну изд. Членъ Постоянной Комиссіи, состоящей при ИМПЕРАТОРСКОЙ Академіи Наукъ для пособія нуждающимся ученымъ, литераторамъ и публицистамъ.

- Раевъ** Борисъ Владимировичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Рейснеръ** Михаилъ Андреевичъ—прив.-доцентъ СПБ. Университета, профессоръ Психо-Неврологическаго Института и другихъ заведеній.
- Решеткинъ** Степанъ Михайловичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Рихтеръ** Александръ Ивановичъ—кол. секр. Инженеръ Путей Сообщенія. Прикомандированъ для техническихъ занятій къ Строительной части Отдѣла Торговыхъ Портовъ.
- Рихтеръ** Михаилъ Ивановичъ—к. а. Помощникъ Начальника торговаго порта.
- Рождественскій** Борисъ Д.—студентъ-технологъ.
- Рождественскій** Дмитрій Сергѣевичъ—прив.-доцентъ СПБ. Университета.
- Рождественскій** Петръ Сергѣевичъ—Генеральный консулъ въ г. Санъ-Франциско.
- Розенбахъ** Павелъ Яковлевичъ—Докторъ медицины. Привать-доцентъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Военно-Медицинской Академіи. Привать-доцентъ ИМПЕРАТОРСКАГО СПБ. Университета. Профессоръ Психо-Неврологическаго Института. Товарищъ Предсѣдателя Общества Психіатровъ въ СПБ.
- Рощинъ** Евгеній Петровичъ—сс. (Съ 1892—1901 гг. преподавалъ въ СПБ. Шестой гимназій). Инспекторъ СПБ. 3-го реального училища.
- Сафоновъ** Владимиръ Федоровичъ—кол.сов. Вicedиректоръ Департамента Государственныхъ Земельныхъ имуществъ. Помощникъ Управляющаго дѣлами Комитета по землеустроительнымъ дѣламъ.
- Саханскій** Валеріанъ Валеріановичъ—студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Сергѣевъ** Георгій Александровичъ—Директоръ Вытегорскаго реального училища, Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта Вытегорской женской гимназій.
- Сланскій** Владимиръ Ефимовичъ—губ. секр. Помощникъ Столоначальника Отдѣла торговыхъ портовъ.
- Смирновъ** Алексѣй Алексѣевичъ—дсс. Докторъ медицины. Старшій врачъ кадетскаго ИМПЕРАТОРА Александра II корпуса. Врачъ при Главномъ Управленіи Военно-учебныхъ заведеній.
- Соколовъ** Алексѣй Аполлоновичъ—Инженеръ-строитель. Начальникъ дистанціи на Юго-восточныхъ ж. д.
- Соловьевъ** Владимиръ Дмитріевичъ—Младшій дѣлопроизводитель Государственной Канцеляріи VII класса сверхъ штата.
- Спицаковъ-Заболотный** Александръ Александровичъ—н.с. Судебный слѣдователь 4 участка г. С.-Петербурга.

- Срѣтенскій** Константинъ Дмитріевичъ — н.с. Младшій ревизоръ Департамента Желѣзнодорожныхъ Дѣлъ Государственнаго Контроля.
- Ставровскій** Владимиръ Алексѣевичъ — с.с. Начальникъ отдѣленія Главнаго Управленія Удѣловъ.
- Стефановичъ** Викторъ Альбертовичъ — н.с. Бухгалтеръ Департамента Общихъ Дѣлъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.
- Таубе** Михаилъ Александровичъ баронъ — Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія. Докторъ Международнаго права. Состоитъ членомъ различныхъ научныхъ обществъ въ Россіи и за-границей (въ томъ числѣ членомъ-учредителемъ Русскаго Генеалогическаго Общества). Членъ-сотрудникъ „Institut de Droit International“. Членъ ИМПЕРАТОРСКАГО Русскаго Историческаго Общества.
- Тимофеевъ** Павелъ Григорьевичъ — Податной Инспекторъ въ г. Ташкентѣ. Дѣйствительный членъ ИМПЕРАТОРСКАГО Археологическаго Института.
- Тимофеевъ** Федоръ Григорьевичъ — Дѣлопроизводитель Управленія Кавказскихъ Удѣльныхъ Имѣній.
- Толкачевъ** Сергій Анатольевичъ — Лаборантъ при кафедрѣ химіи С.-Петербургскаго Университета. Преподаватель химіи въ Петровскомъ училищѣ Спб. Купеческаго Общества. Преподаватель физики въ Василеостровской женской гимназіи.
- Томашевичъ** Николай Антоновичъ — студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Травчетовъ** Владимиръ Сергѣевичъ — студентъ Института Инженеровъ Путей Сообщенія ИМПЕРАТОРА Александра I.
- Уваровъ** Михаилъ Семеновичъ — Редакторъ „Вѣстника общественной гігіены, судебной и практической медицины“. Врачъ-писатель.
- Унновскій** Николай Алексѣевичъ — И. об. Тверскаго уѣзнаго Предводителя дворянства. Земскій дѣятель.
- Ферсманъ** Евгеній Александровичъ — Генераль-Лейтенантъ. Начальникъ 40-й пѣхотной дивизіи.
- Финне** Константинъ Николаевичъ — н.с. Докторъ медицины. Младшій врачъ 115 пѣхотнаго Вяземскаго полка. Ординаторъ Рижскаго военнаго госпиталя.
- Фомилантъ** Владимиръ Ивановичъ — сс. Докторъ медицины. Служить по Придворной Медицинской части. Старшій врачъ Государственной Думы. Врачъ-специалистъ Максимиліановской лечебницы Краснаго Креста.
- Фортунатовъ** Иванъ Васильевичъ — сс. въ отставкѣ. Старшій нештатный участковый контролеръ въ 5-мъ участкѣ II округа Спб. Акцизнаго Управленія.

Фрибесъ Александръ Александровичъ—нс. Служить въ Министерствѣ Финансовъ.

Фуксъ Владиміръ Александровичъ—Помощникъ ревизора въ Департаментъ Желѣзнодорожной Отчетности Государственного Контроля.

Фундтъ Абрамъ Мееровичъ—Кандидатъ правъ. Занимается частными дѣлами.

Ханинъ Ш.—Докторъ по внутреннимъ и дѣтскимъ болѣзнямъ.

Хилковъ Михаилъ Михайловичъ кн.—Чиновникъ особыхъ порученій Департамента Желѣзнодорожныхъ Дѣлъ Министерства Финансовъ.

Хоменко Борисъ Николаевичъ—нс. Дѣйствительный членъ ИМПЕРАТОРСКАГО Археологическаго Института. С.-Петербургскій столичный мировой судья.

Хотунцовъ Геннадій Александровичъ—дсс. Директоръ Виленскаго Коммерческаго училища. Корреспондентъ Главной Физической Обсерваторіи.

Чашкинъ Николай Николаевичъ—Докторъ медицины. Исполняетъ ординаторскія обязанности въ клиникѣ профессора М. Яновскаго.

Черепнинъ Николай Николаевичъ—Композиторъ и капельмейстеръ. Профессоръ дирижерскаго и оркестроваго классовъ въ С.-Петербургской Консерваторіи.

Чужбовскій Викторъ Дмитріевичъ—гс. Чиновникъ Собственной ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи.

Шишкинъ Вячеславъ Ѳ.—Врачъ.

Штавеманъ Николай Ѳеодоровичъ—Кандидатъ на должность Фабричнаго Инспектора.

Штибингъ Леонидъ Альфредовичъ—Ассистентъ при кафедрѣ минералогіи и геогнозіи въ Спб. Университетѣ. Служить въ Вѣдомствѣ учрежденій ИМПЕРАТРИЦЫ Маріи.

Эбертъ Иванъ Павловичъ—Помощникъ ревизора Департамента Гражданской Отчетности Государственного Контроля.

Эльмановичъ Николай Александровичъ—Помощникъ Главнаго Механика Спб. Городскихъ Водопроводовъ.

Яблонскій Антонъ Владиславовичъ—Младшій врачъ въ 6-мъ Финляндскомъ стрѣлковомъ полку въ г. Фридрихсгамъ (Финляндія).

Ѳеодоровъ Константинъ Ѳеодоровичъ—Присяжный повѣренный Округа Спб. Судебной Палаты. Присяжный стряпчій Спб. Коммерческаго Суда.

- Крюковъ** Николай Александровичъ—Генераль-Лейтенантъ. Начальникъ Николаевской Инженерной Академіи и училища, заслуженный ординарный профессоръ той-же Академіи.
- Марковъ** Евгеній Сергѣевичъ—Докторъ философіи, магистръ географіи. Приватъ-доцентъ ИМПЕРАТОРСКАГО Спб. Университета. Профессоръ Педагогической Академіи.
- Новиковъ** Сергѣй Ивановичъ—сс. Лифляндскій губернский тюремный инспекторъ.
- Негеревичъ** Александръ Сильвестровичъ—тит. сов. И. д. судебного слѣдователя 4-го участка Владивостокскаго Окружнаго Суда.
- Оедоровъ** Николай Оедоровичъ—Младшій столоначальникъ Департамента Таможенныхъ Сборовъ. Извѣстный европейскій спортсменъ.

Свѣдѣнія о лицахъ, служившихъ въ С.-Петербургской Шестой гимназіи.

Фамилія, имя, отчество.

Какую должность теперь занимаетъ.

Антроповъ К. М.	Преподаватель Нарвской гимназіи.
Араловъ И. О.	Инспекторъ Рязанской гимназіи.
Бако И. М. сс.	Директоръ СПБ. 3-го реального училища.
Беккеръ Р. Б.	Помощникъ присяжн. повѣр. и присяжный стряпчій.
Береніусъ Н. В. сс.	Инспекторъ Кронштадтской мужской гимн.
Беллярминовъ И. И. дес.	Почетный членъ Ученаго Комитета Ми- нистерства Народнаго Просвѣщенія.
Броссе Л. Л. кс.	СПБ. Технологическій Институтъ. Отдѣлъ промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Отдѣлъ Уч. Ко- митета по техническому и профессиональ- ному образованію.
Булгаковъ С. А. кс.	ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіот.
Вальденбергъ Н. К.	Женская гимназія А. П. Шуйской.
Вейдлингъ П. К.	Учебный отдѣлъ восточныхъ языковъ.
Ворещагинъ Ю. Н.	Директоръ Варшавскаго реального учил.
Винтергальтеръ А. Е.	Кандидатъ правъ. Присяжный повѣренный и присяжн. стряпчій. Предсѣдатель Ак- ціонернаго Общества «СПБ. Химическая Лабораторія». Директоръ Акціонернаго Общества «Тюдоръ». Юрисконсультъ Фран- цузскаго посольства.
Грачевъ В. В.	Инспекторъ Гатчинскаго реального учи- лища ИМПЕРАТОРА Александра III.
Георгіевскій Л. А. тайн. сов.	Сенаторъ.
Грюнбергъ И. Г. сс.	Инспекторъ гимназіи ИМПЕРАТОРА Александра I.

- Герасимовъ Е. С. Преподаватель СПБ. 12-ой гимназіи.
- Дюковъ Н. М. дсс. Директоръ гимназіи ИМПЕРАТОРА Александра І.
- Добровольскій Н. А. клр. Регентъ хора Митрофаньевскаго кладбища.
- Завадскій-Краснопольскій В. А. сс. Гимназія ИМПЕРАТОРА Александра І.
Курсы математики и языковъ. СПБ. Женская гимназія Л. М. Турыгиной.
- Юдыньскій Я. В. кс. Гимназія ИМПЕРАТОРА Александра І.
Кадетскій корпусъ ИМПЕРАТОРА Александра ІІ. Педагогическіе курсы военно-учебныхъ заведеній.
- Круглый А. О. дсс. Окружной инспекторъ торгово-промышленныхъ училищъ въ г. Москвѣ.
- Криницкій М. А. сс. СПБ. 7-ая гимназія.
- Ковальскій Я. И. дсс. Пажескій ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Корпусъ.
Педагогическіе курсы военно-учебныхъ заведеній. Училищный совѣтъ при Св. Синодѣ.
- Ковшовъ И. Д. кс. СПБ. Окружная гимназія.
- Карповичъ Н. О. сс. СПБ. 7-ая гимназія.
- Каль А. Ф. Приватъ-доцентъ ИМПЕРАТОРСКАГО С.-Петербургскаго университета. ИМПЕРАТОРСКІЙ Александр. Лицей. Высшіе курсы имени Лесгафта. Предсѣдатель Правленія СПБ. Народной Консерваторіи. Предсѣдатель секціи муз. Общества народныхъ университетовъ.
- Казаринъ Г. Г. кс. Гимназія ИМПЕРАТОРА Александра І.
ИМПЕРАТОРСКІЙ Археолог. Институтъ.
- Куткинъ В. М. ка. Артистъ ИМПЕРАТОРСКИХЪ театровъ.
Петровская женская гимназія.
- Котурьенко А. С. капитанъ . . . Павловское военное училище.
- Каттерфельдъ В. Б. Директоръ Саратовской 2-ой гимназіи.
- Литвинскій П. А. от. дсс. . . . Членъ учебной комиссіи В. У. И. М.
- Моръ Я. Г. дсс. Директоръ ИМПЕРАТОРСКОЙ Николаевской гимназіи въ г. Царскомъ Селѣ.
Членъ ученаго комитета.
- Малина К. В. сс. Инспекторъ Александро-Маріинскаго училища слѣбныхъ. СПБ. Ларинская гимназія.
- Метлинъ И. И. ка. Помощникъ дѣлопроизводителя канцеляріи Конторы Государственнаго Банка.

- Мижувъ П. Г. сс.** Библіотекаръ ИМПЕРАТОРСКАГО Технологическаго Института. Литераторъ.
- Мазингъ Ф. Ф. сс.** Училище св. Анны въ СПБ.
- Мицкевичъ З. В. ген.-майоръ** . Директоръ ИМПЕРАТОРСКАГО Училища Правовѣдѣнія.
- Петровъ Н. А.** Гимназія и реальное училище Іозефовича.
- Петровъ И. А.** Артистъ оркестра ИМПЕРАТОРСКАГО Маріинскаго театра. Петровское училище СПБ. Купеческаго Общества. СПБ. 8-ая гимназія.
- Петровъ А. А.** Профессоръ СПБ. Консерваторіи. С.-Петербургская музыкальная школа.
- Пѣвницкій С. В. сс.** Помощникъ попечителя Кіевскаго учебнаго округа.
- Рощинъ Е. П. сс.** Инспекторъ СПБ. 3-го реального училища.
- Рудницкій А. В. кск.** Управление по сооруженію ж. д. Музыкальная школа Балтійскаго флота.
- Сперанскій В. Н. протоіерей** . Церковь свв. Симеона Богопріимца и Анны Пророчицы Одноклассная школа-приходъ Симеоновскаго приходскаго благотворительнаго общества. Попечитель Общества вспомошествованія бѣднымъ при Симеоновской церкви.
- Сутугинъ А. П. сс.** Хранитель Кабинета географіи и антропологии въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ СПБ. университетѣ. Казначей Общества землевѣдѣнія. Казначей Антропологическаго русскаго общества.
- Смирновъ И. А. дсс.** Директоръ Либавской Николаевской гимн.
- Соболевъ П. П. сс.** Директоръ Боровичскаго реального учил.
- Стобницкій С. С. сс.** Гимназія и реальное училище д-ра Видемана. СПБ. женская гимн. В. Н. Хитрово.
- Томилинъ Н. А.** Гимназія и реальное училище Гуревича.
- Толстяковъ П. Н. кск.** Хормейстеръ Маріинскаго театра. Александровскій Институтъ.
- Фармаковскій Б. В. кс.** Магистръ исторіи и теоріи искусствъ. ИМПЕРАТОРСКІЙ Историко-филологическій Институтъ. Профессоръ СПБ. Высшихъ женскихъ курсовъ. Высшіе курсы Раева. Приватъ-доцентъ СПБ. Университета. ИМПЕРАТОРСКАЯ Археологиче-

- ская Комиссія. Секретарь ИМПЕРАТОРСКАГО Археологическаго Общества.
- Федоровъ Л. Ф. Алексѣевская торговая школа СПБ. Купеческаго Общества.
- Федоровъ А. Ф. Директоръ Томскаго реальнаго училища.
- Чеботаревъ А. В. кс. ИМПЕРАТОРСКОЕ Училище Правовѣдѣнія, СПБ. 3-е реальное училище. Ученый Комитетъ М. Н. Пр.
- Шлуппъ Г. И. ис. Училище при еванг.-лютер. церкви св. Екатерины. 1-ое реальное училище.
- Шубинъ Н. Я. дсс. Директоръ Петергофской гимназіи ИМПЕРАТОРА Александра II.
- Юргенсонъ А. Х. кс. Психо-неврологическій Институтъ. Гимназія и реальное училище А. Х. Юргенсона. Товарищъ предсѣдателя правленія Россійскаго Общества „Свѣтъ и Знаніе“.
- Яковлевъ И. Д. сс. Директоръ Архангельскаго реальнаго учил.
- Яншинъ В. Н. кс. Инспекторъ СПБ. 5-ой гимназіи.

Списокъ трудовъ бывшихъ и настоящихъ преподавателей и учениковъ С.-Петербургской Шестой гимназіи.

- Мижувъ П. Г.** 1) Французская хрестоматія („Mosaïque Française“) (вышло 4 изд.).
2) Французская грамматика для русскихъ (4 изд.).
3) La France Moderne (2 изд.).
4) Auteurs Modernes.

Кромѣ того, статьи въ журналахъ (Рус. Школа. Ж. М. Н. Пр. и друг.) по педагогикѣ, всеобщей исторіи и исторіи англо-саксонскаго міра, въ особенности по вопросамъ экономическимъ и социальнымъ.

- Штибингъ Л. А.** Статьи въ журналахъ: „Zeitschrift für Krystallographie und Mineralogie von P. v. Groth“ („Mischkrystalle von $K_2 SO_4$ und $K_2 Cr O_4$ “; „Ueber Aurodibenzilsulfinchlorid“ и др.).

„Труды Спб. Общества Естествоиспытателей“ („Риддерскій перусимъ“).

„La Science Sociale“ (статьи по вопросу о переселеніи въ Сибири).

Кромѣ того, помѣщаль мелкія замѣтки въ различныхъ повременныхъ изданіяхъ.

- Черепнинъ Н. Н.** (Композиторъ). Написалъ по сіе время до 45 разныхъ оперъ; балеты: „Павильонъ Армиды“, „Нарциссъ“, нѣсколько симфоническихъ произведеній, какъ - то: „Сцена вѣдьмъ“ изъ Макбета, драматич. фантазія на текстъ Тютчева, симфоническая поэма „Зачарованное царство“, фортепіанный концертъ и др. Ему же принадлежитъ музыка „Юбилейной кантаты С.-Петербургской Шестой гимназіи.“

- Финне К. Н.** „Къ вопросу о лѣченіи лейкоміи лучами Röntgen'a“. 1907.
„Военные госпитали въ Россіи въ XVIII столѣтіи“. („Военно-медиц. журналъ“ 1910, кн. 10). 1910.

- Розенбахъ П. Я. 1) Къ казуистикѣ геміанопсіи („Вѣстникъ психіатріи и невропатологіи“ 1883 г., вып. I и „St.-Petersburger medicin. Wochenschrift“ 1883 г., № 12).
- 2) О вліяніи голодація на нервныя центры. Диссертація. Спб. 1883 г. Предварительное сообщеніе объ ней въ „Neurologisches Centralblatt“ 1883 г., № 15.
- 3) Къ ученію о противозаипелитическомъ вліяніи бромистаго калия („Вѣстникъ психіатріи“, 1883 г., вып. II и „Neurologisches Centralblatt“ 1884 г., № 2).
- 4) О значеніи вакуолизаціи нервныхъ кѣтокъ („Врачъ“ 1883 г., № 51 и „Neurolog. Centralblatt“ 1884 г., № 3).
- 5) Объ измѣненіи спинного мозга вслѣдствіе перерѣзки нервныхъ корешковъ (совмѣстно съ В. М. Бехтеревымъ). („Вѣстникъ псих.“ 1884 г., вып. I и „Neurologisches Centralbl.“ 1884 г., № 10).
- 6) О патогенезѣ падучей болѣзни („Вѣстн. псих.“ 1884 г., вып. I и „Virchow's Archiv“ Bd. 97).
- 7) О невропатическихъ явленіяхъ, свойственныхъ проказѣ („Вѣстн. псих.“ 1884 г. и „Neurolog. Centralbl.“ 1884 г., № 16).
- 8) О психическомъ механизмѣ бреда въ первичномъ помѣшательствѣ („Вѣстн. псих.“, 1884 г.).
- 9) О функціональномъ значеніи двигательной области мозговой коры („Протоколы Общества Психіатровъ въ Спб.“ 1884 г.).
- 10) О душевныхъ разстройствахъ эпилептиковъ („Вѣстн. психіатріи“ 1885 г.).
- 11) Къ симпто-патологіи пораженій Вароліева моста (совмѣстно съ И. П. Мержеевскимъ) („Вѣстникъ психіатріи“ 1885 г. и „Neurologisches Centrbl.“ 1885 г., № 16 и 17).
- 12) Къ вопросу объ иннерваціи мимическихъ движеній („Вѣстникъ псих.“ 1886 г. и „Neurologisches Centralblatt“ 1886 г., № 11).
- 13) Къ ученію о реакціи перерожденія (совмѣстно съ А. Е. Щербакомъ) („Врачъ“, 1886 г., № 16 и 17 и „Neurolog. Centralblatt“ 1886 г., № 15).
- 14) Демонстрація нѣкоторыхъ историческихъ явленій („Протоколы Общ. Псих.“ 1886 г.).
- 15) Рѣдкій случай афакии (тамъ же).

- 16) Къ распознаванію сирингомієліи (тамъ же, 1887 г. и по-нѣмецки въ „St.-Petersburger medicin. Wochenschrift“, 1887 г., № 9).
- 17) Основы діагностики нервныхъ болѣзней. Руководство для врачей и студентовъ. Изданіе Риккера. Спб. 1887 г.
- 18) Судебно-психіатрическій случай („Протоколы Общества Псих.“ 1887—1888 г.).
- 19) Къ вопросу объ эпилептогенномъ свойствѣ затылочной области мозговой коры („Neurolog. Centralblatt.“ 1889 г., № 9).
- 20) О неврастеніи („Вѣстникъ психіатріи“, 1889 г.).
- 21) О нѣкоторыхъ острыхъ формахъ помѣшательства и отношеніи ихъ къ первичному сумасшествію („Вѣстникъ псих.“, 1890 г. и „Annales medico-psychologiques“, 1891).
- 22) О тканевыхъ измѣненіяхъ спинного мозга вслѣдствіе сдавленія его (совмѣстно съ А. Е. Щербакомъ). („Вѣстникъ психіатріи“ 1890 г. и „Virchow's Archiv“ 1891 г.).
- 23) Современный мистицизмъ („Вѣстникъ психіатріи“ 1891 г. и „Revue philosophique“ 1892 г.).
- 24) Къ ученію о травматическихъ неврозахъ („Врачъ“, 1892 г., № 8).
- 25) О значеніи мозговыхъ болѣзней для психологіи. Изданіе Риккера. Спб. 1892 г.
- 26) Очеркъ научнаго значенія Шарко („Русское Богатство“, 1893 г. Сентябрь).
- 27) Ученіе о нравственномъ помѣшательствѣ. Изданіе Риккера. Спб. 1893 г.
- 28) Старые и новые взгляды на природу помѣшательства. („Вѣстникъ Европы“, 1895 г. Августъ).
- 29) Четвертый конгрессъ криминальной антропологіи („Журналъ Минист. Юстиціи“, 1896 г., Ноябрь).
- 30) Къ казуистикѣ полового извращенія („Обозрѣніе Психіатріи“, 1897 г. и „Neurologisches Centralblatt“ 1897 г.).
- 31) Къ исторіи Общества психіатровъ въ С.-Петербургѣ. („Вѣстн. псих.“ 1897 г.).
- 32) Случай геміакопсіи при пораженіи затылочной доли мозга („Протоколы Общества Псих.“, 1899 г.).

- 33) О пограничныхъ состояніяхъ между помѣшательствомъ и душевнымъ здоровьемъ („Обозрѣніе психіатріи“, 1899 г.).
- 34) О современномъ положеніи призрѣнія душевно-больныхъ въ Россіи („Psychiatrische Wochenschrift“, 1899 г., № 28).
- 35) Расторженіе брака вслѣдствіе помѣшательства одного изъ супруговъ („Журналъ Министерства Юстиціи“, 1899 г.).
- 36) Наслѣдственность („Энциклопедія семейнаго воспитанія и обученія“, 1899 г.).
- 37) Слѣдуетъ ли стѣснять врачебное примѣненіе гипнотизма („Врачъ“ 1901 г., № 34).
- 38) Объ отношеніи т. наз. dementia praecox къ другимъ формамъ душевнаго разстройства („Русскій врачъ“, 1907 г., № 41).
- 39) Оцѣнка ученія о маниакально-депрессивномъ помѣшательствѣ (тамъ же, 1908 г., № 3).
- 40) Три случая притворнаго помѣшательства съ „признаками невѣрныхъ отвѣтовъ“ („Русскій врачъ“, 1908 г., № 18 и „Allgemeine Zeitschrift für Psychiatrie“, Band 65).
- 41) Случай убійства подъ вліяніемъ параноическаго бреда („Русскій врачъ“, 1909 г., № 44 и „Archiv für Kriminalistik“, Bd. 36).
- 42) Объ историческомъ развитіи русской психіатріи („Русскій врачъ“, 1911 г., № 19).
- 43) О нозологическомъ значеніи формы dementia praecox (въ „Трудахъ III Сѣзда Отеч. психіатровъ“, Спб. 1911 г.).

- Ивановъ Ив. Мир.** 1) Систематическій сборникъ правительственныхъ постановленій и разъясненій, циркуляровъ, правилъ и инструкцій, примѣняемыхъ къ ревизіи отчетности установленій Государственнаго Контроля. Спб. 1898.
- 2) Трагедія Софокла Электра въ двухъ частяхъ:
ч. I греческій текстъ; ч. II комментарий къ тексту съ введеніемъ, 6-ю рисунками и приложеніемъ размѣровъ лирическихъ партій трагедіи. Изд. 2. Спб. 1895.
- 3) Трагедія Софокла Эдипъ Царь въ двухъ частяхъ:
ч. I греческій текстъ; ч. II введеніе съ 4-мя ри-

сунками, комментаріи къ тексту и приложеніе раз-
мѣровъ лирическихъ партій трагедіи. Спб. 1892.

- Карницкій К. Э.** 1) Случай поврежденія Chiasmatis nerv. optic. и пра-
ваго Tract. optic. при переломѣ основанія черепа.
(Докладъ въ Спб. Офтальмол. Общ. 16 дек. 1899 г.).
2) Матеріалы къ вопросу о поврежденіи глаза, (Докладъ
въ Спб. Офтальмол. Общ. 14 ноября 1902 г.—Дис-
сертация).
3) Случай колобомы зрительнаго нерва при Microph-
thalmus congenitus (Демонстр. Спб. Офтальмол. Общ.
19 окт. 1906 г.).
4) Случай Elephantiasis neuromatodes верхняго вѣка съ
Buphthalmus'омъ (Совмѣстн. докладъ въ Спб. Офталь-
мол. Общ. 3 мая и 20 дек. 1907 г., д-ра Карницкій
и Вайнштейнъ).
5) Случай лекромы роговой оболочки (Совмѣстный
докл. въ Спб. Офтальмол. Общ. 8 февр. 1908 г. и
„Русскій Врачъ“ № 1, 1909 г.; д-ра Карницкій и
Вайнштейнъ).

Ивановъ В. Ф. Имѣетъ около 40 печатныхъ трудовъ, изъ коихъ
главнѣйшіе:

- 1) Изслѣдованіе вліянія экономическихъ условій на
начертаніе водопроводной и оросительной сѣти.
1907 (Диссертация).
2) Устройство водопроводовъ и водостоконъ въ до-
махъ. 1909.
3) Канализація населенныхъ мѣстъ. 1911.

Латышевъ П. В. Въ „Извѣстіяхъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Археологической
Комиссіи“ помѣстилъ слѣдующіе переводы:

- Вып. 22. „Попеченіе о памятникахъ старины въ Евро-
пейскихъ государствахъ“ по книгѣ G. Bald-
win Brown: „The care of ancient monuments“.
Вып. 27. „Ольвійскіе культы“, соч. Hirst.
Вып. 33. „Опредѣленіе стертыхъ монетъ“—Verhas.
Въ „Mémoires du Congrès International de Numisma-
tique et de l'art de la médaille moderne“ напечаталъ
представленный конгрессу докладъ: „Notice sur les opé-
rations de l'Hôtel des Monnaies de St. Pétersbourg“
съ 1 таблицей снимковъ съ русскихъ медалей.

Ниголь А. К. Труды на эстонскомъ языкѣ:

- 1) Исторія педагогики.

2) Коменскій и Песталоцци.

3) 200 разныхъ молитвъ и объясненій Св. Писанія для школы.

4) Сборникъ гимновъ для школьнаго употребленія.

Петровъ А. Л. 1) Гербордова біографія Оттона, епископа Бомбергскаго. (1883).

2) Матеріалы для исторіи Угорской Руси. I—II „Старая вѣра“ и „Унія“ въ XVII—XVIII вв. (1905—1906 г.г.).

3) О подложности грамоты князя Ѳ. Коріатовича 1360 г. (1906 г.).

4) Разныя статьи объ Угорской Руси (1906 г.).

5) Первый печатный памятникъ Угрославянскаго нарѣчія. Урбаръ и иные, связанные съ крестьянской Маріи Терезіи реформой документы (1908).

6) Предѣлы Угрославянскаго рѣчи въ 1773 г. по официальнымъ даннымъ (1911).

7) *Henrici Italici libri formarum e tabulario Otacari II Bohemorum regis quatenus rerum fontibus aperientis possint inservire* I, II (1906—1907 г.г.) и др.

Глинка Ив. Вас. „Опытъ по методикѣ физики. Лабораторные уроки въ средней школѣ“. Изд. Образованіе. Спб. 1911 г.

Вальденбергъ В. Э. Нѣсколько книгъ и около 30 статей по законовѣдѣнію и политической экономіи.

Геселевичъ М. С. 1) „Къ вопросу о вліяніи промыванія желудка на усвоеніе жировъ пищи у здоровыхъ людей“.

2) „Къ казуистикѣ цирроза Нанотъ въ дѣтскомъ возрастѣ“. („Болн. газ. Боткина“, 1875 г.).

3) „Случай опухоли мозга“ (тамъ же, 1875 г., № 7).

4) „Случай блуждающей почки“ (тамъ же, № 13).

5) „Случай прободнаго перитонита“ (тамъ же, №№ 14/15).

6) „Два оперированныхъ случая прободнаго перитонита и 1 случай разрыва селезеночныхъ инфарктовъ при брюшномъ тифѣ“ (тамъ же, 1896 г., № 9).

7) „Къ распознаванію прободнаго перитонита при брюшномъ тифѣ“ (тамъ же, 1897 г., № 10).

8) Случай прободенія круглой язвы желудка“ (тамъ же, № 18).

9) „Объ оперативномъ лѣченіи прободнаго перитонита при брюшномъ тифѣ“ („Лѣтопись Русской Хирургіи“, 1897 г., кн. 3).

- 10) „2 случая перитонита при брюшномъ тифѣ“ („Болѣн. газ. Боткина“, 1897 г.).
 - 11) „Къ этиологіи прободнаго перитонита“ (тамъ же, 1898 г., № 30).
 - 12) „Руководство по внутреннимъ болѣзнямъ для фельдшеровъ“. 1901 г.
 - 13) „Виларе. Энциклопедическій медицинскій словарь“. Переводъ съ нѣмецкаго яз. 1897—1898 г.г.
 - 14) „Drasche. Библіотека медицинскихъ наукъ“. Переводъ съ нѣмецкаго. 1897—1898 гг.
 - 15) „Косманъ и Вейсъ. Здоровье“. Переводъ съ нѣмецкаго. 1907—1910 гг.
 - 16) Schnirer и Vierordt. Энциклопедія практической медицины“. Переводъ съ нѣмецкаго. 1908—1910 гг.
- Ильинъ А. Р.** Нѣсколько печатныхъ работъ изъ области ото-ларингологіи.

Каплунъ М. „Лѣченіе въ Сакахъ“ („Больничная газ. Боткина“).

- Киселевъ Н. С.**
- 1) Способы приготовленія перевязочнаго матеріала, примѣняемые въ Московской Хирургической клиникѣ проф. Н. В. Склифосовскаго. Дневникъ II съѣзда русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова, № 1.
 - 2) Гидронефрозъ и нефрэктомія. Лѣт. Хирург. общества въ Москвѣ.
 - 3) Случай гидронефроза. Хирург. Вѣстн. Апр.—Май 1889 г. Докладъ Московск. Хирург. общ. 8 февр. 1889 г.
 - 4) Случай гидронефроза. Болѣн. газ. Боткина, 1891 г. Тр. общ. русскихъ врачей въ Спб. 1891 г.
 - 5) Тампонація матки при послѣродовыхъ кровотеченияхъ. Врачъ, 1893 г.
 - 6) Та же работа въ передѣланномъ видѣ представлена въ качествѣ диссертациі на степень доктора медицины, которая защищена въ 1894 г.
 - 7) М. П. Мартыновъ (некрологъ) Врачъ, 1896 г. № 30.
 - 8) Вліяніе раннихъ браковъ на здоровье женщинъ и рождаемыхъ ими дѣтей. Вѣстн. общ. гигиены, судебной и практ. медицины. Февр. 1897 г.
 - 9) Медицинскій отчетъ по 1 и 2 Маріинскимъ женскимъ училищамъ въ Спб. за 1892—1895 г. Спб. 1897 г.
 - 10) Случай кесарскаго сѣченія по консервативному спо-

собу. Журн. Акуш. и женских бол. 1898 г. Сборникъ трудовъ врачей Спб. Родовспомогательнаго заведенія. 1898 г.

11) Внезапная смерть новорожденныхъ подъ вліяніемъ гипертрофированной зубной железы. Сборн. трудовъ врачей Спб. Родовспомогательнаго заведенія. 1898 г.

12) Вопросъ дешеваго питанія учащихся въ С.-Петербургѣ. СПБ. 1902 г.

13) Описаніе С.-Петербургскаго Родовспомогательнаго заведенія въ настоящее время. Составлено для юбилейнаго сборника, посвященнаго пр. Н. Н. Феномнову въ память XXV-лѣтія его научно-врачебной дѣятельности. Журн. акуш. и женск. бол. 1903.

14) Для Парижской выставки составлены въ краскахъ діаграммы дѣятельности С.-Петербургскаго Родовспомогательнаго заведенія: движеніе родильницъ, новорожденныхъ и учащихся (по годамъ). 4 × 904.

15) Повивальные Институты и фельдшерскія женскія школы при больничныхъ учрежденіяхъ Вѣдомства ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ съ 14 планами и 2 діаграммами. СПБ. 1906 г.

16) Санитарно-гигіеническое состояніе учреждений ИМПЕРАТОРСКАГО Человѣколюбиваго Общества. Отчетъ Медикофилантропическаго Комитета 1908 г.

17) Краткія замѣтки по вопросу о свѣтолѣченіи и описаніе свѣтолѣчебныхъ учреждений Копенгагена, Берлина и С.-Петербурга. Докладъ г. Главноуправляющему Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріей по учрежденіямъ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ. 1903 г.

18) Отчетъ объ организаціи С.-Петербургскимъ Родовспомогательнымъ заведеніемъ приготовительныхъ курсовъ сестеръ милосердія для надобностей военнаго времени и эпидемій. 10 іюня 1904 г.

19) Холера. Краткое изложеніе ея сущности и мѣръ предосторожности противъ зараженія ею. Чтеніе учащимся въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. 1905 г.

20) Капля молока. Докладъ совѣту Благотворительнаго Общества Вел. Кн. Ольги Александровны. 28 сентября 1907 г.

21) Акушерская помощь С.-Петербургу въ вѣдѣніи

Медикофилантропическаго Комитета ИМПЕРАТОРСКАГО Человѣколюбиваго Общества и необходимыя ея реформы. Докладъ Общему Собранію Комитета. 1907 г.

- 22) Владиміръ Александровичъ Вастень (некрологъ). Журн. Акуш. и женск. бол. 1911 г.

Марковъ Е. С. 1) *Geophysik des Goktehasus Inaugural Dissertation.* Freiburg im Baden. 1896 г.

2) О методахъ изслѣдованія озеръ. СПБ. 1902 г.

3) Артезіанскія скважины при казенныхъ винныхъ складахъ въ Саратовской и смежныхъ съ нею губерніяхъ. СПБ. 1908.

4) Статьи Географическаго содержанія въ Извѣстіяхъ Географическаго Общества и др. журналахъ.

Петровъ Д. К. 1) Очеркъ бытового театра Лоне де Вега.

2) Замѣтки по исторіи старо испанской комедіи. 2 части. СПБ. 1907.

3) Очерки по исторіи политической поэзіи XIX столѣтія СПБ. 1909 г.

Оссендовскій А. М. 1) „Изслѣдованіе каменныхъ углей и другихъ углеродистыхъ соединеній Дальняго Востока“.

2) Много специальныхъ статей въ различныхъ журналахъ.

3) „Въ людской пыли“. Большая повѣсть. 2 изданія.

Чашкинъ Н. Н. „Къ вопросу о химической стойкости красныхъ кровяныхъ тѣлецъ при лues'ѣ“.

Крюковъ Н. А. 1) Курсъ устройства военныхъ мостовъ.

2) Курсъ устройства обыкновенныхъ и желѣзн. дорогъ.

3) Нѣсколько статей спеціального характера въ Инженерномъ журналѣ.

Соловьевъ Д. Н. 1) Русскій букварь, изд. 9.

2) Краткое руководство къ изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. 12.

3) Азбука хорового пѣнія: элементарная теорія музыки и музыкальная хрестоматія. Изд. 9.

4) Церковно-пѣвческій сборникъ. 4 тома, изъ коихъ 2 и 3 томы въ 2 частяхъ. Въ этомъ сборникѣ помѣщена большая часть композиціи Д. Н.

5) Стихиры и тропари воскресны. Изд. 4.

6) Богогласныхъ.

7) Сельскіе хоры. Въ этомъ сборникѣ помѣщена большая часть свѣтскихъ хоровыхъ композицій Д. Н.

- 8) Бесѣды по Русской Исторіи (редактированы Д. Н. Въ этой книгѣ Д. Н. принадлежитъ статья объ ИМПЕРАТОРѢ Александрѣ II).
- 9) „Церковное пѣніе“. 6 выпусковъ.
- 10) „Церковное пѣніе въ Валаамской Обители“.
- 11) Большое количество статей по вопросамъ педагогическимъ и музыкальнымъ помѣщены въ разное время въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“, „Русскомъ Музыкальномъ Вѣстникѣ“, „Баянѣ“ и др. изданійхъ.

- Карницкій А. Э.**
- 1) Къ вопросу о леченіи тампонаціей влагалища хроническихъ воспалительныхъ процессовъ тазовой брюшины и придатковъ матки.
 - 2) Случай кесарскаго сѣченія при абсолютномъ показаніи у остеомалетички.
 - 3) Къ вопросу объ uterus dydelphys et vagina septa.
 - 4) Przypadek pochwowego ciscia cesarkigo z powodu drgawek porodowych (случай влагалищнаго кесарскаго сѣченія по поводу эклампсін).
 - 5) Przypadek rekniscia maciey (случай разрыва матки).
 - 6) Отчетъ по гинекологической амбулаторіи Сѣверо-Западныхъ жел. дор. за 1908 и 1909 годъ.
 - 7) То же за 1910 годъ.
 - 8) Рядъ казуистическихъ случаевъ изъ акушерской практики, напечатанныхъ въ трудахъ врачей ИМПЕРАТОРСКАГО Родовспомогательнаго Заведенія.
 - 9) Готовится къ печати: „Къ вопросу о леченіи костнаго туберкулеза во Франціи въ Berck-Plage“.

- Каратыгинъ Е. С.** Въ странѣ крестьянскихъ товариществъ (Очеркъ развитія товарищескаго начала въ сельскомъ хозяйствѣ Даніи).

- Елачичъ Н. А.** Нѣсколько статей по вопросамъ права въ Журналѣ Министерства Юстиціи (О предварительномъ слѣдствіи), въ Юридической Газетѣ (Объ основаніяхъ для прекращенія уголовного преслѣдованія, о свободѣ собраній и др.). Сотрудничалъ въ газетахъ „Новый Путь“, при редакторѣ М. В. Красовскомъ, въ „Голосѣ Москвы“, при редакторѣ А. И. Гучковѣ (писалъ по вопросамъ Государственнаго права, передовыя статьи по поводу законодательныхъ вопросовъ), въ „Окраинѣ Россіи“ (по Финляндскому вопросу). Составлялъ и редактировалъ рефератный Отдѣлъ Отчетовъ Литературно-Художественнаго Кружка имени Я. П. Полонскаго.

- Буткевичъ К. Ѳ.** Полтавская баталія („Отчетъ о состояніи Спб. VI гимназіи за 1908—1909 уч. годы).
- Федоровъ А. Ѳ.** О введеніи натурального метода въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ. (То же за 1906—1907 уч. годъ).
- Виноградовъ Ф. А.** Алексѣй Ѳеодоровичъ Мерзляковъ. Опытъ литературной характеристики (То же за 1907—1908 уч. годъ).
- Державинъ Н. С.** Къ вопросу о преподаваніи русскаго языка и литературы въ средней школѣ. (То же за 1910—1911 уч. г.).

А. Славяновѣдѣніе.

- 1) Очерки быта южно-русскихъ болгаръ: I. Родинные и свадебные обычаи „Этногр. Обзор.“. 1898, III.
- 2) То же. II. Повѣрья (текстъ и переводъ). Тамъ же IV.
- 3) У болгаръ въ Таврич. губ. Тамъ же, 1901.
- 4) Этнографическія условія развитія болгарскихъ колоній въ Бердянскомъ уѣздѣ Таврич. губ. „Извѣстія Спб. Славянскаго Благотворительнаго Общества“, 1902 г., № 2. (Докладъ, читанный авторомъ на XII-мъ археологическомъ съѣздѣ въ Харьковѣ).
- 5) Болгарскія колоніи на югѣ Россіи. „Славянскія Извѣстія“. 1905 г., VII—VIII; 1906 г., I—II, VI.
- 6) Звуковыя особенности говора болгаръ-поселенцевъ Бердянск. у. Таврической губ. „Извѣстія Отд. русскаго яз. и словесности Имп. Академіи Наукъ“. 1902 г., I.
- 7) Замѣтка о болгарскомъ говорѣ с. Терновки Мелитопольскаго у. Таврич. губ. Тамъ же, 1905 г., кн. I.
- 8) Болгарскіе говоры Херсонской губ. Тамъ же, 1906 г., книга I.
- 9) Болгарскія колоніи Новороссійскаго края. Таврическая и Херсонская губ. Матеріалы по славянской этнографіи и статистикѣ. „Извѣстія Таврической ученой архивной комиссіи“. 1908 г., № 41. (Изслѣдованіе—по порученію ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго археол. общества, бывшее предметомъ доклада на XIII-мъ археологич. съѣздѣ въ Екатеринославѣ въ 1905 г.).
- 10) Обычай „умыканія“ невѣстъ въ древнѣйшее время и его переживанія у современныхъ народовъ. „Сборникъ статей по славяновѣдѣнію“, изданный въ честь академика В. И. Ламанскаго, т. I. Спб. 1907 г.

Б. Этнографія.

- 11) Свадебные обряды у гурійцевъ-мусульманъ. Сборникъ матеріаловъ по изученію Кавказскаго края, изд. Кавказскаго учебнаго округа, т. 34.
- 12) Свадебные обряды у Артвинскихъ армянъ. Тамъ же, т. 36.
- 13) Родинные и свадебные обряды въ Абхазіи, тамъ же.
- 14) Абхазія въ этнографическомъ отношеніи (эволюція семейно-родовыхъ отношеній по даннымъ этнографіи и языка). Тамъ же, т. 38.
- 15) Родинные и свадебные обряды у анатолійскихъ грековъ (Малая Азія). „Извѣстія“ Кавк. Отд. Импер. Рус. Геогр. Общ., т. XVII, № 3.
- 16) Матеріалы по этнографіи казачьяго населенія Кубанской области: I. Пословицы и поговорки (№№ 140). II. Дѣтскія сказочки. III. Застольныя пѣсни. IV. Заговоры. „Извѣстія“ Кавк. Отд. Импер. Рус. Геогр. Общ., т. XVII, № 3.

В. Литература.

- 17) „Степенная книга“, какъ литературный памятникъ. 1902 г.
- 18) А. С. Пушкинъ и юбилейная литература (1899 г.). „Русскій Филологическій Вѣстникъ“. 1900—1904 г.
- 19) Одинъ изъ перловъ пушкинской юбилейной литературы. „Филологическія записки“. 1902 г.
- 20) Замѣтка о нѣкоторыхъ рукописяхъ и старопечатныхъ изданіяхъ Софійской Синодальной библіотеки. „Рус. Филолог. Вѣстникъ“. 1903 г.

Г. Педагогика.

- 21) О школьныхъ сберегательныхъ кассахъ. „Русская Школа“. 1902 г.
- 22) О преподаваніи литературы въ средней школѣ. Труды съѣзда преподавателей рус. яз. и словесности средн. учебн. заведеній Кавк. учебн. округа. Тифлисъ. 1904 г.
- 23) Педагогическіе идеалы Пирогова. Рѣчь, произнесенная авторомъ на юбилейномъ чествованіи Пиро-

гова Кавк. Отд. Императорскаго Медицинскаго общества. Тифлисъ. 1907 г.

Кромѣ того, ему же принадлежитъ рядъ мелкихъ статей, замѣтокъ, рецензій и рефератовъ въ различныхъ изданіяхъ.

Расповѣвъ Б. П. Рядъ рецензій въ „Журналѣ Юридическаго Общества“ и статьи „Новый кодексъ и старый университетъ въ Германіи“ (тамъ же) и „Задачи исторіи развитія права и попытки ихъ разрѣшенія“ (въ „Журналѣ М-ва Юстиціи“). Помѣстилъ рядъ статей по римскому праву въ „Словарѣ юридич. и Госуд. наукъ“, изд. подъ редакціей А. Волкова и Ю. Филиппова.

Рождественскій С. Е. „Отечественная исторія. Курсъ средн. уч. заведеній“. „Отечественная исторія для низшихъ училищъ“. „Отечественная исторія въ картинахъ для школы и дома“. „Отечественная исторія въ связи съ всеобщей“. „Исторія среднихъ вѣковъ“. „Краткая отечественная исторія въ разсказахъ для народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ“. „Отечественная исторія въ картинахъ“.

Моръ Я. Г. Составилъ нѣсколько учебниковъ по греческому яз., издалъ брошюры педагогическаго содержанія: объ обремененіи учениковъ гимназій, о матеріальномъ положеніи преподавателей средней школы, о физическомъ воспитаніи и проч. Напечаталъ въ разныхъ журналахъ множество статей критическаго характера.

Соколовъ П. К. 1) Методика ариѳметики (съ приложеніемъ сборника задачъ). Спб. 1898 г.

2) Обработка металловъ и дерева. Изд. 2-ое. Спб. 1902 г.

Соколовъ П. П.

А. Научныя работы.

1) Къ Каллимаху. Хронологическая дата и адресать гимна Аполлону. Филол. Обзор. т. XX кн. 2, 153—157.

2) Обзоръ журналовъ Philologus, Hermes, Rheinisches Museum. Филол. Обзор. т. XXI, кн. 1 и 2, стр. 89—110.

3) Hercules furens въ Мюнхенской Глиптотекѣ. Ж. М. Н. Пр. CCCLVIII. 1905.

4) Olympia und Golgatha v. El von Kupfer. Гермесъ. 1907. 60—61.

- 5) Э. А. Верть (некрологъ). Гермесь. 1907. 149—154.
- 6) Octavius Минуція Феликса и De natura deorum Цицерона. Спб. 1910 (то же въ отчетѣ Спб. VI г. за 1909—1910 г.).

В. Работы публицистическаго характера.

- 7) Меланиппа философъ (фельет.) Моск. Вѣд. 1901. № 342.
- 8) Высокіе покровители музыки (фельет.) Моск. Вѣд. 1902. № 89.
- 9) Иксіонъ Царь (фельет.) Моск. Вѣд. 1902. № 118.
- 10) Отрадныя признаки. Россія. 1908. № 951.
- 11) Иннокентій Θεодоровичъ Анненскій (некрологъ). Россія. 1909. № 1239.
- 12) Отраднѣйшій починъ (перед. ст.). Россія. 1911. № 1624.

С. Статьи для юношества.

- 13) Крылья у древнихъ. Ученикъ. 1910. 124—137.
- 14) Народы Европы, охраняйте ваши величайшія святыни! (къ картинѣ Вильгельма II Императора Германскаго). Ученикъ. 1910. 161—164.
- 15) Будущее ученика. Ученикъ. 1911. 814—815.

Д. Ученическіе античныя спектакли.

- 16) Сосі. Сцена изъ комедіи Плавта Aulularia, исполненная уч. Спб. I гимназіи на языкѣ подлинника. Гермесь. 1908. 408—410.
- 17) Трагедія Еврипида „Ресъ“, исполненная уч. I.XXIII вып. Спб. I ч. (отзывы: Нов. Вр. „Греческая трагедія на гимназической сценѣ“, 1910. № 12200, Россія. „Героическій спектакль“. 1910. № 1311. Гермесь. 1910. № 5).
- 18) Комедія Плавта „Плѣнники“, исполненная уч. LXXV вып. Спб. I ч. (отзывы: Н. Вр. „Плѣнники, комедія Плавта“. 1912. № 12897, Россія „Комедія Плавта на гимназич. сценѣ“, 1912 8 февр. Гермесь. 1912. № 4; фотографическіе снимки сценъ комедіи помѣщены: Иллюстр. прил. Нов. Вр. 18 февр. 1912. Противъ теченія 1912. № 21. Свободнымъ художествамъ. 1912. № 4 и 5, стр 46 и др.).

Е. Работы по методикѣ древнихъ языковъ и педагогикѣ.

- 19) Латинскія упражненія. Райманъ. Гермесь. 1907. № 4.
- 20) Желательная постановка преподаванія лат. языка. Гермесь. 1907, стр.: 76—78, 95—98, 126—128, 154—156. Гермесь. 1908. 27—30.
- 21) Совѣщанія преподавателей латинскаго языка въ Спб. Гермесь. 1908. 248—251, 292—295.
- 22) Работы комиссіи по вопросамъ эстетическаго образованія. Отчетъ Спб. VI ч. за 1910—1911 г., стр. 142—151.
- 23) Работы комиссіи по устройству ученическихъ экскурсій; тамъ же стр. 152—162.
- 24) Экскурсія въ Псковъ; тамъ же, стр. 165—168.
- 25) Древніе языки въ Англійской средней классической школѣ — grammar Schoole. Ж. М. Н. Пр. 1911. Авг. совр. лѣт. 58—59. I. Древніе яз. въ Англ. средн. школѣ и Англ. Мин. Народн. Просвѣщенія. Сент. совр. лѣт. 1—33. Экзаменаціонныя требованія по древнимъ языкамъ въ университет. испыт. комиссіяхъ.
- 26) Внѣклассныя занятія лат. языкомъ. Труды Перваго Всеросс. съѣзда препод. др. языковъ. Спб. 1912.

Тюлеліевъ Н. А. 1) О самообразованіи. (Докладъ, читанный въ Новгородскомъ Педагогич. Кружкѣ). Вѣстникъ Новгородскаго Земства, 1904 г. № 1.

- 2) Къ вопросу о преподаваніи психологіи. Русская Школа, 1906 г. № 4.
- 3) Что далъ намъ первый всероссійскій съѣздъ по педагогической психологіи. (Впечатлѣнія участника). Русская Школа, 1906 г. № 7.
- 4) Къ вопросу о преподаваніи философской пропедевтики. Русская Школа, 1906 г.
- 5) Темпераменты и характеры. (Публичная лекція въ Новгородѣ). Педагогическій листокъ, 1907 г. № 4, 5, 6, 7.
- 6) Исторія педагогики Веймера, переводъ. Изд. Вольфа. Спб. 1908 г. ц. 1 р.

- 7) (Въ сотрудничествѣ съ Г. Г. Зоргенфрей). Римскія Древности (съ 86-ью рис.). Пособіе для гимназій и самообразованія. Изд. Тов. Вольфъ. Спб. 1911 г. Ц. 1 р. 25 к.
- 8) (Въ сотрудничествѣ съ Е. М. Арбатскимъ). Vestibulum linguae latinae Начальный учебникъ латинскаго языка. Грамматика и хрестоматія (съ 49-ю рис.). Изд. Тов. „Просвѣщеніе“ Спб. 1912 г. Ц. 1 руб. (безъ переплета).
- 9) „Исторія римской литературы“ Мартини (проф. Лейпцигскаго унив.). Переводъ, русская библіографія и рисунки К. А. Тюлеліева. Изд. Тов. Вольфъ. Спб. 1912 г.
- 10) „Олимпъ“ Петискуса. Греческая и римская міѳологія. Переводъ подъ редакціей и съ рисунками К. А. Тюлеліева. (Готовится къ печати). Изд. Тов. Вольфъ.

Зоргенфрей Г. Г. 1) Рядъ рецензій и библіографическихъ замѣтокъ въ журналахъ: Гимназія, Педагогическій Еженедѣльникъ, Филологическое обозрѣніе, Литературный Вѣстникъ, Филологическія Записки, Русская Школа.

2) Большое число педагогическихъ статей, кромѣ упомянутыхъ, въ слѣдующихъ газетахъ и журналахъ: въ Русской Жизни, Псковскомъ Городскомъ Листкѣ, С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ, St.-Petersburger Herold, Monatsschrift f. höhere Schulen, Журналъ Минист. Народ. Просв.; кромѣ того участвовалъ въ Scythica et Caucasica академика В. В. Латышева, Commentationes Nikitianaе, въ годовомъ отчетѣ Реформ. училища, Энцикл. Словарѣ Брокгауза и Ефрона (1-ое и 2-ое изд.), Извѣстіяхъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Археологической Комиссіи, въ составленіи Очерка двадцатипятилѣтней литерат. дѣятельности В. В. Латышева и списка его трудовъ.

3) Выпустилъ подъ своей редакціей: а) Бауманнъ. Введеніе въ педагогику. б) Шварценбергъ. Краткій очеркъ римскихъ древностей. в) Задача и устройство средней школы. г) Правила молодымъ учителямъ.

4) 1. Въ средней школѣ СПб. 1906 г. 2. Вопросы современной школы СПб. 1907 г. 3. (вмѣстѣ съ К. Тюлеліевымъ). Римскія древности.

Рейснеръ М. А. „Gemeinwohl und Absolutismus“, „Государство и вѣрующая личность“, „Теорія Петражицкаго и соціальная идеологія“, „Духовная полиція въ Россіи“, „Государство“ въ 2-хъ томахъ и разныя мелкія брошюры. Сотрудничалъ въ „Neue Freie Presse“, „Berliner Tageblatt“, „Nation“, „Treistatt“ и др.; въ „Правѣ“, „Вѣстникѣ права“, „Русскомъ Богатствѣ“, „Сынѣ Отечества“ и др.

Таубе М. А. баронъ „Исторія учрежденія современнаго международнаго права“ т. I (СПБ. 1894) и т. II (Харьковъ 1899) подъ специальнымъ заглавіемъ: „Идеи мира и права въ международныхъ столкновеніяхъ среднихъ вѣковъ“, а также „Христіанство и организація международнаго мира“ (СПБ. 1902). Эта послѣдняя работа вызвала переписку автора съ гр. Л. Н. Толстымъ и, по инициативѣ послѣдняго, была вновь издана въ 1905 г. въ качествѣ популярнаго изданія („Христіанство и международный миръ“, Москва „Посредникъ“ 1905). Изъ историческихъ работъ можно упомянуть основанный барономъ М. А. Таубе „Archiv des uradeligen Geschlechts Taube“ (I томъ СПБ. 1910), а изъ многочисленныхъ мелкихъ статей и брошюръ болѣйшій интересъ имѣютъ: „Международный конгрессъ на Волыни въ XV вѣкѣ“ (Москва 1898) и „La situation juridique internationale du Pape et l'idée d'un droit entre pouvoirs (jus inter potestates)“ Berlin 1908 (въ „Archiv für Rechtsphilosophie“).

Уваровъ М. С. „Санитарное положеніе Тверской губерніи“. „О вліяніи отхожаго промысла на санитарное положеніе Россіи“, „Лечебныя заведенія Россійской Имперіи“, „О помощи труду сельскаго населенія“, „Охрана жизни и здоровья работающих“ (въ сотрудничествѣ съ фабричнымъ инспекторомъ Л. М. Лялинымъ), „Къ вопросу о физическихъ свойствахъ и химическомъ составѣ керосина въ санитарномъ отношеніи“, „Матеріалы для исторіи холерныхъ эпидемій“, „О важности формулированія современныхъ научныхъ взглядовъ на заразные болѣзни“, „Къ вопросу о вредѣ привилегированныхъ аптекъ“, „С.-Петербургская городская санитарная организація“, „Къ вопросу о вліяніи недостаточнаго питанія на развитіе эпидемій“, „Жилища для бѣдныхъ“, „Профессор-

скія рецензії и профессорская этика“, „Музеи помощи труду“, „Текущіе вопросы общественной медицины“ („Календарь для врачей“ въ теченіе 4-хъ лѣтъ), „О дѣятельности земствъ по содѣйствію экономическому благосостоянію населенія“, „Гигіена“ (системат. курсъ), „Холера въ С.-Петербургѣ“ и др. Всего болѣе 70 печатныхъ работъ. Кромѣ того, множество статей написано имъ анонимно въ журналахъ и газетахъ.

Фамилія, имя, отчество, годъ

I. Почетные помощники гласныхъ

Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Кристіанъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Павелъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Владиміръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878

II. Доктора гласныхъ

Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Кристіанъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Павелъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Владиміръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Кристіанъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Павелъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Владиміръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Кристіанъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Павелъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Владиміръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878

III. Доктора гласныхъ

Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Александръ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878
Кристіанъ Павловичъ Ивановъ, д-ръ	1875	1876	1877	1878

СПИСОКЪ

лицъ, служившихъ и служащихъ въ С.-Петербургской Шестой гимназіи
за 50 лѣтъ ея существованія (1862—1912 годы).

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
I. Почетные попечители гимназіи:		
Лихачевъ Павелъ Ивановичъ, дсс.	15 февр. 1878	1 янв. 1887
Неустроевъ Александръ Николаевичъ, сс. . .	1 янв. 1896	1 янв. 1899
Крестинъ Василій Николаевичъ, пот. поч. гр.	1 янв. 1906	1 янв. 1909
* Балашовъ Петръ Николаевичъ, егермейстеръ Высочайшаго Двора	1 янв. 1910	въ наст. вр.
II. Директора гимназіи:		
Кноррингъ Иванъ Федоровичъ, ис.	17 апр. 1862	1 авг. 1864
Радловъ Левъ Федоровичъ	1 авг. 1864	† 29 окт. 1865
Сидонскій Иванъ Федоровичъ	14 нояб. 1864	† 25 февр. 1870
Рихтеръ Егоръ Христіановичъ, сс.	22 марта 1870	іюнь 1873
Лавровскій Лукіанъ Осиповичъ	1 іюля 1873	25 авг. 1875
Максимовъ Николай Яковлевичъ, сс.	25 авг. 1875	іюнь 1878
Пустонскій Михаилъ Васильевичъ, дсс. . .	11 авг. 1878	† 20 іюня 1890
Соловьевъ Дмитрій Николаевичъ, дсс. . . .	20 іюня 1890	1 янв. 1896
Моръ Яковъ Георгіевичъ, дсс.	1 янв. 1896	1 янв. 1906
* Дюковъ Николай Михайловичъ, сс.	5 янв. 1906	1 авг. 1906
Зоргенфрей Густавъ Густавовичъ, сс. . . .	1 авг. 1906	въ наст. вр.
III. Инспектора гимназіи:		
Сидонскій Иванъ Федоровичъ	17 апр. 1862	14 нояб. 1864
Скворцовъ Константинъ Афанасьевичъ . . .	15 дек. 1865	2 февр. 1868
Геекъ Федоръ Карловичъ, ис.	2 февр. 1868	4 авг. 1869

*—бывшій ученикъ Шестой гимназіи.

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Постельсъ Фридрихъ Александровичъ, кс.	4 авг. 1869	10 іюня 1871
Максимовъ Николай Яковлевичъ, сс.	10 іюня 1871	25 авг. 1875
Пустонскій Михайлъ Васильевичъ, сс.	25 авг. 1875	11 авг. 1878
Зеленинъ Иванъ Павловичъ, сс.	14 авг. 1878	1 іюля 1890
Якубовъ Александръ Евграфовичъ, сс.	1 іюля 1890	30 янв. 1897
Верещагинъ Юрій Николаевичъ, сс.	30 янв. 1897	1 февр. 1899
Круглый Алексѣй Осиповичъ, сс.	1 февр. 1899	24 авг. 1901
Бако Иванъ Максимовичъ, сс.	1 сент. 1901	5 дек. 1911
Тюлеліевъ Константинъ Александровичъ, сс.	1 янв. 1912	въ наст. вр.
IV. Законоучители гимназіи:		
1. Православнаго исповѣданія:		
Петровъ Леонидъ Петровичъ, протоіерей	17 апр. 1862	въ наст. вр.
Сперанскій Василій Николаевичъ, протоіерей	1 сент. 1878	6 окт. 1900
Флеровъ Николай Алексѣевичъ, діаконъ	1 сент. 1897	свѣд. нѣтъ.
Левашевъ Θεодоръ Семеновичъ, протоіерей	5 авг. 1892	въ наст. вр.
Афанасьевъ Владимиръ Павловичъ, священникъ	21 сент. 1904	въ наст. вр.
2. Римско-католическаго исповѣданія:		
Шкилондзъ, деканъ	1872	1874
Кохановскій, ксендзъ	1874	1878
Кожуховскій Фелиціанъ, деканъ	1878	1891
Круль Іосифъ, ксендзъ	1891	1 авг. 1897
Ясинскій, ксендзъ	18 авг. 1897	1 окт. 1898
Ранцанъ Никодимъ, ксендзъ	1 окт. 1898	авг. 1905
Сенкусъ Іоаннъ, ксендзъ	18 сент. 1905	1 окт. 1908
Климашевскій Ксаверій, магистръ богословія	1 окт. 1908	1 нояб. 1908
Дзень Петръ, ксендзъ	1 февр. 1908	1 сент. 1910
Абрантовичъ Владиславъ, магистръ богословія	1 сент. 1910	10 февр. 1911
Святополкъ-Мирскій Евгений, ксендзъ	10 февр. 1911	въ наст. вр.
3. Евангел.-лютеранскаго исповѣданія:		
Шиллингъ Карлъ Фридриховичъ, пасторъ	26 окт. 1862	12 окт. 1867
Шиллингъ Юлій Фридриховичъ, пасторъ	12 окт. 1867	7 іюня 1869
Нильсенъ Александръ Христіановичъ, пасторъ	26 мая 1869	въ наст. вр.

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназій.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
4. Армяно-грегоріанскаго исповѣданія:		
Патканьянцъ, протоіерей	1874	февр. 1887
Херенъ Стефанъ, архимандритъ	1887	свѣд. нѣтъ.
5. Іудейскаго исповѣданія:		
Каценеленбогенъ Самуиль Абрамовичъ	8 янв. 1880	въ наст. вр.
V. Преподаватели русскаго языка и словесности:		
Груздевъ Алексѣй Михайловичъ, кол. сов.	17 апр. 1862	30 нояб. 1869
Николенко Михаилъ Герасимовичъ, дсс.	17 апр. 1862	† 30 апр. 1886
Добровольскій Степанъ Васильевичъ, въ VIII кл.	4 нояб. 1868	10 авг. 1871
Петровъ Константинъ Петровичъ, сс.	29 окт. 1870	1 іюля 1898
Балицкій Иванъ	18 іюля 1871	свѣд. нѣтъ.
Кариѣвъ Михаилъ, въ VIII кл.	9 авг. 1876	1 авг. 1877
Шемякинъ Василій Ивановичъ	1 авг. 1878	1880
Булгаковъ Сергѣй Александровичъ, кол. сов.	1 авг. 1886	1 авг. 1895
Оксеновъ Александръ Васильевичъ, сс.	1 сент. 1891	въ наст. вр.
Соболевъ Павелъ Павловичъ, кол. сов.	1 іюля 1898	1 дек. 1908
Николаевъ Леонидъ Петровичъ	1 дек. 1908	въ наст. вр.
Державинъ Николай Севастьяновичъ, нс.	1 авг. 1909	въ наст. вр.
Рождественскій Теодоръ Сергѣевичъ	} с в ѣ д ѣ	н і й н ѣ т ѣ.
Богословскій Павелъ Григорьевичъ		
VI. Преподаватели исторіи:		
Гюберъ-фонъ-Грейфенфельсъ Иванъ Иван., нс.	17 апр. 1862	6 окт. 1871
Вѣлинскій Евфимій Васильевичъ, кол. сов.	1 сент. 1864	16 окт. 1868
Звѣревъ Иванъ Павловичъ, кол. сов.	17 нояб. 1865	4 мар. 1868
Беллярминовъ Иванъ Ивановичъ, тит. сов.	18 мар. 1868	1 февр. 1869
Щегловъ Дмитрій Федоровичъ, тит. сов.	24 окт. 1868	1 сент. 1869
Рождественскій Сергѣй Егоровичъ, кол. сов.	1 февр. 1869	† 1891
Лыткинъ Георгій Степановичъ, сс.	8 авг. 1869	† 22 мар. 1907

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Поддубный Иванъ Петровичъ, сс.	1 авг. 1875	20 мар. 1898
Погодинъ Александръ Львовичъ	1895	янв. 1897
Каттерфельдъ Владимиръ Богдановичъ, нс. .	7 янв. 1898	4 сен. 1903
Араловъ Игнатій Онисимовичъ, сс.	1 авг. 1898	1 авг. 1904
Чеботаревъ Александръ Васильевичъ	1 іюля 1899	1 сент. 1902
Криницкій Михаилъ Александровичъ, сс. . .	1 сент. 1903	1 авг. 1910
Петровъ Николай Александровичъ, кол. сов.	1 сент. 1904	свѣд. нѣтъ
Буткевичъ Константинъ Ѳеодосьевичъ . . .	1 авг. 1907	въ наст. вр.
Виноградовъ Федоръ Александровичъ, нс. . .	1 авг. 1907	въ наст. вр.
Беккеръ Вруно Борисовичъ	1 авг. 1910	въ наст. вр.
VII. Преподаватели математики, физики и космографіи:		
Кладо Федоръ Николаевичъ, кол. ас.	17 апр. 1862	авг. 1866
Редѣ Алексѣй Осиповичъ, сс.	17 апр. 1862	15 сент. 1872
Зеленинъ Константинъ Павловичъ	4 нояб. 1866	12 авг. 1871
Качулковъ Иванъ Федоровичъ, кол. ас. . . .	11 авг. 1867	1 авг. 1871
Литвинскій Петръ Антоновичъ, сс.	17 сент. 1872	17 сент. 1902
Верещагинъ Ираклій Петровичъ, кол. сов. .	23 іюля 1874	1 янв. 1888
Соколовъ Петръ Кирилловичъ, сс.	1 сент. 1878	1 іюня 1892
Орнатскій Александръ Афанасьевичъ, сс. . .	1 авг. 1882	1 сент. 1898
Садовскій Александръ Ивановичъ	1 янв. 1888	6 окт. 1888
* Антроповъ Константинъ Матвѣевичъ	12 авг. 1888	7 окт. 1888
Новиковъ Павелъ Михеевичъ, сс.	6 окт. 1888	1 янв. 1900
Пѣвницкій Сергѣй Васильевичъ, кол. сов. .	1 іюля 1890	1 янв. 1900
* Рошинъ Евгенийъ Петровичъ, кол. сов. . . .	1 іюля 1892	21 окт. 1901
Ковальскій Яковъ Игнатьевичъ, сс.	1897	1 дек. 1903
Іодынский Яковъ Варооломеевичъ	1 янв. 1900	осень 1900
Державинъ Николай Дмитріевичъ, кол. ас. .	1 янв. 1900	27 янв. 1903
Томилинь Николай Аркадьевичъ, кол. секр.	1 янв. 1900	15 іюля 1903
✓ Войтинскій Савелій Іосифовичъ, инж. . . .	21 окт. 1901	1 авг. 1902
Яншинъ Владимиръ Ниловичъ, нс.	1 авг. 1902	1 сент. 1908
Яковлевъ Иванъ Дмитріевичъ, сс.	27 янв. 1903	1 янв. 1906
Филипповъ Владимиръ	24 авг. 1904	свѣд. нѣтъ.

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
* Грачевъ Федоръ Васильевичъ, кол. сов. . .	19 авг. 1905	въ наст. вр.
* Грачевъ Василій Васильевичъ	1 окт. 1905	1 сент. 1907
Бѣлянкинъ Алексѣй Степановичъ, ис. . . .	1 янв. 1906	въ наст. вр.
Антоновъ Николай Ивановичъ	15 авг. 1906	въ наст. вр.
Павловъ Иванъ Никитичъ, сс.	1 окт. 1908	въ наст. вр.
VIII. Преподаватели географіи и естество- вѣдѣнія:		
Гюберъ-фонъ-Грейфенфельсъ Иванъ Иван., ис.	17 апр. 1862	6 окт. 1871
Вильде Августъ Петровичъ, кол. секр. . .	17 апр. 1862	1 іюня 1874
Горданъ, ис.	10 нояб. 1865	12 авг. 1867
Щегловъ Дмитрій Федоровичъ, тит. сов. . .	24 окт. 1868	1 сен. 1869
Поддубный Иванъ Петровичъ, сс.	1 авг. 1875	20 мар. 1898
Сутугинъ Александръ Петровичъ, въ VIII кл.	20 мар. 1898	свѣд. нѣтъ.
Агровъ Николай Николаевичъ, сс.	1 іюля 1898	въ наст. вр.
Чеботаревъ Александръ Васильевичъ . . .	1 іюля 1899	1 сент. 1902
Ковшовъ Иванъ Дмитріевичъ	1 сент. 1905	1 окт. 1905
Головинъ Владимиръ Николаевичъ, ис. . . .	10 окт. 1905	въ наст. вр.
IX. Преподаватели древнихъ языковъ:		
Коссовичъ Игнатій Андреевичъ, кол. сов. .	17 апр. 1862	7 сент. 1862
Ределинъ Карлъ Ивановичъ, кол. сов. . .	17 апр. 1862	20 іюня 1869
Левандовскій Станиславъ Игнатьевичъ, сс. .	17 апр. 1862	1 іюля 1872
Савиновъ Никаноръ Ивановичъ, сс. . . .	1 авг. 1863	1 авг. 1870
Новоселовъ Иванъ Григорьевичъ	25 авг. 1865	2 апр. 1866
Васильевскій Василій Григорьевичъ . . .	4 іюля 1867	14 сент. 1867
Беллярминовъ Иванъ Ивановичъ, тит. сов. .	18 мар. 1868	1 февр. 1869
Вандаловскій Казимиръ Лаврентьевичъ, ка.	9 апр. 1868	19 апр. 1868
Серебровскій	28 мая 1868	1 нояб. 1868
Щегловъ Дмитрій Федоровичъ, тит. сов. . .	24 окт. 1868	1 сент. 1869
Орловскій Петръ Михайловичъ, въ VIII кл.	2 авг. 1869	16 авг. 1871
Аменитскій Евгеній Николаевичъ	11 янв. 1870	18 авг. 1870

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Фокковъ Николай Федоровичъ	5 авг. 1870	1873
Гадзяцкій Петръ Петровичъ, сс.	2 авг. 1871	23 сент. 1875
Окуньковъ Сергѣй Герасимовичъ, нс.	16 авг. 1871	1 іюля 1877
Кириловъ Николай	2 іюня 1872	1 іюля 1873
Фохтъ Карлъ Леонтьевичъ, кол. секр.	3 окт. 1872	1 янв. 1873
Бѣляевъ Дмитрій	10 окт. 1872	свѣд. нѣтъ.
Фарникъ Осипъ Вячеславовичъ, сс.	13 авг. 1873	4 окт. 1884
Смирновъ Иванъ Аникитичъ	1 авг. 1874	свѣд. нѣтъ.
Трессъ Карлъ Михайловичъ, въ VIII кл.	16 авг. 1874	1 авг. 1876
Кабеле Іосифъ Ивановичъ, сс.	1 авг. 1877	въ наст. вр.
Игумновъ Михаилъ Илларионовичъ, въ VIII кл.	1 авг. 1878	16 окт. 1878
Кеммерлингъ Михаилъ Андреевичъ, сс.	16 окт. 1878	† 24 февр. 1902
Георгіевскій Левъ Александровичъ, въ VIII кл.	1 авг. 1882	1 янв. 1886
Рубинскій Николай Васильевичъ, сс.	1 авг. 1883	1 окт. 1895
Карповичъ Николай Осиповичъ, сс.	6 окт. 1884	17 авг. 1887
Георгіевскій Михаилъ Александровичъ, нс.	26 янв. 1886	1 авг. 1893
Грюнбергъ Иванъ Григорьевичъ, сс.	26 янв. 1886	1 сент. 1897
Ивановъ Иванъ Мироновичъ, нс.	17 авг. 1887	1 іюля 1890
Герасимовъ Евгений Семеновичъ, сс.	1 іюля 1890	1 нояб. 1896
Смирновъ Иванъ Ивановичъ, кол. сов.	1 авг. 1890	1 авг. 1901
Шубинъ Николай Яковлевичъ, кол. сов.	1 авг. 1893	1 сент. 1901
Малина Кириллъ Владимировичъ, кол. сов.	1 дек. 1896	31 іюля 1906
Шенфельдтъ Юлій Петровичъ, сс.	1877	4 іюня 1902
Фармаковский Борисъ Владимировъ, въ VIII кл.	1 сент. 1897	5 февр. 1898
Завадскій-Краснопольскій Владимиръ Андреев.	5 февр. 1893	свѣд. нѣтъ.
Араловъ Игнатій Онисимовичъ, сс.	1 авг. 1898	1 авг. 1904
Видеманъ Федоръ Федоровичъ	1 янв. 1900	осень 1900
Некрасовъ Борисъ Николаевичъ, нс.	1 авг. 1900	8 авг. 1903
Бекштремъ Альбертъ Густавовичъ, нс.	1 авг. 1902	1 нояб. 1906
Каль Алексѣй Федоровичъ	8 авг. 1903	1 авг. 1908
Стобницкій Станиславъ Станиславовичъ, сс.	1 сент. 1906	1 авг. 1907
Берениусъ Николай Викентьевичъ, сс.	1 авг. 1907	1 сент. 1907
Кристофель Николай Васильевичъ	1 авг. 1908	въ наст. вр.
Соколовъ Петръ Петровичъ, кол. сов.	1 авг. 1908	въ наст. вр.

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Х. Преподаватели французскаго языка:		
Бастенъ Иванъ Осиповичъ, дсс.	17 апр. 1862	1 сент. 1893
Бореперъ Феликсъ Ивановичъ	17 апр. 1862	† 6 февр. 1867
Клеманъ Юлій Петровичъ, сс.	23 дек. 1865	1 авг. 1885
Ранси О. О.	1 авг. 1882	свѣд. нѣтъ.
Мижувъ Павелъ Григорьевичъ	1 авг. 1885	21 авг. 1902
Бувье Францъ Юльевичъ	1 сент. 1893	1 окт. 1896
Броссе Лаврентій Лаврентьевичъ	1 окт. 1896	31 авг. 1899
Калиновскій Александръ Александровичъ, дсс.	4 сент. 1896	свѣд. нѣтъ.
Петрова Вѣра Константиновна	10 окт. 1899	въ наст. вр.
Казаринъ Георгій Георгіевичъ	21 авг. 1902	свѣд. нѣтъ.
Бурдеръ Камиллъ Петровичъ	28 авг. 1902	
Вейдлингъ Петръ Карловичъ, сс.	6 сент. 1902	1 авг. 1911
Вальденбергъ Надежда Константиновна	13 сент. 1904	1 авг. 1910
Эккерманъ Александръ Александровичъ . . .	1 авг. 1911	въ наст. вр.
ХІ. Преподаватели нѣмецкаго языка:		
Кизерицкій Густавъ Густавовичъ, кол. сов. .	17 апр. 1862	1 авг. 1874
Шпангенбергъ Густавъ Леонтьевичъ	17 апр. 1862	свѣд. нѣтъ.
Цинкъ Карлъ-Вильгельмъ-Фердинандъ . . .	25 янв. 1865	14 іюля 1865
Герре Иванъ Ивановичъ, кол. сов.	31 янв. 1868	11 янв. 1869
Лангъ Федоръ Федоровичъ, сс.	31 іюля 1874	† 11 мая 1899
Мазингъ Фердинандъ Фердинандовичъ, ис. .	1 авг. 1877	февр. 1886
Геннигесъ Федоръ Христіановичъ, сс. . . .	1 авг. 1884	† 5 мар. 1901
Грундштремъ Эдмундъ Оскаровичъ	мартъ 1897	февр. 1898
Витошинскій Осипъ Петровичъ, сс.	февр. 1898	1 дек. 1899
Юргенсонъ Александръ Христіанов., въ VIII кл.	1 авг. 1899	11 сент. 1900
Корнъ	20 сент. 1900	1 авг. 1902
Федоровъ Адольфъ Федоровичъ	15 мар. 1901	15 сент. 1907
Метцлеръ Адольфъ Адольфовичъ, ка.	3 сент. 1901	въ наст. вр.
Федоровъ (Гинценъ) Левъ Федоровичъ . . .	1 авг. 1907	1 іюня 1910
Гартенъ Готфридъ Павловичъ, ка.	1 сент. 1907	въ наст. вр.

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназіи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
XII. Преподаватели рисованія, черченія и чистописанія:		
Лосевъ Андрей Дмитріевичъ, ка.	17 апр. 1862	† 1891
Волковъ Алексѣй Ивановичъ	7 мар. 1870	12 авг. 1872
Зрячковъ Николай Яковлевичъ, сс.	1 авг. 1876	† 4 мар. 1903
Болотновъ Василій Демьяновичъ, сс.	1 мар. 1903	въ наст. вр.
* Метлинъ Иванъ Ивановичъ, кол. секр.	1 авг. 1907	21 сент. 1908
Ельчинъ Владиміръ Тихоновичъ	10 окт. 1908	въ наст. вр.
XIII. Преподаватели законовѣдѣнія:		
Винтергальтеръ Анатолій Егоровичъ	20 авг. 1905	1 нояб. 1906
Беккеръ Рудольфъ Борисовичъ	1 нояб. 1906	1 янв. 1908
Распоповъ Борисъ Павловичъ	1 янв. 1908	въ наст. вр.
XIV. Преподаватели музыки:		
Алексѣенко Федоръ Васильевичъ	1 окт. 1904	18 янв. 1908
Петровъ Иванъ Аѳанасьевичъ.	28 янв. 1906	1 мая 1906
Толстяковъ Павелъ Ниловичъ	22 дек. 1909	1910
XV. Преподаватели пѣнія:		
Вильбоа Константинъ Петровичъ, ис.	28 сент. 1864	свѣд. нѣтъ.
Соколовъ В.	1 янв. 1873	
Брагинъ Константинъ	свѣд. нѣтъ.	15 сент. 1879
Костромитиновъ Михаилъ	15 сент. 1879	2 сент. 1881
Ивановъ Михаилъ, кол. секр.	2 сент. 1881	
Брянскій Николай Петровичъ	1886	свѣд. нѣтъ.
Георгіевскій	свѣд. нѣтъ.	15 сент. 1898
Куткинъ Владиміръ Михайловичъ	15 сент. 1898	
* Петровъ Алексѣй Алексѣевичъ	свѣд. нѣтъ.	1901
Звѣревъ Василій Флоровичъ	25 авг. 1902	23 февр. 1903

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназiи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Добровольскій Николай Александров., кол. рег.	8 сент. 1905	свѣд. нѣтъ.
Духавицъ Иванъ Петровичъ	1 окт. 1907	въ наст. вр.
Мирошниковъ	} с в ѣ д ѣ	н і й н ѣ т ѣ.
Рубецъ		
XVI. Преподаватели гимнастики:		
Аванасъевъ Иванъ Семеновичъ, капитанъ	1863	† 1881
Яковлевъ Петръ Даниловичъ, губ. секр.	9 авг. 1881	свѣд. нѣтъ.
Бурдаковъ О. Е.	с в ѣ д ѣ	н і й н ѣ т ѣ.
Мацкевичъ Иванъ Ивановичъ, капитанъ	1889	17 нояб. 1893
Мицкевичъ Захарій Васильевичъ, шт.-кап.	17 нояб. 1893	свѣд. нѣтъ.
Устиновъ Порфирій Петровичъ	авг. 1897	авг. 1900
Шлупъ Гарій Ивановичъ	свѣд. нѣтъ.	1 іюля 1902
Вагнеръ Александръ Ивановичъ	сент. 1903	свѣд. нѣтъ.
Соколовъ Сергѣй Алексѣевичъ, поруч.	1 сент. 1904	1 сент. 1910
Котуръенко Андрей Степановичъ, шт.-кап.	февр. 1905	май 1905
Васильевъ Александръ Антоновичъ	4 сент. 1910	1 авг. 1911
Бѣганскій Иванъ Андреевичъ	1 сент. 1911	въ наст. вр.
XVII. Преподаватели танцевъ:		
Родекъ Андрей Густавовичъ	21 сент. 1864	свѣд. нѣтъ.
Вишневскій Карлъ Егоровичъ	с в ѣ д ѣ	н і й н ѣ т ѣ.
Воронковъ Константинъ Ивановичъ	13 окт. 1908	въ наст. вр.
XVIII. Преподаватель фехтованія.		
Гапке Генрихъ Федоровичъ	26 нояб. 1907	въ наст. вр.
XIX. Учителя приготовительнаго класса:		
Васильевъ Петръ Григорьевичъ	1871	† 16 янв. 1895
Цвѣтковъ Петръ Артемьевичъ	1 февр. 1895	27 авг. 1896
Шестаковъ Константинъ Александровичъ	1 сент. 1878	1 авг. 1890

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназій.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
XX. Надзиратели, воспитатели и помощники классныхъ наставниковъ.		
Вильде Августъ Петровичъ, кол. секр.	17 апр. 1862	1 іюня 1874
Яхонтовъ Сергій Петровичъ, нс.	нояб. 1863	7 дек. 1867
Зеленинъ Константинъ Павловичъ	4 нояб. 1866	12 авг. 1871
Гадзяцкій Петръ Петровичъ, сс.	2 авг. 1871	23 сен. 1875
Васильевъ Петръ Григорьевичъ	1871	† 16 янв. 1895
Кабатникъ Антонъ	1 авг. 1874	1 нояб. 1874
Котынский Владимиръ Николаевичъ	1 нояб. 1874	1 авг. 1876
Зрячковъ Николай Яковлевичъ, сс.	1 авг. 1876	† 4 мар. 1903
Югансонъ Федоръ Васильевичъ, кол. рег.	1 авг. 1876	1 мая 1878
Бѣляевъ Михаилъ Алексѣевичъ, нс.	1 мая 1878	25 мая 1899
Торопогрицкій Василій Петровичъ	1 янв. 1880	1 янв. 1888
Шульцъ Романъ Львовичъ	1884	16 авг. 1888
Ивановъ Алексѣй Андреевичъ, въ X кл.	16 авг. 1888	1 окт. 1890
Смирновъ Иванъ Ивановичъ, кс.	1 авг. 1890	1 авг. 1901
Шестаковъ Константинъ Александровичъ, нс.	1 авг. 1890	въ наст. вр.
Малина Кириллъ Владимировичъ, кс.	1 дек. 1896	31 іюля 1906
Устиновъ Порфирій Петровичъ	авг. 1897	авг. 1900
Предтеченскій Петръ Николаевичъ, кол. секр.	1 іюня 1899	1 іюля 1903
Звѣревъ Василій Флоровичъ	25 авг. 1902	23 февр. 1903
* Метлигъ Иванъ Ивановичъ, кол. секр.	12 мар. 1903	21 сент. 1908
Предтеченскій Павелъ Николаевичъ, губ. секр.	1 іюля 1903	1 сент. 1905
Вагнеръ Александръ Ивановичъ	сент. 1903	свѣд. нѣтъ.
* Гартцъ Теодоръ Андреевичъ	1 сент. 1904	въ наст. вр.
Рудницкій Андрей Викторовичъ	1 сент. 1905	1 янв. 1907
Антоновъ Николай Ивановичъ	22 янв. 1907	1 авг. 1908
Николаевъ Леонидъ Петровичъ	1 авг. 1908	въ наст. вр.
Ельчинъ Владимиръ Тихоновичъ	10 окт. 1908	1 мар. 1912
XXI. Врачи гимназій:		
Дюковъ Петръ Андреевичъ, кал.	2 янв. 1865	24 дек. 1865
Карницкій Эдуардъ Михайловичъ, сс.	24 дек. 1865	1 нояб. 1906

Фамилія, имя, отчество, чинъ.	Время службы въ гимназiи.	
	Начало службы.	Конецъ службы.
Розенталь Леонидъ Соломоновичъ, дантистъ	1 дек. 1902	1 авг. 1905
Проневскій Яковъ Казимировичъ, дантистъ	1 мар. 1906	1 янв. 1907
* Карницкій Евгеній Эдуардовичъ, кс. . . .	1 нояб. 1906	въ наст. вр.
XXII. Смотритель зданія:		
Жаннинъ-Перро Антонъ Филипповичъ, ис. .	17 апр. 1862	1 мая 1890
XXIII. Канцелярія гимназiи.		
1. Письмоводители:		
Фроловъ Алексѣй Федоровичъ, ис.	17 апр. 1862	9 дек. 1864
Федоровъ Иванъ Степановичъ, гс.	9 дек. 1864	15 окт. 1870
Шершенковъ Василій Михайловичъ, гс. . .	15 окт. 1870	1 окт. 1871
Ивановъ Андрей Александровичъ, гс. . . .	1 окт. 1871	† 1891
Виртуозовъ Владимиръ Серапионовичъ, ка. .	1 янв. 1891	1 февр. 1904
Запкинъ Александръ Федоровичъ, ка. . . .	1 февр. 1904	въ наст. вр.
2. Канцелярскіе чиновники и писцы:		
Федоровъ Иванъ Степановичъ, гс.	24 апр. 1862	9 дек. 1864
Дерлингъ Николай Федоровичъ	9 дек. 1864	18 мая 1870
Ивановъ Петръ Андреевичъ	18 мая 1870	1899
Поляковъ Иванъ Пименовичъ, кол. рег. . .	1 мая 1871	свѣд. нѣтъ.
Збуrowsкій Ефимъ Федоровичъ	1899	1 іюня 1908
Крюковъ Александръ Михайловичъ	1 авг. 1908	1 апр. 1909
Чуйкинъ Николай Николаевичъ	1 апр. 1909	1 мая 1910
Кузнецовъ Николай Александровичъ . . .	18 мая 1910	1 сент. 1910
Ивановъ Иванъ Алексѣевичъ, губ. секр. . .	1 окт. 1910	въ наст. вр.

Копія протокола засѣданія коммисіи изъ классныхъ наставниковъ подъ предѣтельствомъ директора (1871 годъ).

Въ засѣданіи комитета классныхъ наставниковъ обсуждался вопросъ объ обязанностяхъ и дѣятельности послѣднихъ въ видахъ достиженія возможно большаго преуспѣянія учениковъ въ наукахъ и нравственности. Послѣ всесторонняго разсмотрѣнія этого труднаго вопроса комитетъ пришелъ къ слѣдующимъ общимъ положеніямъ, которыя имѣютъ быть въ послѣдствіи разработаны по указанію практики:

А) Классный наставникъ неотомимо слѣдитъ за успѣхами своего класса. Для этого онъ 1) постоянно наблюдаетъ за тѣмъ, имѣютъ ли ученики его класса всѣ необходимыя книги и пособія, и въ надлежащемъ ли порядкѣ они содержатъ свои классныя тетради, 2) возможно часто разсматриваетъ журналъ своего класса, 3) раздаетъ ученикамъ своего класса недѣльные свидѣтельства, предварительно тщательно ихъ просмотрѣвъ, 4) получаетъ отъ преподавателей своего класса сообщенія обо всемъ, что могло бы повести къ неуспѣшности того или другого ученика этого класса.

Узнавъ изъ упомянутыхъ источниковъ о грозящей или дѣйствительной неуспѣшности ученика, наставникъ старается опредѣлить, проистекаетъ ли эта неуспѣшность отъ лѣности мальчика или же отъ его слабой подготовки, слабаго развитія и малой даровитости. Съ этой цѣлью онъ сначала спрашиваетъ мнѣніе преподавателя, а потомъ расспрашиваетъ самого ученика о причинахъ такого его отношенія къ своему дѣлу. Рѣшивъ на основаніи собранныхъ такимъ образомъ данныхъ, что ученикъ просто лѣнится, наставникъ послѣдовательно примѣняетъ въ отношеніи его слѣдующія мѣры: дѣлаетъ ему въ частной бесѣдѣ серьезное внушеніе, указывая при этомъ на всю безнравственность и опасность такого отношенія къ дѣлу, дѣлаетъ ему строгое внушеніе въ томъ же смыслѣ въ присутствіи товарищей, оставляетъ его по окончаніи уроковъ въ гимназіи для выполненія заданныхъ работъ по тому предмету, по которому онъ не успѣваетъ, съ обязанностью дать въ нихъ отчетъ на другой день, внѣ урочнаго времени,

заклучаетъ его въ карцеръ на болѣе или менѣе продолжительное время, приглашаетъ родителей его и указавъ имъ на мѣры, принятыя въ отношеніи къ ихъ сыну, и на опасность его положенія, предлагаетъ имъ употребить всѣ зависящія отъ нихъ средства и все свое вліяніе на сына, чтобы помочь въ этомъ дѣлѣ школѣ, наконецъ, призываетъ его въ засѣданіе конференціи или педагогическаго совѣта, гдѣ председатель дѣлаетъ ему строгій выговоръ и предостереженіе.

Рѣшивъ, напротивъ, на основаніи данныхъ, собранныхъ вышеупомянутымъ способомъ, что ученикъ не успѣваетъ вслѣдствіе слабой подготовки, слабаго развитія и малой даровитости, наставникъ прибѣгаетъ къ слѣдующимъ мѣрамъ: путемъ тщательнаго разсмотрѣнія книги, гдѣ записываются задаваемые учителемъ уроки, онъ старается убѣдиться, не несоразмѣрность ли послѣднихъ съ силами ученика есть причина его неуспѣшности. Убѣдившись въ справедливости такого предположенія, онъ, согласно § 64 Устава гимназій 1871 года, обращается или частнымъ образомъ, или въ засѣданіи конференціи, или въ засѣданіи педагогическаго совѣта, къ учителю по принадлежности съ предложеніемъ примѣнить къ дѣлу одну изъ мѣръ, на которыя онъ самъ указываетъ и цѣлесообразность которыхъ въ данномъ случаѣ достаточно уясняетъ. Такими мѣрами могутъ являться установленія maximum'a и minimum'a требованій для учениковъ съ большими и меньшими способностями и подготовкой, совершенная остановка на время и повтореніе всего предыдущаго по частямъ, помѣщеніе неуспѣвающаго ближе къ кафедрѣ, преимущественное обращеніе къ нему, требованіе отъ него немедленнаго повторенія того, что только что было сообщено или объяснено учителемъ или отвѣчено ученикомъ, а также прочтенія и разсказа содержанія урока, который по книгѣ будетъ заданъ на слѣдующій разъ, спрашиваніе урока преимущественно у этого ученика, порученіе его товарищескому вниманію и заботѣ одного изъ лучшихъ учениковъ класса и т. п. Съ своей стороны наставникъ, насколько у него окажется досуга, самъ помогаетъ неуспѣвающему ученику внѣ класснаго времени въ гимназій или по праздникамъ у себя на дому, поставляя объ этомъ въ извѣстность родителей его и точно опредѣляя время занятій въ томъ случаѣ, если эти занятія будутъ происходить по окончаніи уроковъ или въ праздничные дни. Для большаго удобства въ оказаніи такой помощи ученику наставники, если это окажется осуществимымъ, входятъ между собой въ соглашеніе такъ, чтобы неуспѣвающему ученику, по крайней мѣрѣ, высшихъ классовъ помогалъ специалистъ по тому предмету, по которому ученикъ не оказываетъ успѣховъ. Въ видахъ общаго развитія ученика наставникъ можетъ давать ему по собственному выбору книги для чтенія, требуя, однако, отъ него каждый разъ отчета и

затѣвая съ нимъ по поводу прочитаннаго краткія бесѣды. Наконецъ, если всѣ эти мѣры окажутся безсильными, и для возвышенія успѣшности ученика потребуется постоянная, ежедневная репетиторская помощь, наставникъ приглашаетъ его родителей въ гимназію или къ себѣ на домъ (такъ какъ посѣщеніе наставниками родителей найдено неудобнымъ во многихъ отношеніяхъ, между прочимъ и въ педагогическомъ) и указываетъ имъ на мѣры, принятыя въ отношеніи ихъ сына школою, и на необходимость оказанія ему постоянной репетиторской помощи. Если бы родители затруднились въ пріисканіи надежнаго и подходящаго къ ихъ средствамъ репетитора, наставникъ оказываетъ имъ въ такомъ случаѣ свое содѣйствіе.

Въ томъ, къ сожалѣнію, нерѣдкомъ случаѣ, когда причиною неуспѣшности ученика являются домашнія условія и обстановка, школа оказывается безсильною, особенно, если она не обладаетъ пансіономъ и, слѣдовательно, возможностью вывести ученика изъ неблагопріятной среды. Единственнымъ въ томъ случаѣ является крайне осторожное обращеніе наставника къ чувству и разуму родителей или начальства къ ихъ собственному интересу.

Б) По самому трудному вопросу о преуспѣяніи учениковъ въ нравственности, комитетъ пришелъ къ слѣдующимъ общимъ соображеніямъ и мѣрамъ.

Каждый проступокъ ученика представляетъ двѣ стороны: дисциплинарную и нравственную. Первая обуславливается необходимостью поддержать извѣстный порядокъ, вторая служить мѣриломъ духовнаго развитія ученика. Если бы нашею главною и конечною цѣлью было поддержаніе извѣстнаго порядка, то всего цѣлесообразнѣе было бы связать ученика страхомъ наказаній. Но такъ какъ главною и конечною нашею цѣлью является такое внутреннее состояніе ученика, которое дѣлало бы его неспособнымъ нарушать порядокъ, законъ,—то однихъ наказаній оказывается мало: главнымъ и самымъ надежнымъ средствомъ тутъ должна явиться дѣятельность воспитательная въ тѣсномъ значеніи этого слова, которой наказаніе служило бы лишь подспорьемъ. Главнымъ и существеннымъ образомъ мы должны стремиться къ тому, чтобы мальчикъ сдерживалъ себя въ границахъ установленнаго порядка не изъ страха быть наказаннымъ, но вслѣдствіе яснаго пониманія того, что всякое нарушеніе этого порядка есть дѣло нехорошее, безнравственное, въ чемъ онъ совершенно полагается на авторитетъ своего воспитателя. Конечно, такое воспитаніе въ истинномъ значеніи этого слова возможно и достижимо лишь настолько, насколько между воспитателемъ и учениками установились внутреннія и твердыя, опредѣленные отношенія. Если воспитателю удастся поставить ученика на ту точку зрѣ-

нія, что всякій проступокъ обличаетъ или безсиліе разума, глупость, или безсиліе воли, нравственную неряшливость, или просто дикость чувства,—то мальчикъ будетъ опасаться не столько наказанія, сколько того, что воспитатель, лицо, мнѣніемъ котораго онъ дорожить, узнаетъ о его проступкѣ и обвинить его въ глупости или безсиліи, безхарактерности, грубости. Итакъ, рядомъ съ наказаніемъ, какъ единственнымъ или лишь помогающимъ средствомъ, въ весьма многихъ случаяхъ, главнымъ и самымъ надежнымъ средствомъ должно явиться органическое внутреннее отношеніе воспитателя къ ученикамъ, его обращеніе къ ихъ разуму и чувству, дѣйствіе этимъ путемъ на ихъ волю, предоставленіе имъ возможно большей свободы самоопредѣляться въ границахъ извѣстныхъ требованій.

Переходя затѣмъ къ практической сторонѣ дѣла, нельзя не принять во вниманіе, что, хотя нѣтъ существенной разницы между дѣятельностью надзирателя и наставника, но въ условіяхъ, въ которыя поставленъ надзиратель, ему приходится ограничиваться почти одною дисциплинарною стороною дѣла: ему почти некогда обращаться къ разуму и чувству ученика, некогда устанавливать его нравственныя понятія до совершенія проступка и дѣйствовать на него воспитательно послѣ того, какъ проступокъ совершенъ. въ то время, когда мальчикъ уже успокоился и сдѣлался способнымъ обсудить свое поведеніе и дать въ немъ, такъ сказать, отчетъ разуму, олицетворенному для него въ воспитателѣ. Надзирателю почти остается сдерживать учениковъ въ границахъ правилъ однихъ страхомъ наказаній, другихъ—ласковымъ или строгимъ напоминаніемъ или угрозою. Главное же воспитательное дѣйствіе на разумъ, чувство и волю мальчика, установленіе, воспитаніе въ немъ нравственныхъ понятій, выраженіе своего мнѣнія о томъ или другомъ его проступкѣ, обсужденіе послѣдняго съ точки зрѣнія нравственныхъ требованій—должно главнымъ и существеннымъ образомъ лежать на обязанности наставника класса.

Слѣдя постоянно за поведеніемъ и нравственностью учениковъ своего класса, наставникъ, во-первыхъ, какъ можно чаще просматриваетъ штрафной журналъ и кондуитную книгу, во-вторыхъ, какъ сказано, раздаетъ ученикамъ своего класса недѣльные свидѣтельства, предварительно тщательно разсмотрѣвъ ихъ, въ-третьихъ, по возможности получаетъ отъ инспектора, надзирателей и преподавателей свѣдѣнія о проступкахъ и чертахъ характера ученика, не вошедшихъ въ штрафной журналъ. Сверхъ того, для лучшаго ознакомленія со своими питомцами, наставникъ, какъ можно чаще, находится среди послѣднихъ въ рекреационное время.

Собравъ такимъ образомъ свѣдѣнія о томъ или другомъ проступкѣ

ученика и составивъ себѣ общее понятіе о характерѣ послѣдняго, наставникъ, по тщательномъ и строгомъ обсужденіи дѣла, поступаетъ такъ, какъ ему укажетъ его опытность, такъ и любовь къ дѣтямъ. Глядя по значенію и большей или меньшей повторяемости проступка, а также по характеру и побудительнымъ причинамъ ученика, онъ послѣдовательно прибѣгаетъ къ слѣдующимъ мѣрамъ: даетъ только понять ученику, что проступокъ его ему извѣстенъ, ограничивается краткимъ замѣчаніемъ или рѣзкою характеристикой проступка, или выраженіемъ своего собственнаго впечатлѣнія, чувства или мнѣнія, въ частной бесѣдѣ съ ученикомъ онъ съ полной любовью и участіемъ къ нему обсуждаетъ его проступокъ, находитъ источникъ послѣдняго въ тѣхъ или другихъ его свойствахъ и указываетъ ему послѣдствія такого поведенія, дѣлаетъ ему серьезное внушеніе, частное или въ присутствіи товарищей, примѣняетъ къ нему ту или другую карательную мѣру, приглашаетъ родителей его и, обративъ ихъ вниманіе на неудовлетворительное нравственное состояніе ихъ сына и на мѣры, имъ принятыя въ отношеніи къ нему школою, предлагаетъ имъ употребить съ своей стороны все свое вліяніе на него, въ виду грозящей необходимости удалить его изъ заведенія, наконецъ, призываетъ его въ засѣданіе конференціи или педагогическаго совѣта для выслушанія отъ председателя строгаго выговора или предостереженія.

Возлагая такія серьезныя и трудныя обязанности на наставника, необходимо предоставить ему въ этомъ отношеніи извѣстныя права. Въ томъ, напримѣръ, случаѣ, когда по достаточно мотивированному мнѣнію наставника проступокъ ученика вызывается нецѣлесообразнымъ и непедагогическимъ обращеніемъ того или другого лица, наставникъ долженъ имѣть право предложить этому лицу, въ частной бесѣдѣ, или въ засѣданіи конференціи, или въ педагогическомъ совѣтѣ измѣнить въ извѣстномъ смыслѣ свои приемы и обращеніе съ ученикомъ. При еженедѣльной и мѣсячной оцѣнкѣ поведенія учениковъ, мнѣніе наставника должно имѣть преобладающее значеніе. Наставникъ долженъ имѣть право посадить ученика своего класса въ карцеръ, по собственному усмотрѣнію, но по соглашенію съ г. инспекторомъ относительно дня, когда всего удобнѣе эта мѣра можетъ быть приведена въ исполненіе. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ наставникъ долженъ имѣть право, принимая на свои поруки провинившагося ученика своего класса, просить объ освобожденіи его отъ наказанія. Наконецъ, мнѣнію, выраженному наставникомъ, о вредномъ вліяніи того или другого ученика его класса на товарищей, педагогическій совѣтъ долженъ придавать особенно важное значеніе.

О благотворномъ вліяніи изученія отечественнаго языка на умственные и нравственные силы учащихся. (Докладъ преп. Николенко, 1871 годъ).

Изученіе отечественнаго языка можетъ имѣть весьма благотворное вліяніе на умственные и нравственные силы учащихся: такъ, изучая строй рѣчи, всѣ различныя формы языка, учащійся постоянно занятъ изслѣдованіемъ необходимыхъ правилъ, законовъ языка, постоянно долженъ выводить изъ общихъ правилъ частные случаи и примѣнять эти общія правила къ частнымъ случаямъ (какъ напр. при грамматическомъ разборѣ и переводахъ со славянскаго и древнерусскаго языковъ), а это несомнѣнно развиваетъ его умственные силы, знакомство же все болѣе и болѣе съ богатствомъ формъ языка, его изгибами и красотами должно имѣть нѣкоторое вліяніе и на его нравственное развитіе. Впрочемъ, преимущественное вліяніе на развитіе нравственныхъ силъ учащихся долженъ имѣть самый матерьялъ, на которомъ совершается изученіе языка, тѣ литературные образцы и отрывки изъ нихъ, которые преподаватель даетъ ученикамъ, какъ нравственную пищу. Въ этомъ отношеніи, конечно, каждый благоразумный преподаватель не станетъ увлекаться одними только изысканностью, цвѣтистостью выраженій и т. п., но и позаботится о самомъ внутреннемъ содержаніи того литературнаго образца, который рѣшится изучать его со своими учениками.

Все сказанное касается исключительно самого матерьяла изученія, т. е. выбраннаго литературнаго образца и теоріи языка, изучаемой на немъ. Но, какъ обыкновенно поступаетъ каждый преподаватель роднаго языка, изученію самаго языка на избранномъ образцѣ, предшествуетъ такъ называемый логическій разборъ и, какъ называютъ его, разборъ вещественный, при которомъ выясняется внутреннее содержаніе статьи. Вотъ гдѣ, можно сказать, преимущественно развиваются нравственные силы учащихся, потому что при этомъ разборѣ вызываются въ учащихся, къ дѣятельности всѣ его душевныя способности и, если можно такъ выразиться, этотъ-то разборъ собственно и составляетъ ту оживляющую сторону образовательнаго начала въ учебномъ предметѣ (отечественномъ языкѣ), которая такъ необходима въ немъ при сухости вообще всѣхъ, такъ сказать, собственно лингвистическихъ картинъ, особенно въ ту пору возраста, въ который онъ изучается. Законы языка, въ сущности, какъ бы интересны ни были, все

же интересны въ истинномъ смыслѣ, если будемъ говорить, положи руку на сердце, только для того, кто уже вполне способенъ сосредоточиваться на нихъ, отдать имъ все свое вниманіе, даже увлечься ими— все это совершенно противно живой природѣ дѣтей, учениковъ того возраста, съ которыми мы обыкновенно имѣемъ дѣло: они изучаютъ форму родного языка съ большимъ или меньшимъ вниманіемъ, а не интересомъ потому только, что этого отъ нихъ требуютъ, вовсе не сознавая въ томъ никакой необходимости. Да и невозможно объяснить имъ этой необходимости, они, пожалуй, повѣрятъ вамъ, согласятся съ вами, но только на словахъ, изъ уваженія къ вашему авторитету, а никакъ не сознаютъ ея: для чего изучать имъ форму того языка, на которомъ они съ самаго ранняго возраста привыкли свободно выражать всѣ свои мысли и чувства со всѣми оттѣнками безъ малѣйшаго затрудненія. Вотъ почему изученіе родного языка, грамматическое, необходимо должно постоянно сопровождаться логическимъ и вещественнымъ разборомъ, о которомъ я говорилъ выше. Только при такомъ изученіи дѣйствительно этотъ учебный предметъ можетъ имѣть весьма благотворное вліяніе на развитіе умственныхъ и нравственныхъ силъ учащихся.

Совершенно другое представляется при изученіи языковъ иностранныхъ: учащіеся съ первыхъ же уроковъ поймутъ, или по крайней мѣрѣ должны понять, необходимость изученія формъ языка: безъ нихъ они не въ состояніи ни перевести никакой фразы, ни связать двухъ-трехъ словъ. Слѣдственно, изученіе иностраннаго языка прежде всего должно оказывать то благотворное вліяніе на развитіе умственныхъ силъ учащихся, какового справедливо можно ожидать при разумномъ обученіи иностранному языку, не даромъ, въ этомъ именно смыслѣ, и называютъ нѣкоторые моменты въ изученіи языка умственною гимнастикою. Правда, грамматическій разборъ, и въ особенности синтаксическій, при изученіи родного языка, представляетъ также очень много средствъ, которыя можно отнести къ умственной гимнастикѣ, но это уже дѣло учениковъ не моложе III-го класса, преодолевшихъ уже, такъ сказать, невольное отвращеніе къ изученію формъ родного языка, основанное на превратномъ пониманіи или, лучше сказать, на увѣренности въ бесполезности этого изученія.

Позволю себѣ надѣяться, что изъ этихъ словъ моихъ несправедливо однако было бы заключить, что изученіе грамматики родного языка я ставлю на второй планъ, а на первомъ мѣстѣ у меня такъ называемый вещественный разборъ литературныхъ образцовъ: я всегда былъ однимъ изъ первыхъ и строгихъ защитниковъ не только русско-грамматическаго разбора, но и славянскаго, никогда не позволялъ себѣ

увлекаться вещественнымъ разборомъ настолько, чтобы онъ мѣшалъ грамматическому изученію языка. Но, если уже мнѣ пришлось говорить о вліяніи изученія родного языка на умственное и нравственное развитіе учащихся, то я не могу не высказать своего убѣжденія, что на нравственное развитіе логическій и вещественный разборъ литературныхъ образцовъ несравненно больше имѣетъ вліяніе, чѣмъ грамматическое изученіе языка, и что особенно это замѣтно въ младшихъ двухъ классахъ: съ III-го класса ученики начинаютъ охотнѣе заниматься изученіемъ формъ языка, а когда это изученіе идетъ сравнительно съ формами славянск. яз., то, можно замѣтить, что многіе, болѣе развитые, интересуются этимъ предметомъ и, слѣд., начинаютъ развиваться нравственно. Въ IV-мъ же классѣ они даже сознаютъ пользу строгаго грамматическаго изученія родного языка, видя по опыту, какъ это необходимо, и тогда-то уже изученіе родного яз. дѣлается вполне благотворнымъ для умственнаго и нравственнаго развитія учащихся.

М. Николенко.

Изъ воспоминаній бывшихъ учениковъ Шестой гимназіи.

I.

Я, Военный Инженеръ, Генералъ-Лейтенантъ, Николай Александровичъ Брюковъ, нынѣ Начальникъ Николаевской Инженерной академіи и училища и Заслуженный Ординарный Профессоръ той-же академіи, принадлежу къ составу 2-го выпуска изъ Шестой гимназіи, о которой до сихъ поръ сохранилъ самыя теплыя воспоминанія.

При открытіи гимназіи въ 1862 году, я по экзамену поступилъ во 2-й классъ и, пройдя 2-й, 3-й, 4-й и 5-й классы, осенью въ 1866 году поступилъ по конкурсному экзамену въ Николаевское Инженерное училище, кончилъ его въ 1869 году, былъ произведенъ въ офицеры, затѣмъ въ 1874 году кончилъ Николаевскую Инженерную академію и, прослуживъ по Военно-Инженерному Вѣдомству и сдѣлавъ Русско-Турецкую кампанію 1877 года, перешелъ въ 1882 году на учебную службу воспитавшихъ меня академіи и училища, гдѣ пройдя всѣ ступени учебной службы, былъ удостоенъ 5 лѣтъ тому назадъ назначенія на должность Начальника этихъ заведеній, каковымъ до сихъ поръ и состою. Избранный въ 1893 году въ Профессора академіи я работалъ по предмету устройства военныхъ мостовъ и дорогъ, обыкновенныхъ и желѣзныхъ, издалъ по этимъ предметамъ курсы, разошедшіеся въ 3—4 изданіяхъ, читалъ одно время курсъ желѣзныхъ дорогъ въ С.-Петербургскомъ Технологическомъ Институтѣ, помѣстилъ нѣсколько статей спеціальнаго характера въ Инженерномъ журналѣ и работаю и до сихъ поръ по направленію дѣятельности Инженерныхъ войскъ по отдѣлу устройства мостовъ.

Посвятивъ всю вторую половину своей жизни, слишкомъ 30 лѣтъ, педагогической дѣятельности и вспоминая свои юношескіе годы, я съ особеннымъ удовольствіемъ подчеркиваю, что воспоминанія, оставленные моею *prima alma matre* самыя наилучшія, и я буду вполне удовлетворенъ, если и мои питомцы по академіи и училищу сохранятъ по этимъ воспитавшимъ ихъ заведеніямъ такія же чувства, какія сохранились до сихъ поръ у меня по отношенію къ Шестой гимназіи, въ

которой все располагало къ себѣ, начиная съ иголки отдѣланных помѣщеній, поражавшихъ насъ, малышей, своею грандіозностью, особенно—большою высотой комнатъ и величественнымъ антре. Преподавательскій составъ, въ общемъ весьма молодой, но съ почтеннымъ директоромъ И. О. Кноррингомъ и Инспекторомъ классовъ И. О. Сидонскимъ во главѣ, былъ чрезвычайно къ намъ внимателенъ и, вопреки нашимъ ожиданіямъ, не наводилъ на насъ никакого ужаса, за исключеніемъ, впрочемъ, К. И. Ределина, преподавателя латинскаго языка, бывшего для насъ грозой, и не выучить которому заданнаго урока никто никогда не рѣшался. Только уже въ 5-мъ классѣ, справившись съ основами этого языка, мы убѣдились, что страшнаго въ Карлѣ Ивановичѣ ничего нѣтъ, и нашъ страхъ какъ-то самъ собою смѣнился на высокое къ нему уваженіе. Общимъ же любимцемъ нашимъ всегда былъ О. Н. Кладо — преподаватель математики и физики, никогда не дававшій намъ спуска и никогда не считавшійся при постановкѣ балла съ тѣмъ, какія отмѣтки у даннаго ученика были ранѣе. У него послѣ пятерки такъ же легко было получить единицу, какъ и послѣ единицы получить пять. Его общительность, веселость и чрезвычайно понятное изложеніе предмета дѣйствовали на насъ замѣчательно подкупающе. Самая система его преподаванія тоже была особенная, которая, къ сожалѣнію, и до сихъ поръ еще мало гдѣ примѣняется: у него учебниковъ не было, были только задачки, мы все должны были сами записывать за нимъ. Вызавъ отвѣчать, онъ спрашивалъ всегда изъ всего пройденнаго, благодаря чему, напримѣръ, поступая въ Николаевское Инженерное училище по весьма серьезному конкурсному экзамену изъ математики, мнѣ не пришлось почти вовсе повторять стараго и можно было все свободное время употребить на прохожденіе тѣхъ новыхъ отдѣловъ, пройти которые въ гимназій я не успѣлъ, такъ какъ это были курсы 6 и 7 классовъ.

Немалыми симпатіями пользовался у насъ и Ж. Бастэнъ — преподаватель французскаго языка, котораго мы почему-то считали аббатомъ, принявшимъ православіе. За все время моего пребыванія въ гимназій, я отъ Бастэна не слышалъ ни одного русскаго слова, но на своемъ языкѣ онъ говорилъ какъ-то такъ образно, что разъясненія его понимались всѣми. На каждомъ урокѣ обязательно былъ диктантъ, который потомъ и служилъ темою для бесѣды съ учениками, во время которыхъ г. Бастэнъ главнымъ образомъ занимался разъясненіемъ словопроизводства и родственности французскаго и латинскаго языковъ. Вѣроятно, вслѣдствіе этого, большинство изъ насъ научилось чрезвычайно правильно писать по-французски и легко переводило съ французскаго à livre ouvert.

Поступившіе одновременно со мною во вновь открытую гимназію ученики представляли благодарный матеріаль для воспитанія: огромное большинство поступило прямо изъ дома; перешедшихъ изъ другихъ гимназій и училищъ было очень мало. Вслѣдствіе этого, эти вновь поступившіе не принесли съ собою никакихъ, такъ сказать, коллективныхъ нравовъ и обычаевъ. Сама гимназія тоже была новая, безъ всякой закваски. Судьба же благопріятствовала гимназіи, отдавъ такой сырой матеріаль въ руки столь достойнаго учебно-воспитательнаго персонала, какимъ былъ тотъ, съ которымъ гимназія открылась.

Что касается самой жизни гимназіи того времени, то въ общемъ жизнь эта протекала весьма регулярно и, слѣдовательно, болѣе или менѣе однообразно.

Въ гимназіи при ея открытіи было всего три класса: 1-й, 2-й и 3-й. Въ первыхъ двухъ было по 2 отдѣленія, въ 3-мъ одно. Уроки начинались съ 9 и кончались въ 2¹/₂ часа. Ежедневно было 5 уроковъ. Года черезъ 2 была какая-то перемѣна, и уроки стали начинаться чуть ли не съ 8 часовъ утра, но потомъ, кажется, перешли на старое. Учителя въ классъ приходили съ журналами, гдѣ отмѣчали отсутствующихъ и ставили баллы. Еженедѣльно по субботамъ намъ выдавали листки съ полученными отмѣтками, изъ которыхъ потомъ выводились мѣсячныя, а изъ мѣсячныхъ — годовыя. Переводныхъ экзаменовъ не было или, вѣрнѣе, имъ подвергались по постановленію Педагогическаго Совѣта только получившіе въ общемъ среднемъ менѣе 3 балловъ, или долго отсутствовавшіе. Апрѣль и Май мѣсяцы назначались для репетицій, впередъ не шли. Средній баллъ изъ годового и репетиціоннаго и представлялъ собою окончательный баллъ.

Чистописаніе и рисованіе хотя и оцѣнивались баллами, но эти баллы никакого вліянія на переводъ изъ класса въ классъ не имѣли, почему и отношеніе учениковъ къ этимъ предметамъ было весьма пренебрежительное, о чемъ, вѣроятно, многіе потомъ пожалѣли.

Выпуски были въ началѣ весьма небольшіе. Первый выпускъ состоялъ, кажется, изъ 4-хъ человекъ (Барсовъ, Болдыревъ, Зацаренный I и Федотовъ). Нашъ былъ побольше, человекъ 8 (Васильевъ, перемѣнившій потомъ фамилію на Каменскаго, Краусъ, Павловскій, Перелыкинъ (кажется), Фанстиль, Штенгъ, Ѳедоровъ и, можетъ быть, Карасевъ, Гелтовскій). Поступившихъ же во 2-й классъ было больше — 60.

Штенгъ и Ѳедоровъ уже умерли, гдѣ остальные, не знаю.

При поступленіи въ гимназію форма была: сюртукъ въ талію, съ краснымъ, стоячимъ, воротникомъ и золочеными пуговицами, фуражка съ краснымъ околышемъ, что давало поводъ уличнымъ мальчишкамъ называть насъ „красною говядиною“. Впослѣдствіи форму

перемѣнили на штатскій сюртукъ съ отложнымъ воротникомъ, черными пуговицами и синими петлицами на воротникѣ. Фуражка — съ синимъ околышемъ.

Внутренній порядокъ въ гимназіи поддерживался двумя гувернерами: А. П. Вильде и С. П. Яхонтовымъ. Затѣмъ года черезъ 2—3 въ каждое классное отдѣленіе былъ назначенъ изъ учителей какъ бы попечитель класса, къ которому и должны были обращаться ученики въ случаѣ какихъ-либо ходатайствъ или недоразумѣній съ учителями относительно классныхъ занятій. Чѣмъ вызвана была эта мѣра, неизвѣстно, но намъ ни разу не пришлось обращаться къ К. И. Ределину, назначенному такимъ попечителемъ въ нашемъ классѣ.

Во время перемѣнъ дворомъ мы не пользовались, а желающихъ подышать свѣжимъ воздухомъ въ большую перемѣну водили гулять по улицѣ.

Тѣ, кто не приносилъ изъ дома завтрака, могли пользоваться услугами сторожей, продававшихъ булки съ колбасою, ветчиною, сыромъ и т. п. Вещи эти хранились въ классномъ корридорѣ въ ларяхъ, разставленныхъ у стѣнъ для того, чтобы въ перемѣну можно было посидѣть и въ корридорѣ. Но въ послѣдствіи съ этими хранилищами вышелъ курьезъ: отъ ларей сталъ распространяться дурной запахъ, и, вѣроятно, для устраненія этого безпорядка такая съѣстная торговля была перенесена... въ ватерклозетъ, гдѣ мы и запасались провизіею.

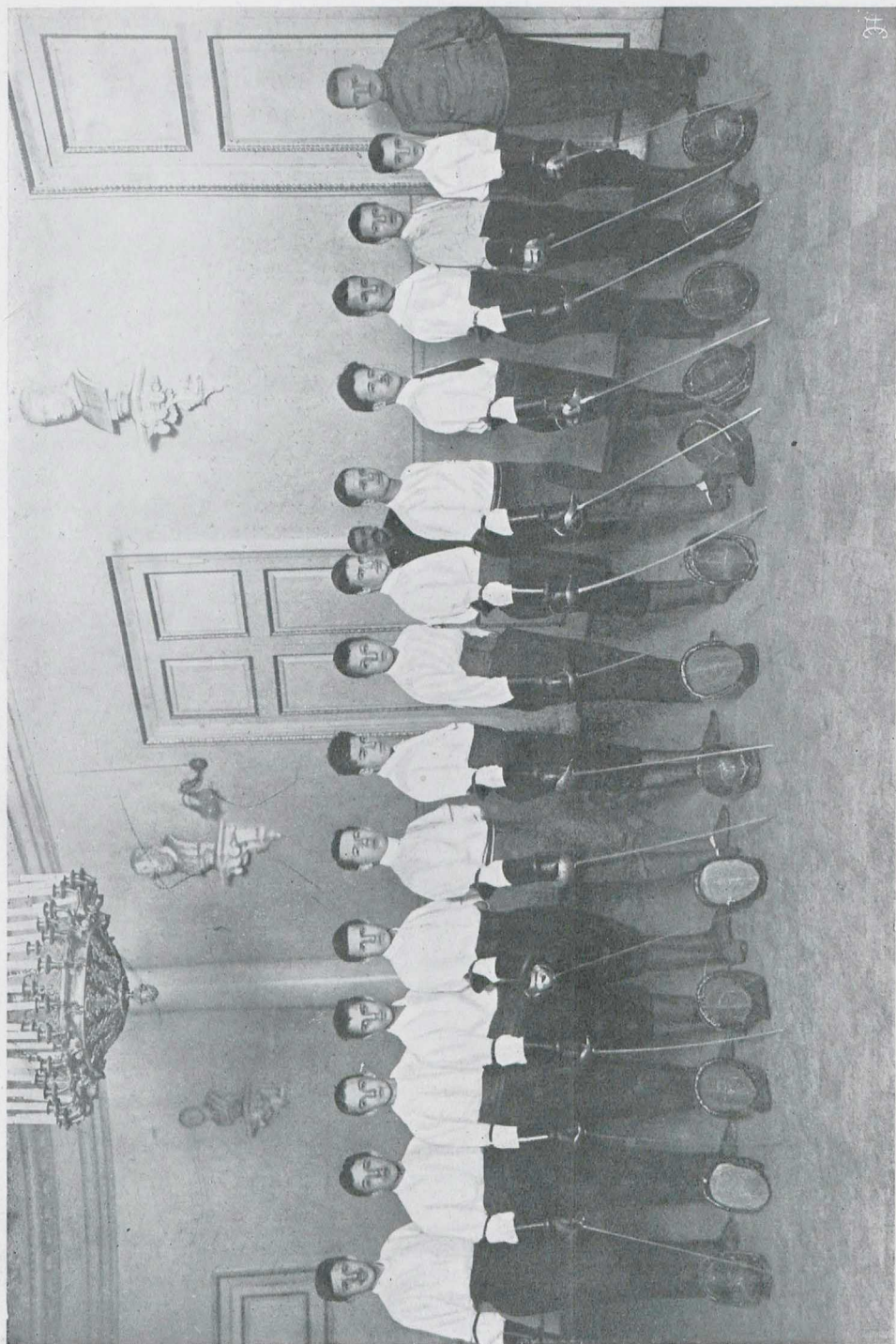
За все время моего пребыванія въ гимназіи никакихъ исторій среди учениковъ не было, и я вспоминаю лишь одинъ случай исключенія изъ гимназіи ученика 3 класса за то, что былъ пойманъ въ куреніи въ ватерклозетѣ. Кромѣ того, былъ случай бѣгства нашихъ 2 товарищей (по 2 классу), рѣшившихся бѣжать въ Америку, но задержанныхъ въ Кронштадтѣ. Наказаніе за шалости или за неуспѣхи обыкновенно заключалось въ оставленіи на 1—2—3 часа въ классѣ послѣ уроковъ.

Больше всего это перепало отъ латиниста К. И. Ределина, оставлявшего провинившихся обыкновенно до 6 часовъ вечера.

Вотъ списокъ воспитателей и преподавателей того времени.

Директоръ гимназіи И. Θ. Кноррингъ, который, не касаясь учебного дѣла, обращалъ большое вниманіе на поведеніе учениковъ и часто говорилъ объ этомъ при собраніи цѣлаго класса.

Инспекторъ классовъ И. Θ. Сидонскій, строгій инспекторъ, съ увлеченіемъ преподававшій древнюю исторію и греческую мифологію и прочитавшій намъ въ классѣ множество отрывковъ изъ Одиссеи. Онъ очень интересовывалъ учениковъ своимъ предметомъ.



Урокъ фехтованія.

Законоучитель Л. П. Петровъ, кажется, и нынѣ здравствующій, имѣвшій на насъ большое вліяніе благодаря простотѣ изложенія курса.

Преподаватель русскаго языка М. В. Пустонскій, преподававшій во II классѣ и все время посвящавшій на грамматическій разборъ. Послѣ Пустонскаго былъ А. М. Груздевъ.

О г. Бастэнѣ я уже упоминалъ.

Преподаватель нѣмецкаго языка Кизерицкій—очень строгій преподаватель, требовавшій большого вниманія въ классѣ и при перепискѣ диктантовъ.

О К. И. Ределинѣ было сказано.

Преподаватель греческаго языка Савиновъ, потомъ Пустонскій—оба очень добродушные и требовали не многого.

О О. Н. Кладѣ — было сказано.

Преподаватель географіи Гиберъ-ф-Грейфенфельсъ заставлялъ наизусть чертить на доскѣ карты странъ и этимъ отчасти корректировавшій недостаточность преподаванія въ гимназіи графическихъ искусствъ.

М. В. Бѣлинскій — преподаватель политической исторіи, замѣтившій И. О. Сидонскаго, но не проявившій ни любви, ни увлеченія этимъ предметомъ.

Преподаваніе естественной исторіи началось позднѣе,—оно было введено въ I классѣ, и первымъ преподавателемъ былъ А. П. Вильде.

Учитель чистописанія и рисованія, г. Лосевъ, училъ писать буквы по темнамъ и рисовать, кто что пожелаетъ.

Въ заключеніе, возстановивъ въ памяти все пережитое мною въ Шестой гимназіи, я отъ всего сердца желаю всѣмъ нынѣ здравствующимъ дорогимъ моимъ наставникамъ долгихъ лѣтъ жизни и крѣпкаго здоровья и вѣчной памяти ушедшимъ въ лучшій міръ.

Дорогой же Гимназіи желаю дальнѣйшаго процвѣтанія и совершенства въ дѣлѣ подготовки умственно развитыхъ, научно образованныхъ и трудоспособныхъ работниковъ на обширнѣйшей и разнообразнѣйшей нивѣ нашей дорогой родины.

Н. Крюковъ.

II.

...Мы переживали время гимназическаго террора, когда по древнимъ языкамъ ставились требованія совершенно невыполнимыя. Въ высшихъ классахъ требовалось при *extempore* не только соблюденіе всѣхъ грамматическихъ правилъ, но и выборъ оборотовъ, усвоенныхъ классическими писателями. Это было не подъ силу большинству уче-

никовъ. Часть учениковъ ухитрялась списывать съ книги, такъ какъ большею частью для extemporale переводились отрывки изъ латинскихъ и греческихъ писателей. Между тѣмъ были учителя, немогшіе дать ученикамъ нужныхъ разясненій. Одно время грозою гимназіи былъ латинистъ Ределингъ, безпощадно награждавшій учениковъ единицами. Онъ былъ нѣмецъ и очень смѣшно выражался по-русски. Но были учителя древнихъ языковъ, умѣвшіе вести преподаваніе толково и безъ лишней жестокости. Таковъ былъ учитель латинскаго языка, а впослѣдствіи Директоръ Гимназіи Пустонскій. Въ качествѣ курьеза нельзя не упомянуть о старичкѣ Серебровскомъ, нѣсколько мѣсяцевъ преподававшемъ древніе языки. Почтенный преподаватель былъ слишкомъ старъ и не могъ поддерживать существовавшей въ гимназіи устрашающей системы, а потому самъ подвергался жестокимъ издѣвательствамъ со стороны учениковъ.

Въ заключеніе не могу не помянуть добрымъ словомъ Директора Гимназіи Егора Христіановича Рихтера. Онъ былъ чрезвычайно строгъ и недоверчивъ, но его полнѣйшая справедливость снискала къ нему любовь и уваженіе большинства воспитанниковъ.

Тяжела была работа гимназиста конца шестидесятыхъ и начала семидесятыхъ годовъ, но она закаляла силы тѣхъ, кто работалъ. Среди нашихъ педагоговъ были заурядные рутинеры, но были и живые люди, бросившіе живительныя сѣмена въ молодые сердца.

Теперь на склонѣ своего жизненнаго пути съ любовію обращаю взоры къ своей alma mater и отъ души желаю ей дальнѣйшаго процвѣтанія.

Гр. Лисенковъ.

Д. Н. Соловьевъ

(составлено сыномъ его В. Д. Соловьевымъ).

Дмитрій Николаевичъ Соловьевъ родился 21 сентября 1843 г. С.-Петербургскій Университетъ окончилъ въ 1871 г. по историко-филологическому факультету со степенью кандидата. Ко времени пребыванія въ Университетѣ относятся его занятія со студенческимъ хоромъ, руководство которымъ онъ продолжалъ и по окончаніи Университета, на память о каковой десятилѣтней работѣ ему была поднесена студентами серебряная дирижерская палочка. Въ это время имъ былъ написанъ и напечатанъ гимнъ „Alma mater“, латинскій стихотворный текстъ коего принадлежитъ ему же. Гимнъ этотъ исполнялся подъ его управленіемъ на юбилейномъ концертѣ С.-Петербургскаго Университета въ 1869 г.

Вступивъ на службу въ 1 Гимназію преподавателемъ латинскаго языка и воспитателемъ, онъ написалъ въ 1880 г., по порученію педагогическаго совѣта, историческую записку къ пятидесятилѣтію С.-Петербургской 1 Гимназіи. Записка эта представляетъ изъ себя объемистый печатный томъ, содержащій, кромѣ собственно исторіи 1 Гимназіи и Благороднаго Пансіона, также и цѣнные матеріалы и взгляды для исторіи просвѣщенія въ Россіи вообще. За этотъ трудъ Д. Н. былъ награжденъ орденомъ Св. Владиміра 4 ст., каковое награжденіе таковымъ только за 7 лѣтъ службы представляло по тому времени невѣроятное явленіе. Въ своемъ Докладѣ Государю Императору Министръ Нар. Просвѣщенія Графъ Д. А. Толстой указалъ, что награжденіе это испрашивается за литературныя заслуги.

Занимаясь послѣдовательно должности Инспектора 1 и 3 Гимназій, Д. Н. въ 1890 г. (19 іюля) получилъ назначеніе на должность Директора 6 Гимназіи.

Первымъ его мѣропріятіемъ здѣсь было установленіе общей молитвы для учениковъ, которая начиналась ежедневно въ безъ четверти девять часовъ утра. Молитва состояла изъ цѣна нѣсколькихъ молитвословій всѣми учениками и чтенія евангелія священникомъ и молитвы передъ ученіемъ, которая читалась въ классѣ кѣмъ-либо изъ воспитанниковъ по очереди между собою.

Обративъ вниманіе на то, что при Гимназіи не было церкви, Д. Н. рѣшилъ воспользоваться для посѣщенія воспитанниками церковью Министерства Нар. Просвѣщенія, находящеюся въ одномъ съ Гимназіею

зданіи. Для этой цѣли въ одномъ изъ классовъ былъ сдѣланъ выходъ на лѣстницу, по которой гимназисты поднимались въ церковь, находящуюся въ верхнемъ этажѣ. Въ цѣляхъ религіозно-воспитательныхъ онъ организовалъ хоръ воспитанниковъ, который сталъ постоянно пѣть въ церкви за каждою обѣдней и всенощною. Равнымъ образомъ Д. Н. привлекъ гимназистовъ къ прислуживанію въ алтарѣ и чтенію въ церкви, что, какъ и организація церковнаго хора, всегда дѣлалось имъ и за время своей предыдущей службы. Д. Н. справедливо полагалъ, что непосредственное участіе воспитанниковъ въ церковныхъ службахъ: пѣніе въ хорѣ, чтеніе въ церкви, прислуживаніе въ алтарѣ, процессіи на страстной недѣлѣ при выносѣ плащаницы, а также и всѣ подготовительныя сдѣлки, создаетъ въ учащихся такое высокое религіозное настроеніе, что посѣщеніе церкви совершается ими съ удивительнымъ рвеніемъ и оставляетъ у нихъ на всю жизнь свѣтлыя воспоминанія объ ихъ участіи въ церковныхъ службахъ.

Будучи педагогомъ, не допускающимъ иныхъ мѣръ воздѣйствія, кромѣ нравственныхъ, Д. Н. озаботился на первыхъ же порахъ своей директорской дѣятельности уничтоженіемъ находившихся въ Гимназіи темныхъ карцеровъ, имѣвшихъ видъ шкафовъ. Заботясь о внѣшнемъ видѣ Гимназіи, онъ произвелъ капитальный ремонтъ всѣхъ гимназическихъ помѣщеній, которыя приобрѣли благодаря этому, весьма изящный видъ, и поспѣшили украшеніемъ актовaго зала портретомъ Государя Александра III, а впослѣдствіи и нынѣ царствующаго Государя Николая Александровича. Оба портрета работы художника Павлова.

Признавая авторитетъ Д. Н. въ области музыки, Министръ Нар. Просвѣщенія Графъ И. Д. Деляновъ назначилъ Д. Н. въ 1892 г. Предсѣдателемъ Комиссіи для обсужденія вопроса о постановкѣ преподаванія музыки и пѣнія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Нар. Просвѣщенія. Въ комиссію эту Д. Н. были приглашены самыя серьезныя силы, какъ то: А. С. Фаминцынъ, М. М. Ивановъ, В. Н. Главачъ, Шолларъ, Ген. Бутовскій и др. Комиссія работала долго, засѣдая въ актовомъ залѣ 6 Гимназіи, и результатомъ ея трудовъ явились цѣнныя матеріалы. Сводъ ея работы и большая объяснительная записка, написанная Д. Н., находится въ Учебномъ Комитетѣ.

Для правильной постановки преподаванія музыки имъ были организованы занятія воспитанниковъ оркестровою игрою, для каковой цѣли были приобретены у Циммермана музыкальные инструменты. Равнымъ образомъ велись серьезныя занятія съ гимназическимъ хоромъ.

Въ 1894 г. Д. Н. былъ организованъ концертъ, для котораго были соединены всѣ хоры и оркестры среднихъ учебныхъ заведеній (гимназій и реальныхъ училищъ) Петербурга и Университета. Идея

Д. Н. устроить этотъ грандіозный концертъ нашла сочувствіе во всѣхъ высшихъ начальствующихъ лицахъ Министерства. На одномъ изъ собраний Директоровъ Гимназій, Помощникъ Попечителя Округа Л. Н. Лаврентьевъ, предсѣдательствовавшій на этихъ собраніяхъ, предложилъ присутствующимъ ознакомиться съ идеею Д. Н. Когда въ продолжительной рѣчи Д. Н. выяснилъ имъ весь смыслъ и значеніе проектируемаго концерта, Л. И. Лаврентьевъ высказалъ, что въ этомъ сложномъ вопросѣ нужно положиться на авторитетъ Д. Н. и немедленно приступить къ осуществленію означеннаго предпріятія. Тутъ же вопросъ былъ принципиально рѣшенъ, и послѣ этого были начаты, согласно указаніямъ Д. Н. подготовительныя къ концерту работы. Первая общая свѣдка состоялась въ актовомъ залѣ 6 Гимназіи и дала блестящіе результаты: гимназисты пѣли превосходно, при чемъ воспитанники 6 Гимназіи составляли фундаментъ всего предпріятія. Надлежитъ замѣтить, что вся эта работа, создавшая въ школьномъ мірѣ небывало оживленную атмосферу, была чрезвычайно полезна для гимназистовъ, а равнымъ образомъ и для студентовъ Университета, какъ въ музыкальномъ, такъ и въ педагогическомъ смыслахъ, ибо отношеніе всѣхъ ихъ къ столь отвѣтственному дѣлу было самое серьезное, необычайно дружное и охотное. Концертъ состоялся въ залѣ Дворянскаго Собранія 13 февраля 1894 г. въ присутствіи Высочайшихъ Особъ и избранной приглашенной публики. На немъ присутствовали всѣ министры, члены Государственнаго Совѣта и прочіе высшіе сановники, дипломатическій корпусъ, институты. Исполнено было: въ I отдѣленіи: увертюра къ „Руслану и Людмилѣ“, маршъ изъ „Пророка“ для духового оркестра, *Mélancolie* Направника для струннаго оркестра, *Dodelinette* Gounaud для струннаго оркестра также, хоръ изъ оп. „Опричникъ“ Чайковскаго: „На морѣ утушка“, хоръ „Во шестомъ году семь тысячью“ изъ сборника Т. Н. Филиппова. Все второе отдѣленіе заняла Коронаціонная Кантата Чайковскаго, въ коей приняли участіе Лавровская, исполнительница этой партіи въ Кантатѣ на Коронаціи Государя Александра III, спеціально прибывшая для этого концерта изъ Москвы, и артистъ Маринскаго театра Яковлевъ. Оркестромъ и хорами дирижировали В. И. Главачъ. Залъ представлялъ весьма торжественный видъ, такъ какъ публика была исключительно приглашенная, и присутствовавшіе были въ лентахъ и орденахъ. Красные диваны были заняты институтами, красиво окаймлявшими массу военныхъ и гражданскихъ формъ. Эстрада Дворянскаго Собранія была увеличена спеціально для этого концерта. Въ назначенный для начала концерта часъ воспитанники Гимназій стали попарно въ полномъ порядкѣ выходить на эстраду и занимать свои мѣста, согласно установленному на репетиціяхъ распорядку, что

представляло картину какъ бы военнаго развода. Руководили гимназистами преподаватели гимнастики 6 Гимназіи офицеры Модль и Павловъ.—Исполненіе номеровъ программы перваго отдѣленія было прекрасное. Какъ хоръ, такъ и струнный и духовой оркестры исполнили свои пьесы превосходно, вызвавъ живѣйшія одобренія слушателей. Во второмъ отдѣленіи началась Коронаціонная Кантата Чайковскаго, написанная на вдохновенныя слова Майкова, текстъ коей былъ художественно отпечатанъ спеціально для концерта въ видѣ изящной брошюры съ видомъ Кремля на обложкѣ. Исполненіе кантаты отличалось удивительною законченностью и подъемомъ, прямо поразивъ всѣхъ присутствовавшихъ, ибо эта Кантата представляетъ весьма серьезныя трудности. Результатъ оправдалъ ожиданія Д. Н. и доказалъ его проницательность и вѣрность его взглядовъ. Концертъ этотъ наглядно показалъ, что при умѣнн и энергіи даже и при современной постановкѣ музыкальнаго дѣла въ учебныхъ заведеніяхъ можно достигнуть весьма серьезныхъ результатовъ. Повтореніе этого концерта состоялось въ Дворянскомъ же Собраніи уже за плату въ пользу школьныхъ дачъ.

Какъ воспитательная, такъ и учебная часть были предметомъ неустаннаго попеченія Д. Н. Будучи самъ образцомъ порядка и неуклоннаго исполненія обязанностей, онъ служилъ примѣромъ во всѣхъ отношеніяхъ какъ для воспитанниковъ, такъ и для преподавателей. Имѣя необычайно мягкій характеръ и дѣйствуя лишь силою кроткаго убѣжденія, онъ достигалъ положительныхъ результатовъ даже въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ всѣ испробованныя другими лицами мѣры педагогическаго воздѣйствія оказывались тщетными.—Обладая совершеннымъ знаніемъ древнихъ языковъ, онъ былъ убѣжденъ въ пользѣ и необходимости классическаго образованія. Снисходительный къ воспитанникамъ, онъ слабымъ въ познаніяхъ и малоспособнымъ умѣлъ объяснить предметъ столь ясно, что все, представлявшее для нихъ дотолѣ камень преткновенія, становилось совершенно простымъ и понятнымъ. Знатокъ латинскаго языка, который онъ всегда преподавалъ, даже самыя трудныя отдѣлы грамматики онъ излагалъ ученикамъ въ столь понятномъ видѣ, что усвоеніе ихъ совершалось съ особою легкостью. Нѣкоторыя правила грамматики, одно названіе которыхъ приводило въ смущеніе, можно сказать, цѣлыя поколѣнія учащихся, какъ, напр., косвенная рѣчь, въ его объясненіи становились настолько ясными, что сами ученики говорили, что они не понимаютъ, какъ въ этихъ правилахъ можно ошибаться. Будучи тонкимъ стилистомъ, онъ давалъ въ своихъ переводахъ авторовъ на русскій языкъ образцы особой законченности и совершенства и, уча латинскому языку, научалъ вмѣстѣ съ тѣмъ и русскому. Обладая глубокими познаніями въ области наукъ философскихъ, онъ

училъ воспитанниковъ правильному мышленію. Полагая, что научить ученика составляетъ обязанность преподавателя, онъ всегда снисходительно относился къ отвѣтамъ учениковъ на экзаменахъ и вообще всегда на педагогическихъ совѣтахъ склонялъ преподавателей къ выводу въ пользу ученика. Будучи авторитетомъ для учениковъ и для преподавателей, онъ былъ также авторитетомъ и для начальства, высоко цѣнившаго его дарованія. За періодъ его директорства 6 Гимназія сдѣлалась самою многочисленною изъ всѣхъ Петербургскихъ гимназій, несмотря на увеличеніе платы противъ другихъ гимназій. Умѣлымъ сбереженіемъ специальныхъ средствъ, и притомъ производя постоянно крупные ремонты и предпринимая, какъ въ строительномъ отношеніи, такъ и въ смыслѣ приобрѣтенія вещей для украшенія гимназическихъ помѣщеній, все, что могло служить къ благоустройству Гимназіи, Д. Н. достигъ того, что таковыя достигли суммы до тридцати тысячъ рублей. Предметомъ его постоянныхъ заботъ было также и Общество вспоможенія нуждающимся ученикамъ 6 Гимназіи, Предсѣдателемъ котораго онъ состоялъ. Дѣятельность Общества была существенно полезна въ оказаніи помощи бѣднымъ ученикамъ освобожденіемъ ихъ отъ платы за ученіе и снабженіемъ ихъ учебными пособиями и одеждою. Все свободное время Д. Н. удѣлялъ ученымъ и музыкальнымъ занятіямъ. Рѣдкій знатокъ богословія вообще, церковнаго устава, богослужебныхъ книгъ и славянскаго языка, онъ много работалъ надъ изученіемъ греческаго текста богослужебныхъ книгъ и надъ сличеніемъ его съ переводомъ славянскимъ, который онъ признавалъ имѣющимъ особую цѣнность по необычайной близости къ подлиннику. Кромѣ занятій въ области этихъ наукъ и классической филологіи, Д. Н., будучи исключительнымъ знатокомъ церковнаго пѣнія, постоянно трудился надъ изученіемъ крюковыхъ нотныхъ книгъ и сдѣлалъ описаніе таковыхъ, находящихся въ Библіотекѣ С.-Петербургской Духовной Академіи, а также многихъ другихъ памятниковъ крюковой нотации. Расшифрованіе многихъ неизвѣстныхъ знаковъ и различныя коніектуры по этому вопросу, а также и вышеупомянутыя описанія древнихъ крюковыхъ памятниковъ составляли работу всей жизни Д. Н. и оставшіеся послѣ него рукописные матеріалы по этому предмету, представляющіе много томное сочиненіе, имѣютъ высокое научное значеніе. Равное значеніе имѣютъ всѣ его переложенія древнихъ напѣвовъ и другія композиціи.— Въ 1896 г. Дмитрій Николаевичъ былъ назначенъ на должность Директора Канцеляріи Оберъ-Прокурора Св. Синода, каковому назначенію предшествовали многократные отказы Д. Н., такъ какъ онъ не хотѣлъ перемѣнять педагогическую дѣятельность, которую онъ горячо любилъ, на исключительно административную. Но настойчивыя просьбы К. П.

Побѣдоносцева склонили Д. Н., и онъ принялъ новое назначеніе. Въ этой должности онъ пробылъ 14 лѣтъ, принимая участіе во всѣхъ важныхъ дѣлахъ Вѣдомства и участвуя въ качествѣ Предсѣдателя или представителя Вѣдомства въ цѣломъ рядѣ комиссій и совѣщаній. Д. Н. много разъ исполнялъ обязанности Товарища Оберъ-Прокурора и одинъ разъ исправлялъ должность Оберъ-Прокурора, присутствуя въ высшихъ Государственныхъ Учрежденіяхъ, какъ-то въ Государственномъ Совѣтѣ. Д. Н. имѣлъ чинъ Тайнаго Совѣтника и ордена до Бѣлаго Орла включительно.

За рукописный очеркъ исторіи музыки въ Россіи имѣлъ званіе Члена Музыкальной Академіи Св. Цециліи въ Римѣ.

Въ 1891 г. 6-я Гимназія, по инициативѣ Дмитрія Николаевича, поддержанной Попечителемъ Округа М. Н. Капустинымъ, приняла участіе въ крестномъ ходѣ въ Невскую Лавру и присутствовала въ Соборѣ въ день тезоименитства Государя Императора Александра III, 30 августа, совершавшемся въ то время съ особою торжественностью. Участіе въ крестномъ ходу и присутствіе въ Соборѣ учащихся, гдѣ находились Высочайшія Особы и всѣ сановники, было явленіемъ новымъ и имѣло серьезное воспитательное значеніе.

Въ 1892 г. 6-я Гимназія была выстроена по Театральной улицѣ при перевезеніи тѣла Великаго Князя Константина Николаевича.

Осенью 1892 г. 6-я Гимназія присутствовала на открытіи памятника Ломоносову въ скверѣ, находящемся противъ Гимназіи, съ того времени называющемся Ломоносовскимъ.

Въ 1894 г. вмѣстѣ со всею Россіею 6-й Гимназіи пришлось пережить тяжелые дни, когда скончался Государь Александръ III. Въ глубокую скорбь были повергнуты всѣ учащіеся и учащіе при этой печальной вѣсти. Депутатія, состоявшая изъ воспитанниковъ, во главѣ съ Директоромъ, поклонилась праху Царя-Миротворца. Равнымъ образомъ, уже въ полномъ составѣ Гимназія прослѣдовала по городу въ Петропавловскій Соборъ для прощанія съ тѣломъ почившаго Монарха. Въ день перевезенія тѣла Государя, 6-я Гимназія, вмѣстѣ съ другими учебными заведеніями, находилась на пути слѣдованія печальной процессіи.

Въ 1895 г. послѣ посѣщенія русскою эскадрою Франціи, въ русскія гимназіи были посланы французскими школьниками привѣтствія въ различныхъ видахъ. Въ 6-й Гимназіи были получены стихи и цвѣты, при чемъ къ каждому цвѣтку была прикрѣплена карточка съ фамиліею пославашаго цвѣтокъ. Въ день полученія привѣтствія вся Гимназія была собрана послѣ большой перемѣны въ актовомъ залѣ, гдѣ Директоръ прочелъ, полученные стихи, посланные изъ города Нима. Стихо-

твореніе это, содержащее выраженіе дружескихъ братскихъ чувствъ французскихъ школьниковъ, заканчивалось словами:

„Nous écoliers dociles aux maîtres
Travaillons sougeant à demain
Et le jour approche peut-être
Où nous vous serrerons la main“.

Эти сердечныя слова привѣта изъ далекой Франціи были встрѣчены восторженно и до окончанія уроковъ не прекращались въ перемѣны радостныя клики: „Vive la France!“. Въ классахъ лучшимъ ученикамъ были розданы цвѣты. Въ отвѣтъ Гимназіей была послана въ Нимъ телеграмма.

Весьма поучительнымъ для учениковъ было приглашеніе въ 6-ю Гимназію зимою 1895 г. пріѣхавшаго въ то время въ Петербургъ сказителя былинъ Рябинина, который въ актовомъ залѣ передъ учениками пѣлъ былинныя. Интересная передача Рябининымъ, однимъ изъ единственныхъ оставшихся сказителей, твореній народнаго эпоса оставила сильное впечатлѣніе.

Много разъ 6-я Гимназія была посѣщаемъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія Графомъ И. Д. Деляновымъ, посѣщавшимъ уроки и постоянно присутствовавшимъ на экзаменахъ, а также и прочимъ начальствомъ.

А. О. Реде.

(Составлено дочерью его Л. А. Реде).

Алексѣй Осиповичъ Реде родился 17-го марта 1817 года въ городѣ Ярославлѣ. Отецъ его, родомъ изъ Саксоніи, былъ преподавателемъ нѣмецкаго языка въ одномъ изъ мужскихъ учебныхъ заведеній этого города. Онъ умеръ вскорѣ послѣ рожденія маленькаго Алексѣя; немного времени спустя ему послѣдовала также супруга его, и дѣти ихъ—малютка сынъ и годами двумя старшая дочь—остались круглыми сиротами.

Нашлись, однако же, добрые люди, которые пріютили сиротокъ: дѣвочку принялъ въ свою семью содержатель учебнаго пансіона въ городѣ Вологдѣ, г. Дозе, а маленький Алексѣй былъ взятъ на воспитаніе аптекаремъ въ г. Рыбинскѣ, человекомъ добрымъ и всѣми уважаемымъ въ городѣ, который, самъ не имѣя дѣтей, усыновилъ мальчика. Алексѣй былъ ребенокъ весьма болѣзненный и слабый, такъ что со всѣхъ сторонъ пророчили ему не долго прожить; въ особенности

онъ страдалъ глазами, и не разъ опасались совершенной потери зрѣнія. При такомъ состояніи здоровья, понятно, не могло быть и рѣчи о какомъ-либо систематическомъ ходѣ ученія для мальчика, и учился онъ то болѣе, то менѣе продолжительное время, съ большими промежутками, то у одного, то у другого учителя. Но въ душѣ Алексѣя проснулась и росла любознательность и жажда знанія, и завѣтною мечтою подрастающаго мальчика стало поступить въ гимназію и учиться. Такъ онъ достигъ 12-ти лѣтняго возраста. Въ это время хорошій знакомый семейства аптекаря, военный врачъ Лёве, жившій въ С.-Петербургѣ, взялъ Алексѣя погостить къ себѣ. Мальчику у него жилось хорошо, но, такъ какъ докторъ Лёве былъ человѣкъ безсемейный и, кромѣ того, очень занятой, то молодой гость его былъ большею частью предоставленъ самому себѣ, и могъ располагать временемъ по своему усмотрѣнію.

Въ первое время незнакомая ему до тѣхъ поръ кипучая столичная жизнь привлекала все вниманіе и весь интерес наблюдательнаго и впечатлительнаго мальчика, и онъ почти съ утра до вечера бродилъ изъ одной части громаднаго города въ другую, съ любопытствомъ приглядываясь и прислушиваясь къ столь разнообразнымъ явленіямъ столичной жизни. Блуждая такимъ образомъ по городу, любознательный мальчикъ, заинтересованный, между прочимъ, продажей книгъ такъ называемыми букинистами, не разъ останавливался передъ ихъ будочками, заводилъ знакомства съ продавцами и получалъ отъ нихъ книжки почитать на домъ. Въ это же время, когда онъ проходилъ разъ мимо 2-ой гимназіи, и увидѣлъ выходившихъ оттуда толпою учениковъ, завѣтное желаніе его поучиться и посѣщать также гимназію стало непреодолимымъ. Разъ вспыхнувъ теперь живою искрою въ душѣ мальчика, мысль эта не оставляла его больше въ покоѣ, и онъ поставилъ себѣ цѣлью подготовиться и поступить въ гимназію. Задумано—сдѣлано; у добрыхъ друзей своихъ, букинистовъ, Алексѣй досталъ какъ программу учебныхъ предметовъ гимназіи, такъ и необходимыя для занятій книги, и съ усиленнымъ рвеніемъ принялся за ученіе.

И вотъ подготовившись, насколько то ему было возможно, 14-лѣтній мальчикъ, помолившись предварительно усердно Богу, отправился во вторую гимназію. Тамъ Алексѣй съ сильно бьющимся сердцемъ представился директору гимназіи и просилъ принять его. Удивленный директоръ, разспросивъ подробно юнаго просителя, кто и откуда онъ, гдѣ и кѣмъ подготовленъ, прокзаменовалъ Алексѣя, былъ пораженъ его подготовкою и принялъ его въ число учениковъ во 2-й классъ. Какъ радъ былъ мальчикъ, и какъ искренно возблагодарилъ онъ Бога, услышавшаго его молитву!

Алексѣй учился въ гимназіи усердно и прилежно; переходя изъ класса въ классъ всегда въ числѣ лучшихъ учениковъ, онъ окончилъ курсъ гимназіи не только отлично, но и имя его было записано на золотой доскѣ за всегда отличное поведеніе во время пребыванія въ гимназіи.

Алексѣй сначала поступилъ въ медицинскую академію, но, по слабости своего здоровья, и, главнымъ образомъ, по причинѣ слабости зрѣнія, не окончилъ курса академіи и перешелъ въ университетъ, гдѣ интересъ его особенно былъ привлеченъ физико-математическимъ факультетомъ, на который онъ и поступилъ. Окончивъ курсъ университета такъ же успѣшно, какъ раньше курсъ гимназическій, Алексѣй Осиповичъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ давалъ много частныхъ уроковъ, которые ему оплачивались хорошо, такъ какъ онъ считался отличнымъ преподавателемъ, и уроковъ его доискивались.

Не смотря на то, онъ все же предпочиталъ этимъ частнымъ занятіямъ опредѣленную и постоянную должность при какомъ-либо учебномъ заведеніи. И это желаніе сбылось: Алексѣю Осиповичу предложили мѣсто преподавателя математики и физики при мужской гимназіи въ городѣ Псковѣ. Молодой человѣкъ съ радостью согласился; передавъ всѣ свои частные уроки университетскимъ товарищамъ, онъ къ назначенному сроку переселился въ г. Псковъ. Скоро молодой преподаватель сталъ и здѣсь однимъ изъ наиболѣе любимыхъ и уважаемыхъ членовъ гимназіи, какъ въ средѣ товарищей, такъ и между учениками; а частныхъ уроковъ его тутъ такъ же доискивались, какъ и въ Петербургѣ. Прослуживъ во Псковѣ 14 лѣтъ, Алексѣй Осиповичъ былъ переведенъ снова въ Петербургъ какъ преподаватель математики при 6-й гимназіи, и въ 1861 году онъ переселился съ семействомъ въ столицу. Кромѣ того, онъ преподавалъ еще математику въ Павловскомъ и Еленинскомъ институтахъ, въ пріютѣ Принца Ольденбургскаго и въ Консерваторіи. Когда же въ 1872 году въ городѣ Ревелѣ была основана Александровская гимназія, Алексѣй Осиповичъ былъ тоже въ числѣ преподавателей, назначенныхъ въ новооснованную гимназію. Какъ во Псковѣ и въ Петербургѣ, такъ и въ Ревелѣ Алексѣй Осиповичъ скоро сталъ однимъ изъ любимѣйшихъ и извѣстнѣйшихъ преподавателей, какъ среди русскаго, такъ и среди нѣмецкаго населенія Ревеля. Кромѣ Александровской гимназіи, Алексѣй Осиповичъ давалъ уроки по математикѣ и физикѣ также во вскорѣ послѣ Александровской новооткрытой женской гимназіи. Въ 1897 году Алексѣй Осиповичъ праздновалъ 50-ти лѣтній юбилей своей педагогической дѣятельности при изъявленіи всеобщаго уваженія и любви со стороны какъ начальства, такъ и товарищей и многочисленныхъ учениковъ и ученицъ своихъ.

Но и въ отставку Алексѣй Осиповичъ не предался бездѣйствію. Нерѣдко онъ замѣщаль заболѣвшихъ или отсутствующихъ по какой-либо причинѣ товарищей; нерѣдко собирались у него также бывшіе ученики или ученицы, искавшіе совѣта и помощи у стараго своего преподавателя, и Алексѣй Осиповичъ словомъ и дѣломъ поддерживалъ приходившихъ къ нему за добрымъ совѣтомъ. Бодрый духомъ до послѣднихъ дней своихъ, онъ все еще живо интересовался всѣми явленіями науки, искусства и физики своего времени. Алексѣй Осиповичъ достигъ глубокой старости и тихо скончался послѣ недолгой болѣзни 14-го іюня 1900 г.

12. + 10 руб.

Цѣна 1 руб.

